

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.18 11:50

**Регистрационный номер**

18443

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.18 11:50

**Код и наименование специальности:**

07221400 Жиһаз өндірісі

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W07221405 Ағаш және жиһаз өндірісінің шебері, 3 W07221403 Жиһаз жинақтаушы

**Регион:**

Түркістан облысы

**Организация ТИППО (Разработчик):**

" Түркістан индустриалды-құрылыс колледж" МКҚК

**Партнеры-разработчики:**

" Спецмебель" ЖШС , "Шахаев" ЖК

**Цель ОП:**

Қамтамасыз ету үшін практикалық міндеттерді өз бетінше және жауапкершілікпен шешуге қабілетті мамандарды дайындау, ағаш және жиһаз бұйымдарын өндіруге арналған шаблондар мен құрылғылардың дизайнын жасау, жиһаздың жұмсақ элементтерін жинау және қаптау, бөлшектерді, дайындамаларды және жиынтықталатын дайындамаларды өлшемі, сорты және басқа да белгілері бойынша сұрыптау, ағаш және ағаш материалдарын сақтау және кептіру процесін орындау және жиһаз өндірісіндегі жаңа технологияларды меңгеру.

**Уровень по НРК:**

3

**Уровень по ОРК:**

3

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

Жиһаз өндірісі кәсіби стандарты. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2018 жылғы 07 желтоқсандағы №333 бұйрығы, Жиһаз өндірісі кәсіби стандарты

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

Жиһаз өндірісі 24 Cabinetmaking

**Форма обучения:**

күндізгі

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

21.04.2021 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

К Z08LAA00014413

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№ 010

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

26.12.2019 г.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
ЖБП 1. Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың		8

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.	
ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады	2
ЖБП 3. Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу.	3
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау.	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.	
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Орыс жазушыларының шығармалары.	4
ЖБП 6. Шетел тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау.	4
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>құрылымының біріктіруші ролін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылысуы мен дамуы талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау</p>	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	<p>Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпыадамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адал болу қабілеті. Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды. Адамгершілік нормаларына сәйкес</p>	2

		<b>Результаты</b>	
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>	
	өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.		
ЖБП 9. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру туралы білім, Дене тәрбиесі құралдары: Жеңіл атлетика, Спорттық ойындар, Гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, Қысқы спорт түрлері, Жүзу түрлерін оқып үйренеді	5	
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Тактикалық дайындық. «Атыс дайындығы», Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылым-дарының жалпы әскери жарғылары. Саптық дайындық. Әскери топография. Медициналық бөлім.	4	
ЖБП 11. Физика	Қазіргі физиканың рөлі туралы өз пікірін білдіреді және өз көзқарасын дәлелдейді; тәуелсіз, тәуелді және тұрақты физикалық шамаларды анықтайды; жылдамдықтың уақытқа қарсы графигін қолданып, тепе-теңдік қозғалыстың орын ауыстыру формуласын қорытады; жылдамдықтарды қосу мен ауыстырудың классикалық заңын	6	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 12. Химия	<p>есептер шығаруда қолданады;</p> <p>Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта, заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері мен химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.</p>	6
ЖБП 13. Дүниежүзі тарихы	<p>Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын, әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру.</p>	3
ЖБП 14. География	<p>Географиялық зерттеу әдістерін қолдану, сараптама жүргізу және зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсыну. АКТ қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі базасын жасау. Статистикалық дереккөздерді талдай отырып картограммалар мен</p>	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	картодограммаларды құру және сипаттау. Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау және бағалау. Жаһандық және қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну және жіктеу, зерттеу.	
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	4
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	2
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0.5
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0.5
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0.5
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және	0.5



№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		заңнамалық негіздерін меңгеру.	
		ОН 3.5. Искерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1
	КМ 1. Дайындық жұмыстарын орындау	ОН 1.1. Жұмыс орнының стандартына, еңбекті қорғау, өндірістік санитария және өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес жұмыс аймағын дайындау және қызмет көрсету.	2.5
		ОН 1.2. Шаблондарды, құрылғыларды және ағаш кесетін құралдарды, электрлі қол және пневматикалық қол машиналарын таңдау.	2.5
		ОН 1.3. Ағаш және ағаш материалдарын сақтау және кептіру процесін орындау.	2.5
		ОН 1.4. Ағаш және жиһаз бұйымдарын өндіруге арналған шаблондар мен құрылғылардың дизайнын жасау.	2.5
	КМ 2. Шаблондар жасау	ОН 2.1. Шаблондар жасау үшін дайындамаларды таңдау, іріктеу, сұрыптау.	2
		ОН 2.2. Шаблондар мен құрылғыларды механикалық өңдеуді және құрастыруды орындау.	2
		ОН 2.3. Шаблондар мен құрылғыларды әрлеу.	2
		ОН 2.4. Шаблондар мен айлабұйымдарды технологиялық сынауды, оларды күту, жөндеу, сақтау жөніндегі жұмыстарды жүргізу.	2
	КМ 3. Ағаш және жиһаз бұйымдарын жасау	ОН 3.1. Ағаш және жиһаз бұйымдарын жасау үшін дайындамаларды таңдау, іріктеу, сұрыптау.	2
		ОН 3.2. Ағаш пен ағаш тақталарынан бөлшектер мен	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	бұйымдарды өңдеуді орындау.	
	ОН 3.3. Ағаш және ағаш тақталардан жасалған бұйымдарды қаптауды және престоуді орындау.	2
	ОН 3.4. Ағаштан жасалған бөлшектер мен бұйымдарды әрлеу.	2
	ОН 3.5. Ағаш және жиһаз бұйымдарының тораптарын, құрастыру бірліктерін құрастыруды орындау.	2
	ОН 3.6. Ағаш және жиһаз бұйымдарын жөндеу және қалпына келтіру.	2
КМ 4. Жұмсақ жиһаз жасау	ОН 4.1. Қаптарды тігу және жұмсақ элементтерді жасау.	2
	ОН 4.2. Жиһаздың жұмсақ элементтерін жинау және қаптау.	3
	ОН 4.3. Жұмсақ жиһазды жөндеу және қалпына келтіру.	3
КМ 5. Өңделетін бөлшектер мен бұйымдардың сапасын бақылау	ОН 5.1. Ағаш және ағаш тақталарынан жасалған бұйымдардың сапасын бақылау үшін бақылау-өлшеу аспаптары мен айлабұйымдарды қолдану қағидаларын сақтау.	2
	ОН 5.2 Нормативтік техникалық құжаттамаға сәйкес өндірістің технологиялық процесінің барлық кезеңдерінде бөлшектер мен бұйымдарды өңдеудің мөлшерін, сапасын және дәлдігін бақылау.	2
КМ 6. Жұмыс дағдыларын және жұмыс тәсілдерін оқыту	ОН 6.1. Негізгі құралдармен, жабдықтармен жұмыс істеу дағдылары мен тәсілдерін оқыту.	3
	ОН 6.2. Ағаш және жиһаз бұйымдарын дайындау дағдылары мен әдістеріне	3
КМ 7. Берілген операцияларды орындау	ОН 7.1. Жұмыс орнында еңбекті қорғау, техника қауіпсіздігі	5

<b>Наименование</b>		<b>Результаты</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>	
	үшін жұмыс орнын дайындау	талаптары мен нормаларын сақтау.	
		ОН 7.2. Қауіпсіздік талаптарын сақтай отырып, жиһазды жинауда қолданылатын құралдар мен құрылғыларды таңдау.	5
	КМ 8. Жиһаз өндірісіне қажетті бөлшектерді, дайындамаларды, материалдарды жинақтау және таңбалау	ОН 8.1. Операцияларды орындау кезінде мемлекеттік стандарттар мен техникалық шарттардың талаптарын сақтау.	10
		ОН 8.2. Бөлшектерді, дайындамаларды және жиынтықталатын дайындамаларды өлшемі, сорты және басқа да белгілері бойынша сұрыптау.	10
		ОН 8.3. Жиһаз өндірісіне қажетті бөлшектерді, бланкілерді және материалдарды толтыру.	12
		ОН 8.4. Жинақталған бұйымдарды таңбалау және есепке алу.	12
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	9