Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.18 11:56

Регистрационный номер

18450

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.18 11:56

Код и наименование специальности:

07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S07130704 Техник - электромеханик

Регион:

Карагандинская область

Организация ТиППО (Разработчик):

КГКП "Шахтинский технологический колледж"

Партнеры-разработчики:

ТОО «Шахтинск СпецСтройМаш», г. Шахтинск Автокомплекс «Кафтан», г. Шахтинск

ИΠ

Цель ОП:

Подготовка специалистов, способных проводить разборочно-сборочные работы и диагностирование механизмов и агрегатов автомобиля, организацию технического обслуживания и ремонта автомобиля, ремонта электрооборудования, разработку логистических операций, выполнять проверку деталей и узлов электрооборудования на проверочной аппаратуре и проверочных приспособлениях.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт прочих автотранспортных средств" приложение № 49 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 20.12.2019г. №256.Приложение 612 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

1. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – Версия: 1.0. Дата: 30.10.18 г., WSC2019_WSSS33

2.

Кузовной ремонт – Версия: 1.0. Дата: 25 .10.18 г., WSC2019_WSSS13.

3. Автопокраска – Версия: 1.0. Дата: 30.10.18 г., WSC2019 WSSS36.

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

18.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

1.3005034E7

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью: 039

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

Отличительные особенности ОП:

_

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| | | Результаты | |
|----------------|--------|---|----------------|
| Наименов | ание | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисц | иплины | дисциплины | кредитов/часов |
| ООД 1. Русский | язык | Совершенствование функциональной грамотности по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог | |

| | Результаты | |
|---------------------------------------|---|----------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика». | |
| ООД 2. Русская литература | Становление мировоззрения обучающегося, ориентирование в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора». | 3/72 |
| ООД 3. Казахский язык и литература | Совершенствование языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, | 5/120 |

| соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнер кәсіпөнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы алеуметтік теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы алеуметтік теңсіздік», «Хогология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдер дің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық—елбірлігі», «Ұлт | | Результаты | |
|---|---------------------|--|----------------|
| соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнер кәсіпөнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы алеуметтік теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы алеуметтік теңсіздік», «Хогология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдер дің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық—елбірлігі», «Ұлт | Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнер кәсіпөнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық укологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және зан», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Коғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Хология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдер дің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселесі», «Толеранттылық–елбірлігі», «Ұлт | № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| уақыт – қоғамдамуының | № модуля/дисциплины | соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнер кәсіпөнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Зокология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдер дің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселесінің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселесінің құқықтары жәге көші-қон саясаты», «Толеранттылық елбірлігі», «Ұлт мұраты ұлттық қауіпсіздік», «Бос | |
| оод 4. Иностранный Повышение исходного уровня владения иностранным языком, 4/96 | ООД 4. Иностранный | Повышение исходного уровня | 4/96 |

| | Результаты | |
|---------------------|---|----------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| № модуля/дисциплины | ступени образования, способствование овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and | |
| ООД 5. Математика | inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry». Формирование математических знаний, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», | 8/192 |

| | | Результаты | |
|------|------------------------------|--|----------------|
| | Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № мо | одуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | | «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел». | |
| 0 | ООД 6. Информатика | Формирование знаний, умений и навыков в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность». | 2/48 |
| | ООД 7. История (азахстана | Способствование осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», | 4/96 |

| | Результаты | |
|-------------------------------|--|----------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисциплин | | кредитов/часов |
| | «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки». | |
| ООД 8. Самопознание | Содействие становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействие принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирование развития открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества». | 3/72 |
| ООД 9. Физическая культура | Способствование формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Спорта», | 6/144 |

| | Результаты | |
|---|--|----------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | «Зимние виды спорта». | |
| ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка | Формирование представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанное отношение к воинской службе, формирование навыков безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Строевая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», | 3/72 |
| ООД 11. Физика | «Технологическая подготовка». Формирование основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание | 5/120 |

| | Результаты | | |
|----|-------------------|--|----------------|
| | Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| N∘ | модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | | дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология». | |
| | ООД 12. Химия | Формирование системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас». | 5/120 |
| | ООД 13. Биология | Формирование понимания сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», | 3/72 |

| | | Результаты | |
|----|--|---|----------------|
| | Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| Nº | модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | | «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду». | |
| | ООД 14. География | Формирование знаний, умений и навыков, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества». | 3/72 |
| | ОГД 1. Профессиональный казахский язык | Формирование знаний, умений и навыков в области синтаксиса казахского зыка; профессионального общения развития; применения терминологии по специальности; - использование технического перевода (со словарем) профессионально ориентированного текста. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: "Синтаксис казахского (русского) языка", "Терминология по специальности", "Техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов", "Профессиональное общение развитие". | 3/72 |

| | | Результаты | |
|----|--|---|----------------|
| | Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| N∘ | модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | ОГД 2. Профессиональный иностранный язык | Формирование знаний, умений и навыков в области профессионального общения; основных слов и терминов; применения терминологии по специальности; пользования техническим переводом (со словарем) профессионально ориентированного текста. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: "Терминология по специальности", "Техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов", "Профессиональное общение развитие". | 3/72 |
| | ОГД 3. Развитие и совершенствование физических качеств | Формирование знаний, умений и навыков в области социально- биологических и психофизиологических основ физической культуры; основ физического и спортивного самосовершенствования. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: "Роль физической культуры в подготовке специалиста, формирование его здорового образа жизни", "Социально- биологические и психофизиологические основы физической культуры", "Основы физической культуры", "Основы физического и спортивного самосовершенствования", "Профессионально-прикладная физическая подготовка". | 9/216 |
| | СЭД 1. Культурология | Формирование знаний, умений и навыков в области основных концепций и направлений в осмыслении проблем культуры; особенностей и общего вклада | 2/48 |

| | Результаты | |
|-------------------------|--|----------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | различных культур в современную цивилизацию. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: "Сущность и назначение культуры: основные школы, концепции и направления в культурологии, история мировой и отечественной культуры", "Сохранение мирового и национального культурного наследия", "Использование местного краеведческого и культурного наследия". | |
| СЭД 2. Основы философии | Формирование знаний, умений и навыков в области представлений о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека; представлений о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах; определения поведение человека в биологическом и социальном, телесном и духовном началах, сущности его сознания, сознательного и бессознательного поведении; регулирования нравственных норм отношений между людьми в обществе. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: "Предмет философии, основные вехи мировой философской мысли", "Природа человека и смысл его существования", "Человек и Бог. Человек и космос. Человек, общество, цивилизация, культура", "Свобода и ответственность личности", "Человеческое познание и деятельность", "Наука и ее роль. | 1/24 |

| | Результаты | |
|--|--|----------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| Наименование № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание | кредитов/часов |
| СЭД 3. Основы социологии и политологии | представлений о политических системах и политических режимах. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: "Социология как наука", "Общество как социокультурная система", "Социальные общности", "Социальные и этнонациональные отношения", "Социальные институты и организации", "Личность: ее социальные роли и социальное поведение", "Предмет политологии", "Политическая власть и властные отношения", "Политическая система", "Социально-экономические процессы в Казахстане", "Основы экономики: экономика и ее основные проблемы". | 1,5/36 |
| СЭД 4. Основы экономики | Формирование знаний, умений и навыков в области общих положений экономической теории; | 2/48 |

| | Результаты | |
|----------------------|---|----------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| м модуля/ дисциплины | экономических ситуаций в стране и за рубежом; основ макро- и микроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике; нахождения и использования экономической информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: "Цели, основные понятия, функции, сущность, принципы", "Формы и виды собственности, управление собственностью", "Виды планов, их основные этапы, содержание, стратегическое планирование", "Методы экономического обоснования планов и разработки прогнозов", "Бизнес-планирование. Экономический анализ", "Анализ состояния рынка товаров народного потребления и услуг", "Рыночная инфраструктура". | |
| СЭД 5. Основы права | Формирование знаний, умений и навыков в области прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации; правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности; использования нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность специалиста. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: "Право, понятие, система, источники, Конституция Республика Казахстан - ядро правовой системы", "Всеобщая декларация прав человека, | 1/24 |

| | | Результаты | |
|----|--|--|----------------|
| | Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| Nº | модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | | личность, право, правовое государство, юридическая ответственность и ее виды, основные отрасли права, судебная система", "Республика Казахстан, правоохранительные органы". | |
| | ОПД 1. Делопроизводство на государственном языке | Профессиональное общение. Делопроизводство на казахском языке; документы, их назначение и способы документирования; структура документов; сбор и хранение документов; организация и технология делопроизводства; порядок организации и формирования дел. Основы офисной и документационной работы. | 3/72 |
| | ОПД 2. Черчение | Требования к чертежам, масштабы, определения, обозначения, надписи. Основные методы проецирования. Основы начертательной геометрии. Способы преобразования проекций. Правила выполнения чертежей деталей, соединений, сборочных чертежей, передач. Выполнение чертежей по специальности, элементы строительного чертежа. Стандарты на машиностроительные и строительные чертежи. | 3/72 |
| | ОПД 3. Основы технической механики | Основные понятия и аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил. Плоская система произвольно расположенных сил. Пространственная система сил. Центр тяжести. Устойчивость равновесия. Основы сопротивления материалов. Растяжение – сжатие. Расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики | 3,5/84 |

| | Результаты | |
|---|--|----------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | плоских сечений. Изгиб прямого бруса. Сдвиг и кручение брусьев прямого сечения. Понятие о действии динамических и повторно-переменных нагрузок. Детали машин, виды механических передач и их характеристики, валы, оси, подшипники, муфты. Соединения деталей машин, их характеристики. Методы расчетов деталей, передач, соединений и устройств. | |
| ОПД 4. Электротехника с основами электроники | Электрическое поле, электрические измерения; однофазные и трехфазные электрические цепи. Трансформаторы. Электрические машины переменного и постоянного тока. Передача и распределение электрической энергии. Основы электроники. Электровакуумные, газоразрядные полупроводниковые, фотоэлектронные приборы. Электронные выпрямители, усилители, генераторы и измерительные приборы. Интегральные схемы микроэлектроники. | 3,5/84 |
| ОПД 5. Технология металлов | Производство чугуна и стали. Производство цветных металлов. Строение, свойства и способы испытания металлов. Основные сведения из теории сплавов. Сплавы железа с углеродом. Углеродные стали. Чугуны. Основы термической обработки. Основы химико-термической обработки. Легированные стали. Твердые сплавы. Сплавы цветных металлов. Коррозия металлов и методы борьбы с нею. Пластические массы. | 3/72 |

| | | Результаты | |
|----|---|---|----------------|
| | Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| Nº | модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | | Резиновые и вспомогательные материалы. Литейное производство. Обработка давлением. Сварка. Пайка металлов. Обработка резанием. Металлорежущие станки и работы, выполняемые на нихЭлектрические методы обработки металлов. | |
| | ОПД 6. Экономика производства | Основные и оборотные фонды предприятий, особенности деятельности предприятий различных форм собственности. Организация производственного процесса при эксплуатации автомобильного транспорта. Научная организация и нормирование труда. Планирование производственной программы предприятия, планирование доходов, прибыли и рентабельности работы. Экономическая эффективность производственных процессов. | 3/72 |
| | ОПД 7. Основы стандартизации и метрологии | Методы, принципы стандартизации, действующие стандарты, ЕСКД. Допуски и посадки на размеры типовых соединений, их обозначения на чертежах. Допуски форм, расположения шероховатостей поверхностей типовых соединений. Методы и средства измерения различных изделий. | 1,5/36 |
| | ОПД 8. Охрана труда и окружающей среды | Общие сведения о трудовом законодательстве. Организация работы и постоянного контроля по охране труда на предприятиях. Анализ условий труда, причины травматизма и профессиональных заболеваний, мероприятия по их предупреждению. | 1,5/36 |

| | | Результаты | |
|----|----------------------------------|---|----------------|
| | Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| N∘ | модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | | Электробезопасность на производстве, безопасность технологических процессов. Промышленная санитария. Основы пожарной безопасности, технические средства тушения пожаров. Промышленная экология на производстве. | |
| | ОПД 9. Прикладная информатика | Назначение и типы операционных систем. Основные понятия и определения систем. Использование ЭВМ в производственной работе: текстовые и графические редакторы, специализированные программы. Компьютерная графика. | 2/48 |
| | СД 1. Устройство автомобилей | Введение. Роль и значение автомобильного транспорта. Классификация и индексация. Общее устройство автомобиля. Двигатель. Общее устройство и рабочий процесс двигателя внутреннего сгорания. Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм. Система охлаждения. Смазочная система. Система питания. Электрооборудование. Основные сведения по электротехнике. Источники тока. Система зажигания. Система пуска. Контрольно – измерительные приборы. Электродвигатели вспомогательного оборудования. Система освещения. Световая и звуковая сигнализация. Общая схема электрооборудования. Трансмиссия. Общая схема трансмиссии. Сцепление. Коробка передач. Раздаточная коробка. Коробка отбора мощности. | 9/216 |

| | | Результаты | |
|----|--|--|----------------|
| | Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| Nº | модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | | Карданная передача. Ведущие мосты. Несущая система. Механизмы управления. Механизмы управления. Рулевое управление. Тормозные системы. Кузов. Дополнительное оборудование. Безопасность труда. | |
| | СД 2. Теория автомобилей и двигателей | Основы теории и конструкции автомобильных двигателей. Основы технической термодинамики. Теория двигателей. Кинематика, динамика и уравновешивание двигателей. Основы теории автомобилей. Основные технико-эксплуатационные показатели автомобилей. Конструкция автомобилей, специализированный подвижный состав. | 3,5/84 |
| | СД 03. Автомобильные эксплуатационные материалы | Краткие сведения о нефти и получение из нее топлив. Горючесмазочные материалы. Эксплуатационные жидкости. Организация рационального применения топлива, смазочных масел, специальных жидкостей. Токсичность и огнеопасность основных эксплуатационных материалов. Охрана окружающей среды. Резинотехнические материалы. Лакокрасочные материалы. Синтетические клеи, обивочные, уплотнительные, электроизоляционные и древесные материалы. | 2/48 |
| | СД 4. Электрооборудование автомобилей с основами электронного оборудования | Система электроснабжения автомобиля. Система зажигания и пуска двигателя. Контрольно-измерительные приборы, система освещения и световой сигнализации. Дополнительное | 6/144 |

| | Результаты | |
|---------------------|--|----------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | обучения/Краткое описание | |
| | Анализ потока данных между эталонным прибором и ЭБУ автомобиля. Анализатор потока данных Analyser. Эмулятор блока | |
| | управления Simulator. Эмулятор тестера диагностики Stimulator. Проведение диагностирования на примере системы Motronic M1.5.4. Методика диагностики ЭСУД автомобилей на примере ВАЗ. Диагностика электронной системы | |

| | Результаты | |
|--|---|----------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | зажигания фирмы « Toyota». | |
| СД 5. Техническое обслуживание автотранспортных средств | Основы технического обслуживания подвижного состава автомобильного транспорта. Технологическое оборудование для ТО и ТР автомобилей. Технология ТО и ТР автомобилей. Организация хранения автомобилей, запасных частей и эксплуатационных материалов. Организация и управление производством ТО и ТР автомобилей. Основы проектирования производственных зон и участков АТП. | 6/144 |
| СД 6. Ремонт автотранспортных средств | Основы ремонта автомобильного транспорта. Технологии текущего и капитального ремонта подвижного состава автомобильного транспорта. Способы восстановления деталей, технологии ремонта деталей, узлов и приборов. Техническое нормирование труда в ремонтных зонах автотранспортных предприятий (АТП). Основы проектирования ремонтных зон АТП. | 4/96 |
| СД 7. Автоматизированные системы управления | Автоматизированные системы управления. Основные теории управления. Классификация АСУ. Состав и структура АСУ автотранспорта. Микропроцессоры и микро ЭВМ, их применение на транспорте. Типовые схемы и узлы ЭВМ. Кодирование. База данных – программное средство безбумажного делопроизводства. Автоматизация планирования и управления автомобильными перевозками. АСУ автобусными и таксомоторными перевозками. | 2/48 |

| | Результаты | |
|--|--|----------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | Задачи оптимального планирования грузовых перевозок. Работа с пакетом прикладных программ по планированию и управлению перевозками. АСУ в организации ТО и ремонта подвижного состава. Автоматизация учета производственно-финансовой деятельности предприятий. Финансовые расчеты ЭВМ. Организация диспетчерского управления на базе использования | |
| СД 8. Средства и технологии диагностирования | ЭВМ. Общее описание системы электронного управления двигателем. Диагностика систем автомобиля. Диагностика функции систем автомобиля. Диагностика функции датчиков. Проверка состояние датчиков. Проверка блока управления. Новое поколение диагностических комплексов FSA 720/740 фирмы Бош. Обзор современных средств диагностирования электронных систем. Системные тестеры KTS 520/550/650. Программное обеспечение ESI[tronic]. Функция SIS/CAS и CAS[fplus]. | 3/72 |
| СД 09. Правила и безопасность дорожного движения | Правила дорожного движения, профессиональная надежность водителя, основы психофизиологии труда водителя, профессиональная этика водителя. Дорожно-транспортные происшествия; технико-эксплуатационные свойства автомобиля, влияющие на безопасность движения; дорожные условия; первая помощь пострадавшим при несчастных | 4/96 |

| | | Результаты | |
|----|---|---|----------------|
| | Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| Nº | модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | | случаях на дорогах; основы анатомии и физиологии человека; состояния опасные для жизни; последовательность действий при оказании помощи пострадавшим; алкоголь, наркотики и их воздействие на водителя. | |
| | СД 10. Выполнение основных работ по компетенциям WorldSkills | Устранение неисправностей и запуск ДВС. Без контактная система зажигания. Ремонт КПП. Электронные системы. Тормозная система автомобиля. Диагностика геометрии кузова. Замена структурного элемента кузова автомобиля. Восстановление формы поверхности кузовных элементов. Ремонт пластиковых элементов кузова автомобиля. Демонтажи монтаж съемных навесных элементов кузова. Локальный ремонт на заднем крыле. Окраска крыла способом "Мокрый по мокрому". Полировка детали. Покраска бампера. | 2/48 |
| | ПП 1. Ознакомительная практика | Техника безопасности; экскурсия по мастерским и на производстве. Ознакомление с инструментом и оборудованием. Краткое содержание выполняемых работ. | 1,5/36 |
| | ПП 2. Слесарная практика | Составление операционных карт на изготовление деталей. Подбор марки металлов и сплавов для изготовления различных деталей в зависимости от требований к ним. Подбор инструмента для обработки деталей разных операций. Выполнение изделий, предназначенных для оснащения учебных, мастерских, кабинетов и лабораторий. Применение измерительного | 3/72 |

| | Результаты | |
|--|---|----------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | инструмента.Применение различных приемов рубки, правки, гибки, резки, опиливания, сверлению, нарезания резьбы, притирки, шабрения. Определение по внешнему виду и по искре марки металла. | |
| ПП 3. Механическая (Станочная) практика | Токарные работы. Фрезерные работы. Строгальные работы. Приемы выполнения станочных операций. Принципы выбора марки металла и режимов резания. Выбор скорости резания и подачи. Правила работы на станочном оборудовании. Правила настройки станка. Правила работы на металлорежущих станках. Правила безопасности труда, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка. Станочные операции по изготовлению деталей средней сложности. Выбор марки металла и режима резания. Выбор скорости резания и подачи. Работы на станочном оборудовании. Настройка станка. Работы на металлорежущих станках. | 3/72 |
| ПП 4. Практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей | Инструктаж по правилам ТБ. Работы по выполнению ТО и текущего ремонта автомобилей. Общий осмотр автомобиля. Диагностика двигателя, системы охлаждения и смазки. Системы питания. Электрооборудование автомобиля. Формирование дефектной ведомости. Проведение наладки щеточного механизма электродвигателя. Сцепление, коробка передач, карданная передача. Задний мост. Передний | 15/360 |

| | Результаты | |
|--|--|----------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | мост. Ходовая часть. Смазочно- очистительные работы. Разборка и сборка двигателя, | |
| ПП 5. Демонтажно- монтажная практика | приборов системы охлаждения и смазки. Разборка и сборка приборов системы питания. Разборка и сборка сложных электромонтажных схем соединений деталей и узлов. Разборка и сборка сцепления, карданной передачи. Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки. Разборка и сборка заднего моста и тормозов задних колес. Разборка и сборка переднего моста, рулевого управления, тормозного привода и тормозов передних колес. | 3/72 |
| ПП 6. Тепловая практика | Изготовление различных деталей с помощью ручной ковки. Термическая обработка металла. Сварочные работы. Термическая обработка стали в зависимости от условий и требований предъявляемых к деталям. Подбор вида сварки и пайки в зависимости от размеров и материала деталей. Электрическая и газовая сварки в разных режимах. Устранение вмятин и неровностей на оперении автомобилей. Клепка, выколотка, ремонт баков, топливопроводов и радиатора паянием. | 1,5/36 |
| ПП 7. Практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта(для получения рабочей профессии) | Разборка, дефектовка, ремонт и сборка узлов и агрегатов автомобиля. Определение неисправностей, возникших в процессе эксплуатации автомобилей и их опасных последствий. Определение последовательности операций | 15/360 |

| | Результаты | |
|---------------------|---|----------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | технического обслуживания и | |
| | ремонта автомобиля.Определение | |
| | формы организации диагностики | |
| | на специализированных и | |
| | универсальных станциях | |
| | технического обслуживания | |
| | (СТО).Определение способов | |
| | восстановления узлов и агрегатов | |
| | автомобиля в условиях | |
| | СТО.Определение методов и | |
| | средств регистрации результатов | |
| | диагностирования автомобиля, | |
| | признаки | |
| | неисправностей.Определение | |
| | методов и средств технического | |
| | обслуживания, ремонта и | |
| | диагностики. Профилактика, | |
| | ремонт, проверка электрических параметров сложных электронных | |
| | блоков различных систем. | |
| | Определение мероприятий по | |
| | охране труда и техники | |
| | безопасности, правила | |
| | эксплуатации и управления | |
| | автомобилем. Проведение ТО и | |
| | ремонта автомобилей и прицепов, | |
| | хранение автомобилей в гаражах и | |
| | открытых стоянках.Осуществление | |
| | обкатки автомобилей (новых и | |
| | после капитального ремонта), | |
| | эксплуатацию аккумуляторных | |
| | батарей и автомобильных | |
| | шин.Определение основных | |
| | приемов выполнения работ по | |
| | разборке и сборке агрегатов и | |
| | механизмов | |
| | автомобиля.Устройство | |
| | универсальных и специальных | |
| | приспособлений, монтажного | |
| | инструмента и используемых | |
| | контрольно-измерительных | |
| | инструментов.Определение | |

| | Результаты | |
|---------------------|--|----------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | наименования, свойств и | |
| | маркировки металлов, масел, | |
| | топлива, моющих | |
| | эксплуатационных и | |
| | вспомогательных | |
| | материалов.Определение видов | |
| | ремонта автомобиля, | |
| | обязательных работ, выполняемых | |
| | при ремонте.Определение правил | |
| | и последовательности выполняемых работ по ремонту | |
| | автомобиля, правила пользования | |
| | технической документации. | |
| | Определение исправности работы | |
| | электрооборудования | |
| | автомобиля.Определение | |
| | эффективности работы приборов | |
| | климат-контроля, круиз-контроля и | |
| | приборов отопителя кабины и | |
| | кузова.Составление планов работы | |
| | и графиков движения автомобилей | |
| | на линии.Использование | |
| | вычислительной техники в | |
| | процессе диагностики | |
| | автомобиля.Соблюдение правил | |
| | безопасности труда, пожарной | |
| | безопасности и внутреннего трудового распорядка. | |
| | Компьютерная диагностика узлов и | |
| | агрегатов автомобиля. | |
| | Определение формы организации | |
| | диагностики на | |
| | специализированных и | |
| | универсальных станциях | |
| ПП 8. Практика по | технического обслуживания (СТО). | 8/192 |
| компьютерной | Диагностирование автомобиля на | 0/174 |
| диагностике. | постах общей и поэлементной | |
| | диагностики .Общее | |
| | диагностирование технического | |
| | состояния автомобиля.Применение | |
| | компьютерной диагностики и | |
| | оборудования для ТО и ТР | |

| | | Результаты | |
|----|-----------------------------------|---|----------------|
| | Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| Nº | модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | | автомобилей средней сложности. | |
| | ПП 9. Технологическая практика | Вводное занятие ознакомление с предприятием. Работы по выполнению ТО и текущего ремонта автомобилей. Работы по выполнению ТО и текущего ремонта автомобилей. Общий осмотр автомобиля. Диагностика двигателя, системы охлаждения и смазки. система питания. Разборка, ремонт и сборка сложных деталей и узлов электромашин, электроприборов и электроппаратов. Сцепление, коробка передач, карданная передача; задний мост. Передний мост и рулевое управление. Тормозная система. Ходовая часть. Кабина, платформа, оперение. Электрооборудование автомобиля. Смазочноочистительные работы. | 12/288 |
| | ПП 10.Преддипломная практика | Ознакомление с предприятием. Инструктаж по правилам ТБ. Изучение работы отделов автосервисов или АТП.Систематизация материалов, собранных для дипломных проектов и оформление отчета. Организация и контроль работы водителей автомобилей на линии.Осуществление контроля за работой линейных диспетчерских пунктов.Инструктаж водителей об условиях и особенностях перевозок на маршрутах; принятие мер по ликвидации сверхнормативных простоев автомобилей. Заполнение, выдача и принятие путевых листов. Проверка и правильность их оформления. Расчет в путевых листах | 12/288 |

| Результаты | | |
|--------------------------------|---|----------------|
| Наименование | обучения/Краткое описание | Объем |
| № модуля/дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| | соответствующие технико- эксплуатационные показатели. Анализ качества выполнения водителями сменных заданий, регистрация задания и заявки на перевозки. Составление оперативных сводок и рапортов о работе и происшествиях за смену. Осуществление контроля за выполнением графика движения на линии.Организация в необходимых случаях оказания своевременной технической помощи подвижному составу на линии. | |
| ПП 11 Дипломное проектирование | Обобщение и применение полученных знаний, умений и навыков и использование их при выполнении и защите дипломного проекта по специальности. Предназначение и техническая характеристика автомобиля (двигателя). Основы технологии проведения технического обслуживания и текущего ремонта (капитального ремонта) автомобилей . Назначение, устройство и принцип работы системы (агрегата). Основы технологии диагностирования. Технологический процесс диагностирования узлов и деталей системы (агрегата). Отказы и неисправности системы (агрегата), их признаки и причины. Технология проведения технического обслуживания и текущего ремонта (капитального ремонта) системы (агрегата). Способы устранения возможных дефектов системы (агрегата). Подбор технологического оборудования и | 12/288 |

| Nº | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|----|---------------------------------------|--|-------------------------|
| | | оснастки для проведения технического обслуживания и текущего ремонта (капитального ремонта) системы (агрегата).Мероприятия по безопасности труда и экологии. | |
| | Промежуточная, итоговая аттестация | - | 15/360 |