Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.18 11:41

Регистрационный номер
18435

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.18 11:43

Код и наименование специальности:
05220100 Экология және табиғатты қорғау қызметі (түрлері бойынша)

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W05220101 Зертханашы-эколог, 4 S05220102 Ерекше қорғалатын табиғи аумақтардың технигі

Регион:
Түркістан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
" Қапланбек жоғары аграрлық -техникалық колледжі" МКҚК

Партнеры-разработчики:
Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы, Кәсіпкерлер палатасы

Цель ОП:
Организмдердің бір-бірімен және қоршаған ортамен өзара байланысының заңдылықтарын зерттеу. Қадағалау пункттері мен бекеттерінің техникалық жұмыстарын орындау. Жұмыс бекеттерінде профилактикалық жұмыстарды жүргізу, техникалық құралдарды түгендеу, жұмыстардың қауіпсіз жүргізілуін, еңбек қорғау нормалары мен қауіпсіздіктің ережелерінің орындалуын, өндірістік тазалықты және өртке қарсы қорғаныcты қамтамасыз етеді.

Уровень по НРК:
3
4

Уровень по ОРК:
3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Клинкерлерді қоса алғанда цемент өндірісі" Қазақстан Республикасының "Атамекен" кәсіпкерлер Ұлттық палата басқармасы № 85 02.05.2019 ж.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
" Зертханалық химиялық талдау"

Форма обучения:
Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
11.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ68LAA00016922

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
004

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
21.04.2020 ж.

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде:	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм»	
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам»Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Прозадағы көркем ой», «Аңызбен өрілген көркем сөз», «Заман, дәуір тұлғасы», «Тарихтың шертіп пернесін», «Пайым мен парасат»,	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Ғасырлық туынды», «Әдебиеттегі сан сарын»	
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».	4/96
	ЖБП 4. Шет тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	
	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы».	4/96
	ЖБП 6. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	
	ЖБП 7. Математика	Байланысты пәндерді оқу,практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	8/192
	ЖБП 8. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді.	
	ЖБП 9. Алғашқы әскери және техникалық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	4/96
	ЖБП 10. Дене тәрбиесі	Жалпыадамзаттық мәдениет	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».	
	ЖБП 11. Биология	Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері».	6/144
	ЖБП 12. химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».	
	ЖБП 13. Дүниежүзі тарихы	Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	3/72
	ЖБП 14. География	Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология»,	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту үшін дене шынықтыру құралдарын пайдалану және салауатты өмір салтын жүргізу	4/96
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	8/192
	БМ 2. Ақпараттық коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдік-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	негіздерін қолдану	түсіну.	
		ОН 4.2. Әлемдік өркениетті Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
	КМ 1. Химиялық ыдыстарды, құралдарды және зертханалық жабдықтарды талдау жүргізуге дайындау	ОН 1.1. Химиялық талдау талаптарына сәйкес әртүрлі мақсаттағы зертханалық ыдысты пайдалану.	2/48
		ОН 1.2. Талдау жүргізу үшін құралдар мен жабдықтарды таңдау.	1/48
		ОН 1.3. Талдаудың берілген түрі үшін зертханалық қондырғыларды дұрысқұрастыруды жүзеге асыру.	2/48
		ОН 1.4. Ұсынылған зертханалық жабдықта жұмыс істеу, оған қызмет көрсету және баптау.	2/48
		ОН 1.5. Ауысым кезінде талдауларды сапалы және уақытында орындауды қамтамасыз ету бойынша операцияларды орындау.	3/72
		ОН 1.6. Жұмыс орны мен жабдықтарды қабылдау және тапсыру бойынша операцияларды орындау.	3/72
	КМ 2. Әртүрлі концентрациядағы сынамалар мен ерітінділерді дайындау	ОН 2.1. Сынамалардың барлық түрлерін іріктеу және өңдеуді жүргізу.	3/72
		ОН 2.2. Сынамаларды талдау жүргізуге дайындау.	3/72
		ОН 2.3. Талданатын материалдардағы заттардың	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		пайыздық құрамын әртүрлі әдістермен анықтау.	
		ОН 2.4. Берілген концентрациядағы реактив ерітінділерін дайындау.	3/72
	КМ 3. Технологиялық бақылау операцияларының сұлбаларына сәйкес химиялық талдауларды сапалы жүргізу	ОН 3.1. Талдаудың химиялық және физика-химиялық әдістері үшінградуирлеу сипаттамасын белгілеу.	3/72
		ОН 3.2. Тиісті әдістеме бойынша химиялық талдау операцияларын орындау.	4/96
		ОН 3.3. Бейорганикалық және органикалық заттарға физика-химиялық әдістермен сапалық және сандық талдау жүргізу.	4/96
	КМ 4. Талдау нәтижелерін өңдеу және ресімдеу	ОН 4.1. Құралдардың көрсеткіштерін түсіру.	2/48
		ОН 4.2. Өлшеу нәтижелерін есептеу.	2/48
		ОН 4.3. Талдау нәтижесінің қателігін есептеу.	2/48
		ОН 4.4. Жүргізілген сынақтардың нәтижелерін өңдеуді жүргізу.	3/72
		ОН 4.5. Талдау хаттамаларын рәсімдеу.	3/72
	КМ 5. Жүйелі талдау әдістерін қолдана отырып, экологиялық және әлеуметтік-экономикалық проблемаларды талдау	ОН 5.1. Биосфера эволюциясының негізгі кезеңдерін және оның ерекшеліктерін сипаттау.	2/48
		ОН 5.2 Адам қызметінің табиғи ортаға әсерін анықтау.	3/72
		ОН 5.3. Табиғи жағдайлар мен ресурстардың тірі организмдерге әсерін және олардың өзара әрекеттесуін есептеу.	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 5.4. Дүние жүзіндегі жабайы табиғат популяциясының басқару әдістерін бағалау.	3/72
		ОН 5.5. Негізгі экологиялық мәселелер бойынша зерттеулер, талдау және есептер жүргізу.	4/96
		ОН 5.6. Экожүйе тауарлары мен қызметтерінің маңыздылығы менқұндылығын анықтау.	4/96
	КМ 6. Экология саласындағы қазіргі заманғы қызметтіңк құқықтық аспектілерін қолдану	ОН 6.1. Экология саласындағы мемлекеттік реттеу жүйесінің негізгі қағидаттарын қолдану.	2/48
		ОН 6.2 Экологиялық және құқықтық қатынастарда қолданылатын негізгі ұғымдарды түсіндіру.	2/48
		ОН 6.3. Қазақстан Республикасының экологиялық заңнамасының жалпы құрылымын сипаттау.	4/96
		ОН 6.4. Табиғат пайдаланушылардың Қазақстан Республикасының экологиялық заңнамасын сақтауына және орындауына тексерулерді ұйымдастыру және өткізу.	4/96
		ОН 6.5. Табиғат қорғау заңнамасын бұзушылықтарды жою және кінәлілерді жауапкершілікке тарту жөніндегі шараларды қолдану.	4/96
	КМ 7. Инновациялық әдістерді қолдану арқылы биосфераны бақылау (мониторинг)	ОН 7.1. Экологиялық мониторингті жіктеудің әртүрлі тәсілдерін сипаттау.	2/48
		ОН 7.2. Табиғи ортаның экологиялық тұрақсыздануының себептерін түсіндіру.	3/72
		ОН 7.3. Ластаушы заттардың шығарындылары мен	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		тасымалдарын нормалауды түсіндіру.	
		ОН 7.4. Қоршаған ортаның ластануын бақылау желісін ұйымдастыру әдістемесін таңдау.	4/96
		ОН 7.5. Бақылаудың ұтымды экологиялық желісін ұйымдастыру.	4/96
		ОН 7.6. Ерекше қорғалатын табиғи аумақтардағы экопосттар желісі жұмысының сапасына бақылау жүргізу.	4/96
	КМ 8. Ерекше қорғалатын табиғи аумақтарда табиғи ресурстарды пайдалану жөніндегі жұмысты ұйымдастыру	ОН 8.1. Ерекше қорғалатын табиғи аумақтардың санаттары мен түрлерін сипаттау.	2/48
		ОН 8.2. Рекреациялық дигрессия кезеңдеріне сәйкес орман шаруашылығы жұмыстарын жүргізу.	3/72
		ОН 8.3. Әртүрлі антропогендік әсер ету аймақтарындағы ерекше қорғалатын табиғи аумақтардың жай-күйін болжауды жүзеге асыру.	3/72
		ОН 8.4. Ерекше қорғалатын табиғи аумақтардың биологиялық әртүрлілігін қолдау үшін табиғатты қорғау іс-шараларын жүргізу.	4/96
		ОН 8.5. Рекреациялық қызметті жоспарлау, жүзеге асыру және бақылау.	4/96
		ОН 8.6. Ерекше қорғалатын табиғи аумақтардың зақымдану дәрежесі бойынша аумақтарды картаға түсіруді және аймақтарға бөлуді жүргізу.	4/96
	КМ 9. Қорықтық-режимдік және өртке қарсы іс- шараларды жүргізу	ОН 9.1. Орманды қалпына келтіру, орман өсіру жөніндегі жұмыстарды жобалауға қатысу.	2/48
		ОН 9.2. Зиянды организмдердің	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ошақтарын оқшаулау және жою бойынша жұмыстар жүргізу.	
		ОН 9.3. Ерекше қорғалатын табиғи аумақтарда санитарлық-сауықтыру іс-шараларын жүргізу.	3/72
		ОН 9.4. Қорықтық режимді бұзудың алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	4/96
		ОН 9.5. Қорықтың міндеттерін орындауға байланысты есепке алу және түгендеу жұмыстарына қатысу.	4/96
		ОН 9.6. Бақылауларды тіркеу үшін қызметтік құжаттаманы жүргізу.	4/96
		ОН 9.7. Ерекше қорғалатын табиғи аумақтарды өрттен қорғау бойынша алдын алу іс-шараларын жүргізу.	4/96
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288