

# Паспорт образовательной программы

## Дата регистрации в Реестре

2022.07.18 11:38

## Регистрационный номер

18434

## Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.18 11:39

## Код и наименование специальности:

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

## Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі

## Регион:

Ақмола облысы

## Организация ТИППО (Разработчик):

« Жоғары қазақ гуманитарлық- техникалық колледжі» мекемесі

## Партнеры-разработчики:

Көкшетау қ. «№8 жалпы білім беретін мектеп» КММ, Көкшетау қ. «№ 11 мектеп-гимназия» КММ, Көкшетау қ. «№16 жалпы білім беретін мектеп» КММ

## Цель ОП:

Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі саласында колледж түлектерінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру үшін теориялық және практикалық дайындығы бар, оқытудың инновациялық технологияларын енгізу арқылы ғылыми-педагогикалық міндеттер мен проблемаларды шешу қабілеті бар бәсекеге қабілетті маман даярлау

## Уровень по НРК:

4

## Уровень по ОРК:

4.1

## Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы  
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

## Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

## Форма обучения:

күндізгі

## База образования:

негізгі орта білім

## Язык обучения:

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

11.03.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ80LAA00017870

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

015

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

20.05.2019 ж.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Тригонометриялық функцияларды, көпмүшелерді, дәрежелерді, экспоненциалды және логарифмдік функцияларды, функцияның шектерін, туынды, антидериwативті, интегралдарды, ықтималдық теориясын есептеу әдістері зерттеледі.	5
	ЖБП 2. Информатика	Кестелік мәліметтер базасын құру әдістері, сандық жүйелер, ақпаратты кодтау, 3 D модельдеу, қосымшаларды әзірлеу зерттелуде.	2
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Мемлекеттік тілде түрлі жанрдағы мәтіндер мен пікірталастарды құру кезінде орфография, лексика, грамматика, пунктуация, синтаксис ережелері	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		оқытылады.	
	ЖБП 4. Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ әдебиеті классиктерінің шығармашылық қабілеттерін дамыту, сыни талдау, ұқсастықтар мен себеп-салдарлық байланыстарды орнату, туындыларды талдау негізінде логикалық және сыни пайымдаулар, тұжырымдар мен қорытындылар құру үшін шығармалары зерделенеді.	4
	ЖБП 5. Орыс тілі және орыс әдебиеті	Орыс тілінде әр түрлі жанрдағы мәтіндер мен пікірталастарды құру кезінде емле, лексика, грамматика, тыныс белгілері, синтаксис ережелері оқытылады.	5
	ЖБП 6. Шетел тілі	Шетел тілінде әр түрлі жанрдағы мәтіндер мен пікірталастарды құру кезінде емле, лексика, грамматика, тыныс белгілері, синтаксис ережелері оқытылады.	4
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстан дамуының тарихи кезеңдері, оның әлемдік тарихи үдерістегі рөлі мен орны, Қазақстан тарихының одан әрі дамуына ықпал еткен күндер мен оқиғалар зерделенеді.	4
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Кәсіби, әлеуметтік және жеке қарым-қатынас процесінде адамгершілікке бағытталған мінез-құлық ережелері, әртүрлі жағдайлардағы проблемалар және оларды шешу жолдары, рухани факторлардың, адамдардың әлеуметтік-мәдени деңгейінің қазіргі әлеуметтік тенденциялар мен қарама-қайшылықтарға әсері зерттеледі.	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 9. Дене шынықтыру	Спорттық ойындар, гимнастика, ұлттық спорт түрлері, қысқы спорт түрлері, жүзу зерделенеді, жалпы дамыту және арнайы-жүгіру жаттығулары орындалады.	5
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Тактикалық, атыс және саптық дайындық, Қарулы Күштердің Жалпыәскери Жарғылары, тіршілік қауіпсіздігі негіздері және ақпараттық технологиялар зерделенеді.	4
	ЖБП 11. Биология	Экологиялық міндеттер мен экологиялық жағдайлар шешіледі, адамның қоршаған ортаға әсері ашылады. Адам ағзасындағы биологиялық процестер түсіндіріледі.	6
	ЖБП 12. Дүниежүзілік тарих	Әлемдік тарихтың даму кезеңдері, тарихтың одан әрі дамуына әсер еткен күндер мен оқиғалар, тарихи дереккөздердің әртүрлі түрлерімен жұмыс істеу дағдылары, тарихи ақпаратты іздеу және жүйелеу зерделенеді.	6
	ЖБП 13. Физика	Механикалық әсер ету объектілеріне, электромагниттік тербелістерге, электромагниттік толқындарға, электр энергиясына, магнетизмге, жылу әсеріне, салыстырмалылық элементтеріне, космологияға, кванттық құбылыстарға әсері зерттеледі.	3
	ЖБП 14. Химия	Атомдардың құрылысы, ядролық реакциялар, атомдардағы электрондардың таралуы мен қозғалысы, ковалентті, иондық, сутегі	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		байланыстары, кристалдық торлар, химиялық реакциялар заңдылықтары, металдар мен қорытпаларды алу әдістері зерттеледі.	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаларын ұстану.	4
		ОН 1.2. Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жақсарту.	1
	БМ 2. Ақпараттық, коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1
	БМ 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздерінің базалық білімдерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі ұғымдарды меңгеру.	0.5
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму тенденцияларын, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында бизнесті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздеріне ие болу.	1.5
		ОН 3.5. Іскерлік этиканы сақтау.	1
	БМ 4. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену мен бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдардың	ОН 4.1. Толеранттылық пен белсенді жеке позицияны қалыптастыратын моральдық құндылықтар мен нормаларды	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	негіздерін қолдану	түсіну.	
		ОН 4.2. Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	1
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерге ие болу.	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	1
	КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	ОН 1.1. Кәсіби қызметте бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	8
		ОН 1.2. Жеке тұлға моделін қалыптастыруда диагностика нәтижелерін жүргізу, іске асыру және пайдалану әдістерін меңгеру.	2
		ОН 1.3. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың психологиялық ерекшеліктерін ескеру.	6
		ОН 1.4. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	8
	КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	3
		ОН 2.2. Оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде педагогикалық шеберлік техникасын қолдану.	5
		ОН 2.3. Оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жасау кезінде педагогикалық шеберлік техникасын қолдану.	
		ОН 2.4. Тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде кәсіби қызметте инклюзивті технологияларды пайдалану.	7
		ОН 2.5. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.	6
		ОН 2.6. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	3
		ОН 2.7. Балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	6
	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Педагогикалық қызметтің нақты мақсаттары мен міндеттерін қоя білу.	2
		ОН 3.2. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын қолдану, қазақ тілінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету, инновациялық технологияларды қолдана отырып қазақ тілі сабақтарын өткізу.	2
		ОН 3.3. Арифметикалық, алгебралық, геометриялық	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		материалдарды, бастауыш сыныптарда математиканы оқыту әдістемесін қолдану, инновациялық технологияларды қолдана отырып математика сабақтарын өткізу	
		ОН 3.4. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, дене тәрбиесін оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін анықтау, инновациялық технологияларды қолдана отырып дене тәрбиесі сабақтарын өткізу.	7
		ОН 3.5. Оқушылардың көркемдік-технологиялық білім негіздерін қалыптастыру, кеңістік-бейнелі, шығармашылық ойлау, рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту.	9
		ОН 3.6 Оқушылардың музыкаға деген құндылық қатынасын, музыкалық іс-әрекет процесінде шығармашылық өзін-өзі танытуын қалыптастыру, инновациялық технологияларды қолдана отырып музыка сабақтарын өткізу	8
		ОН 3.7. Бастауыш сыныптарда өзін-өзі тану сабақтарын жоспарлау және инновациялық технологияларды қолдана отырып өзін-өзі тану сабақтарын өткізу.	9
КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру		ОН 4.1. Критериалды бағалау жүйесін іске асырудың	8



№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	деңгейін анықтау	қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	
		ОН 4.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	8
		ОН 4.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және сараптама жүргізу.	5
		ОН 4.4. Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау.	5
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау	ОН 5.1. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективті-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану.	7
		ОН 5.2. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық мәселелерін талдауға және шешуге тұтас көзқарасты қолдану.	8
		ОН 5.3. Бірінші сынып оқушысының алғашқы апталарында педагогикалық процесті ұйымдастырудың ерекшеліктерін ескеру.	8
		ОН 5.4. Сыныпта оқу-тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты жүзеге асыру.	8
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12