Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.18 13:46

Регистрационный номер
18499

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.18 13:46

Код и наименование специальности:
07161600 Ауыл шаруашылығын механикаландыру

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W07161601 Жөндеуші-слесарь
3 W07161603 Ауыл шаруашылығы өндірісінің тракторист-машинисі

Регион:
Түркістан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
" №11 колледжі" МКҚК

Партнеры-разработчики:
" Аманкелді" ЖШС, "Сапа 2002" ЖШС

Цель ОП:
Ауыл шаруашылығы саласындағы ауылшаруашылық техникасын жетік меңгерген және пайдалана алатын, сонымен қатар бәсекелестікке қабілетті мамандарды даярлау

Уровень по НРК:
3

Уровень по ОРК:
3

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Бағбандық қызмет" кәсіби стандарты, Қ.Р Ұлттық кәсіпкерлер «Атамекен» палатасының 2018 жылғы 11 желтоқсандағы №339 бұйрығы; № 269 бұйрығы «Технологиялық жабдықты жөндеу» кәсіби стандарты ҚР Ұлттық кәсіпкерлер «Атамекен» палатасының 2019 жылғы 30 желтоқсандағы № 269 бұйрығы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
Жоқ

Форма обучения:
Күндізгі

База образования:
Негізгі орта білім

Язык обучения:
Мемлекеттік

Общий объем кредитов:
180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
12.04.2022 ж. №6 хаттама

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№KZ00LAA00019310

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
011, 016

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
30.03.2020 ж

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір, дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, дене	8

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.	
	ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады.	2
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу.	3
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.	
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Орыс жазушыларының шығармалары.	4
	ЖБП 6. Шет тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау.	4
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші ролін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылыуы мен дамуы талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау;	
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпыа дамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адал болу қабілеті. .Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры -	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды. Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.	
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру туралы білім, Дене тәрбиесі құралдары: Жеңіл атлетика, Спорттық ойындар, Гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, Қысқы спорт түрлері, Жүзу түрлерін оқып үйренеді	5
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Тактикалық дайындық. «Атыс дайындығы», Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылым-дарының жалпы әскери жарғылары. Саптық дайындық. Әскери топография. Медициналық бөлім.	4
	ЖБП 11. Химия	Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта,заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері менхимиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.	
	ЖБП 12. Физика	Білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру.	6
	ЖБП 13. География	Географиялық зерттеу әдістерін қолдану, сараптама жүргізу және зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсыну. АКТ қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі базасын жасау. Статистикалық дереккөздерді талдай отырып картограммалар мен картодограммаларды құру және сипаттау. Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау және бағалау. Жаһандық және қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну және жіктеу, зерттеу.	3
	ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын,әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру.	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау	3
		ОН1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	3
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	2
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	1
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру	0.5
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау	0.5
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну	0.5
		ОН 3.4. Қазақстан	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру	
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау	0.5
	КМ 1. Ауыл шаруашылығы машиналары мен жабдықтарының тораптары мен механизмдерін жөндеу	ОН 1.1. Ауыл шаруашылығы машиналарының тораптары мен механизмдеріне демонтажды орындау.	3
		ОН 1.2. Ауыл шаруашылығы машиналары мен жабдықтарының тораптары мен механизмдерін монтажды орындау.	3
		ОН 1.3. Бөлшектеу және монтаждау жұмыстарының сапасына бағалау жүргізу.	5
		ОН 1.4. Ауыл шаруашылығы машиналары мен жабдықтарының тораптары мен механизмдерінің ақауларын анықтау .	5
	КМ 2. Ауыл шаруашылығы машиналары мен жабдықтарының бөлшектерін қалпына келтіру	ОН 2.1. Ауыл шаруашылығы машиналары мен жабдықтарының ақаулы бөлшектерін анықтау .	3
		ОН 2.2. Ауыл шаруашылығы машиналары мен жабдықтарының бөлшектерін қалпына келтіру бойынша слесарлық жұмыстарды орындау.	5
		ОН 2.3. Ауыл шаруашылығы машиналары мен жабдықтарының қалпына келтірілген бөлшектерінің сапасы мен параметрлерін бағалауды анықтау.	6
	КМ 3. Ауыл шаруашылығы	ОН 3.1. Жөнделген ауыл	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	машиналары мен жабдықтарын домалату, сынау, реттеу, баптау	шаруашылығы машиналарын жүргізіп тексеру.	
		ОН 3.2. Жөнделген ауыл шаруашылығы машиналарының тораптары мен механизмдерін реттеу, сынау.	3
		ОН 3.3. Іске қосу-баптау жұмыстары кезінде ауыл шаруашылығы жабдығының істен шығу түрлерін анықтау.	4
		ОН 3.4. Ауыл шаруашылығы жабдықтарын құрастыру және орнату ақауларын жою.	5
		ОН 3.5. Ауыл шаруашылығы жабдықтарының жұмыс параметрлерін реттеу.	3
		ОН 3.6. Сынақ журналында ауылшаруашылық жабдықтарының техникалық сипаттамаларын тіркеу.	1
	КМ 4. Тракторлардың, автомобильдердің және ауыл шаруашылығы машиналарының негізгі бөліктері	ОН 1.1. Тракторлар мен автомобильдердің негізгі бөліктерін анықтау.	2
		ОН 1.2. Ауыл шаруашылығы машиналарының жіктелуін білу.	2
		ОН 1.3. Тракторлар мен автомобильдердің жүйелерімен және механизмдерімен жұмыс істеу.	3
		ОН 1.4. Жол қозғалысы ережелерін сақтау.	2
	КМ 5. Тракторлардың, автомобильдердің және ауыл шаруашылығы машиналарының механизмдер жүйелерінің ақаулары мен жөндеу жұмыстарының	ОН 2.1. Тракторлар мен автомобильдердің, ауылшаруашылық машиналарының механизм жүйелерінің ақауларын анықтау.	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	тәжрибесін орындау		
		ОН 2.2. Тракторлардың іштен жану қозғалтқышын жөндеуді орындау.	4
		ОН 2.3. Тракторлар мен автомобильдердің жүріс бөлігіне жөндеу жүргізу.	3
		ОН 2.4. Тракторлар мен ауыл шаруашылығы машиналарының трансмиссиясына жөндеу жүргізу.	3
	КМ 6. Ауыл шаруашылығы жұмыстарын орындау	ОН 3.1. Топырақты механикалық және химиялық өңдеуді орындау.	1
		ОН 3.2. Ауыл шаруашылығы дақылдарын егу мен отырғызуды жүргізу.	3
		ОН 3.3. Агротехника талаптары мен ережелерін сақтай отырып дәнді, дәнді-бұршақты және майлы дақылдарды жинауды жүзеге асыру.	3
		ОН 3.4. Агротехниканың талаптары мен ережелерін сақтай отырып техниканы дайындау.	3
	КМ 7. Мал шаруашылығы кешендері мен фермалардағы механикаландырылған жұмыстар	ОН 4.1. Ауыл шаруашылығында агрономия негіздерінің агротехникалық талаптарын орындау.	5
		ОН 4.2. Ауыл шаруашылығында енбекті қорғауды орындау.	1
		ОН 4.3. Мал шаруашылығы кешендері мен фермаларын сумен жабдықтауды ұйымдастыру.	1
		ОН 4.4. Мал шаруашылығы қора-жайларында қи мен жемшөп қалдықтарын жинауды жүзеге асыру.	3
	КМ 8. Тракторларды, комбайндар мен ауыл шаруашылығы	ОН 5.1. Тракторларға, комбайндарға және ауыл шаруашылығы машиналарына	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	техникасын пайдалану және сақтау кезінде техникалық қызмет көрсету	техникалық қызмет көрсетудің барлық түрлерін орындау.	
		ОН 5.2. Тракторды, комбайндарды және ауыл шаруашылығы машиналарын сақтауға қоюды жүзеге асыру.	3
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	10