

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.18 10:54

**Регистрационный номер**

18414

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.18 10:55

**Код и наименование специальности:**

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01140605 Шетел тілі мұғалімі

**Регион:**

Ақмола облысы

**Организация ТипПО (Разработчик):**

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы «Щучинск қаласы, жоғары педагогикалық колледжі» ШЖҚ МКК

**Партнеры-разработчики:**

" Бурабай ауданы білім бөлімінің Щучинск қаласының №7 мектеп-лицейі" КММ

**Цель ОП:**

Инновациялық білім беру технологияларын қолдана отырып кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті, жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар шетел тілі пәнінен жоғары білікті мұғалім дайындау

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы  
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

жоқ

**Форма обучения:**

күндізгі

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік



| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание   |
|-------------------------------------|--|
|                                     | сөздер. Пунктуация. Сөйлеу мәнерлілігі.  |
| ЖБП 3. Қазақ әдебеті                | Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жазбаға келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен оқыту. Оқуға меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақ әдебиетінің тарихы», «Аңызбен өрілген көркем сөз», «Заман, дәуір тұлғасы», «Тарихтің қалыптасуы», «Ғасырлық туынды», «Әдебиеттегі сан сарын».   |
| ЖБП 4. Шетел тілі                   | Білім берудің алдыңғысатысында қол жеткізілген шет тілін меңгеру студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметінде коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтікқұзыреттілікдеңгейінмеңгеруінеықпалетеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « LegendorTruth», « ControversialIssues », «Virtualreality», « OutofthisWorld», « ReadingforPleasure», « IndependentProject », « Makingcontact», «Investigateandreportontimekeepingdevices/ScientificandSocialchangeandfurtherstudy», « Makingstatementsandprovidinginformation». |
| ЖБП 5. Қазақстан тарихы             | Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орындығын азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениеттің дамуы», «Құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «. Білімнің дамуы».  |
| ЖБП 6. Дүниежүзі тарихы             | Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Әлемдік ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы».   |
| ЖБП 7. Дене шынықтыру               | Механикалық қозғалыс, электромагниттік тербеліс, электромагниттік объектіге әсері, салыстырмалылық теориясының элементтері, нәтижелері.  |
| ЖБП 8. Информатика                  | Аппараттық және бағдарламалық қамтамасызету, деректерді ұсыну және ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы бағдарламалық қамтамасызету қалыптастырады. Пән «Компьютерлік жүйелер», «Ақпараттық оқыту процестер мен жүйелер», «Қосымшаларды құру» сияқты бөлімдерден тұрады.   |
| ЖБП 9. Математика                   | Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімдерді меңгеру. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік теориясы», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және дифференциал», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары және Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тік бұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Векторлардың элементтері», «Денелер көлемдері».                |
| ЖБП 10. Физика                      | Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін таныту, табиғат құбылыстарын бақылау, талдау және бекіту қабілеттерін қалыптастыру.  |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                                    | Результаты обучения/Краткое описание  |
|--|---|
|  | Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Молекулалық физика», «Термодинамика», «Толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Нәтижелілік», «Космология».   |
| ЖБП 11. Химия  | Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білімдерін қалыптастырады. Заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Периодтылық. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».  |
| ЖБП 12. География  | Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерін детуындайтын геоэкология және геоинформатика проблемаларды шешуге бағытталған білімдерін қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».   |
| ЖБП 13. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық                     | Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің қасиеттері мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады. Тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қабілетін арттырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының қорғаныс қауіпсіздігінің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Әскери қызметшінің басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери қызметшісінің қасиеттері мен әскери дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери қызметшінің қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялар негіздері». |
| ЖБП 14. Өзін-өзі тану  | Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның өмірлік қабілетін арттыруға, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға, өзін-өзі бағалауға, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің жауапкершілігін арттыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Танып-білім», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».  |
| БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру                           | ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын қалыптастыру.  |
|  | ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді дамыту.   |
|  | ОН 1.3. Жарақаттану және жазатайым оқиғалар кезінде дәрігерлермен бірлесу.  |
|  | РО 1.4. Білім алушылардың анатомиясы мен физиологиясын түсіну.  |
| БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану  | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін білу.   |
|  | ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдарды қолдану.   |
| БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану | ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді білу.   |
|  | ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді білу.   |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины   | Результаты обучения/Краткое описание   |
|---|--|
|   | ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "ж" түсіну.  |
|   | ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру заңнамалық негіздерін меңгеру, Іскерлік қарым-қатынас этикасы |
| БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану | ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын нормаларды түсіну.  |
|   | ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары  |
|   | ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру  |
|   | ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін мен   |
| КМ 1. Білім алушылардың оқу қызметінің моделін құру   | ОН 1.1. Кәсіби қызметте негізгі орта білім берудегі педагогикасы практикалық негіздерін қолдану.                                 |
|   | ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың жағдай  |
|   | ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып  |
| КМ 2. Оқу ақпаратын тарату  | ОН 2.1. Ағылшын тілінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамыту   |
|   | ОН 2.2. Ағылшын тілі сабақтарында фонетиканы оқытудың әдіс   |
|   | ОН 2.3. Оқу процесінде ағылшын тілінің стилистикалық және лексикалық шығармаларын, балалар әдебиетін қолдану.                    |
|   | ОН 2.4. Білім алушыларда ағылшын тілінің морфологиясы мен сөздік қалыптастыру.   |
|   | ОН 2.5. Ағылшын тілі сабақтарында ағылшын тілінің грамматика   |
|   | ОН 2.6. Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуді дамыту.  |
|   | ОН 2.7. Инновациялық технологияларды қолдана отырып саба   |
| КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету  | ОН 3.1. Ағылшын тілін оқытудың әдістерін, нысандарын, тәсілдерін   |
|   | ОН 3.2. Оқу мақсатына сәйкес пән бойынша сабақ өткізу және   |
| КМ 4. Білім алушыларды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне тарту                         | ОН 4.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие құралдарын пайдалану.  |
|   | ОН 4.2. Оқушылармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас техникасын дамыту.   |
|   | ОН 4.3. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық құралдарды пайдалану.   |
|   | ОН 4.4. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын  |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины   | Результаты обучения/Краткое описание  |
|---|---|
|   | ОН 4.5. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалар қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін, пәдістерін қолдану. |
| КМ 5. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау                               | ОН 5.1. Критериалды бағалаудың қағидаттарын, тәсілдері мен тәсілдерін.  |
|   | ОН 5.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу қағидаттарын.   |
|   | ОН 5.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және енгізу.   |
|   | ОН 5.4. Ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде пәдістерін.   |
| КМ 6. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау | ОН 6.1. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының суықтандыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану.                     |
|   | ОН 6.2. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-әрекеттегі іс-әрекеттерін деген тұтас көзқарасты қолдану.                                |
|   | ОН 6.3. Мұғалім мен білім алушылар арасындағы қарым-қатынасты зерттеу.  |
|   | ОН 6.4. Сыныпта оқу-тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және топтық жұмыстарды ұйымдастыру.   |
| Аралық, қорытынды аттестаттау   | -   |