

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.18 12:14

Регистрационный номер

18460

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.18 12:14

Код и наименование специальности:

06120100 Есептеу техникасы және ақпараттық желілер (түрлері бойынша)"

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W06120101 Компьютерлік аппараттық қамтамасыз ету операторы

Регион:

Павлодар облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

МЕБМ Академик Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институтының колледжі

Партнеры-разработчики:

"BTC kz" ЖШС

Цель ОП:

Бағдарламалық өнімдерді, компьютерлік жүйелер мен желілерді аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етуді жасау және қолдану бойынша практикалық міндеттерді дербес және жауапты шеше алатын мамандарды даярлау

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Жүйелік және желілік әкімшілендіру " Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 2017 жылғы 17 шілдедегі № 171 бұйрығына № 3-қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

" Желілік және жүйелік әкімшілендіру", "Ақпараттық және кабельдік желілер"

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

07.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№00016281

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

023

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

27.01.2020 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ЖБП 1. Математика	Математика сабақтас пәндерді оқу үшін практикалық қызметте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: "Функция, оның қасиеттері мен графигі", "Математикалық статистика және ықтималдық теориясы", "Дәрежелер мен тамырлар. Қуат функциясы", "Экспоненциалды және логарифмдік функциялар", "Функция шегі және үздіксіздік", "Туынды және оны қолдану", "Антидериwативті және интеграл", "Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллелизм және перпендикулярлық", "Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар", "Көпбұрыштар", "Айналу денелері және олардың элементі", "Денелер көлемі".	7.5
ЖБП 2. Информатика	Информатика аппараттық және	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді, компьютерлік желілерді құру және түрлендіру және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, дағдылар мен дағдыларды қалыптастырады. "Компьютерлік жүйелер", "Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру", "Ақпараттық процестер мен жүйелер", "Қосымшаларды әзірлеу" сияқты бөлімдерді зерттейді.</p>	
ЖБП 3. Қазақ тілі	<p>Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм».</p>	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	<p>Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам».</p>	3
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	<p>Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время</p>	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».</p>	
ЖБП 6. Шетел тілі	<p>" Шет тілі" пәні азаматтық патриотизм және бірлескен жұмыс пен шығармашылыққа жауапкершілікпен қарау сияқты негізгі құндылықтарды қалыптастырады. Тілді оқыту кез-келген аудиториямен ұжым ішіндегі қарым-қатынас, мұғалім, сыныптастар, қонақтар арқылы, сондай-ақ тіл тасымалдаушылармен онлайн қарым-қатынас арқылы ұжымнан тыс тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курс соңында оқушылар B2 деңгейіне жетуі керек: 3250 сөзден тұратын сөздік қоры болуы керек, контекстен таныс емес лексиканы түсінуі керек, өз ойларын дәл жеткізе білуі керек, еркін сөйлей білуі керек, деңгейге сәйкес сауатты сөйлей алады. Оқытудың осы мақсаттарына қол жеткізу үшін оқушыларға талдау, бағалау және креативті ойлауды талап ететін тапсырмалар беріледі. Оқу жоспары келесі бөлімдерден тұрады: "Аңыз немесе ақиқат" (Қазақстанға назар аудара отырып қалалық аңыздарды талдау), "Даулы мәселелер" (гендерлік теңдік тақырыбына пайымдау), "Виртуалды шындық" (кітаптар</p>	4.5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>мен фильмдердегі фантастика туралы пайымдау)," Ғаламшардан тыс "(ғарышты зерттеу), " Стресс және қорқыныш" (талдау), "Қиял мен шығармашылық" (кескіндеме, әдебиет, музыка), "Осындай әртүрлі өмір" (пайымдау), "Тәуелсіз жоба" (Қазақстанға назар аудара отырып, болашақ қаласын құру), "Байланыстар орнату" (елдердің тарихы мен дәстүрлері), "Жануарлар әлемінде", "Жұмыс және Өнертабыстар" (кәсіптер әлемі, бизнестегі жетістік), "Әлеуметтік белсенділік және одан әрі оқыту" (сәтті сөйлеу, академиялық лексика), "Ақпарат және өзін-өзі көрсету" (мамандық таңдау, өзін-өзі таныстыру), "Киім әлемі" (өндіріс, сән саласын зерттеу), "Бос уақыт ретінде оқу" (әр түрлі жанрдағы әдебиеттерді оқу, пайымдау, талдау).</p>	
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	<p>Қазақстан тарихы "Қазақстан тарихы" пәні тарихи санаға, азаматтыққа және патриотизмге ие, демократиялық қоғам өміріне қатысу, тұрақты өмір салтын қамтамасыз ету, белсенді азаматтық ұстанымды дамыту үшін тарихи білім мен дағдыларды белсенді және шығармашылықпен қолданатын тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет тарихынан, соғыстар мен төңкерістерден", "Мәдениетті дамыту", "Өркениет: экономикалық даму</p>	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымды дамыту".	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	" Өзін-өзі тану" пәні-әрбір білім алушының ой, сөз және іс бірлігінде көрсетілген адам кемелдігінің гүлденуі үшін жағдай жасау арқылы өзінің рухани-адамгершілік табиғатын және шығармашылық әлеуетін ашуға ықпал етеді. Ол ұлдар мен қыздардың жеке және кәсіби өсуіне жағдай жасайды, өздерін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықты, әлеуметтік жауапкершілікті, шығармашылық белсенділікті және өмірді жағымды қабылдауды дамытуды ынталандырады. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: " таным жолында", " тұлғаның қалыптасуы", " қоғамдағы өмір", " адамзат әлемі", " таным жолында", " тұлғаның қалыптасуы", " қоғамдағы өмір", "адамзат әлемі".	1.5
ЖБП 9. Дене шынықтыру	" Дене шынықтыру" пәні білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, дене және психикалық денсаулығын нығайтуға, білім алушылардың спорттық-өзіндік қозғалыс дағдыларын меңгеруіне және дене қабілеттерін дамытуға ынтасын арттыруға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: " дене шынықтыру туралы білім", " дене тәрбиесі құралдары. Кіші бөлімдер: " жеңіл атлетика", "	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	спорттық ойындар", " Гимнастика", " ұлттық спорт түрлері", " қысқы спорт түрлері", "жүзу".	
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	" Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәні білім алушыларға әскери іс негіздері және төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздігі бойынша білім ала отырып, әскери қызмет дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. "Бастапқы әскери және технологиялық даярлық" оқу пәнінің базалық мазмұны мынадай бөлімдерден тұрады: "кіріспе сабақ", "Қазақстан Республикасының Қарулы күштері – мемлекеттің әскери қауіпсіздігінің кепілі", " Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпы әскери жарғылары", " тактикалық даярлық", " атыс даярлығы", "саптық даярлық" дайындау", " әскери топография", " әскери Робототехника негіздері", " өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технология негіздері", "әскери Робототехника негіздері", "Технологиялық дайындық" .	4.5
ЖБП 11. Физика	Дисциплина "Физика" формирует у обучающихся основы научного мировоззрения, целостное восприятие естественнонаучной картины мира, способностей наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Механика», «Тепловая	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p>	
ЖБП 12. Химия	<p>" Химия" пәні заттар мен олардың түрлендірулері, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, студенттерге нақты өмірде қауіпсіз қолдану, ақпаратты сыни бағалау және шешім қабылдау үшін химиялық процестер, заңдар және олардың заңдылықтары туралы түсінік алуға мүмкіндік береді. Пән келесі бөлімдерді қамтиды:" Зат бөлшектері", " Кезеңділік. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары", "Химиялық реакциялардың энергиясы", "Біздің айналамыздағы Химия", "Химия және өмір".</p>	6
ЖБП 13. География	<p>Студенттерде жалпы географиялық және кәсіби мәдениет, сондай-ақ теориялық және практикалық география, географиялық ақпаратты жинау және талдау саласындағы білім мен дағдыларды қалыптастырады. Географиялық ақпаратты, негізгі тұжырымдамаларды, теорияларды, заңдар мен географиялық білімнің қоңырауларын жалпылауға, талдауға, қабылдауға ықпал етеді. Пән келесі бөлімдерден тұрады:</p>	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	"Географиялық зерттеу әдістері", "Картография және геоинформатика", "Табиғатты пайдалану және геоэкология, "Геоэкономика", "Геосаясат", "Елтану", "Адамзаттың жаһандық мәселелері".	
ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	" Дүниежүзі тарихы" пәні әлемдік тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін зерделеу негізінде тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, адамзат жинаған мәдени – тарихи тәжірибенің зор маңызын түсінетін, оқу және әлеуметтік қызметте тарихи білім мен дағдыларды белсенді және шығармашылықпен қолданатын білім алушы тұлғасын қалыптастыруға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "өркениет: даму ерекшеліктері"; "этникалық және әлеуметтік процестер"; "Мемлекет тарихынан, соғыстар мен төңкерістерден";" мәдениеттің дамуы"; "өркениет: даму ерекшеліктері"; "саяси-құқықтық процестер"; "қоғамдық-саяси ойдың дамуы"; "білім мен ғылымның дамуы".	3
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	4
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	4
БМ 2. Ақпараттық- коммуникациялық және цифрлық технологияларды	ОН 2.1. Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
қолдану		
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	2
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0.5
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0.5
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0.5
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0.5
КМ 1. Компьютерлік аппараттық қамтамасыз етумен жұмыс істеу кезінде еңбек заңнамасын және қауіпсіздік техникасының талаптарын сақтау	РО 1.1. Негізгі және перифериялық құрылғылармен жұмыс істеу кезінде еңбекті қорғау және пайдалану бойынша нормативтік құжаттарды қолдану.	5.5
	РО 1.2. Жеке қауіпсіздіктің барлық талаптарын сақтай отырып, белгіленген құрылғыны жөндеу.	10
КМ 2. Электроника және электротехниканың заңдарын, микропроцессорлық техника бойынша білімдерді қолдану	РО 2.1. Өз құзыреті шеңберінде аналогтық және цифрлық құрылғыларды қолдану.	7
	РО 2.2. Нақты қолдану облысына арналған элементтік базаны	7

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қолданып, электрондық құрылғыларға арналған қарапайым электрондық сұлбаларды құру.	
	РО 2.3. Электрондық техниканың әртүрлі түрлерінің құрылғыларын, блоктарын және аспаптарын жинауды, құрастыруды және бөлшектеуді орындау.	8.5
	РО 2.4. Электрондық техниканың әртүрлі түрлерінің құрылғыларын, блоктарын және аспаптарын жинау, құрастыру және бөлшектеу.	8
КМ 3. Аппараттық-бағдарламалық кешеннің қызмет етуін қамтамасыз ету	РО 3.1. Дербес компьютердің құрылғыларымен жұмыс істеу.	3.25
	РО 3.2. Операциялық жүйелерді және түрлі бағдарламаларды орнату.	4.25
	РО 3.3. Қолданбалы бағдарламалар, графикалық редакторлар, мультимедиялық қосымшалар пакеттерін қолдану.	5
	РО 3.4. Компьютерлік және перифериялық құрылғылардың жұмысын бақылауды, диагностикалауды және қалпына келтіруді жүзеге асыру.	5
КМ 4. Web-технологияларды қолдана отырып жоғарғы деңгейлі тілдерде бағдарламалау	РО 4.1. Бағдарламалық қамтамасыз етудің бағдарламалық кодын құрастыруда тапсырмаларды формалдау мен алгоритмдеудің әдістерін және тәсілдерін пайдалану.	3.75
	РО 4.2. Web технологияларды қолданып сайт құрастыру.	3.75
	РО 4.3. Жүйелік қателерді анықтау, қателерді өңдеу, бағдарламаның жеке модульдерін жетілдіру бойынша жұмыстарды	4.5

Наименование		Результаты	
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
		ұйымдастыру.	
КМ 5. Желілік жабдықтың жұмыс істеуін қамтамасыз ету	РО 5.1. Жергілікті есептеу желісін монтаждау.	5	
	РО 5.2. Жергілікті есептеу желілеріне қызмет көрсету және пайдалану.	8.5	
	РО 5.3. Ұйымның желілік жабдықтарын орнату және конфигурациялау.	8.5	
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	10.5	