

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.18 10:50

Регистрационный номер

18412

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.18 10:50

Код и наименование специальности:

07140900 Радиотехника, электроника и телекоммуникации

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07140901 Электромонтажник-наладчик телекоммуникационного оборудования и каналов связи, 4 S07140902 Техник телекоммуникационных систем связи

Регион:

г. Алматы

Организация ТипПО (Разработчик):

УО «Центральноазиатский технико-экономический колледж»

Партнеры-разработчики:

ТОО "ЯСАР", г.Алматы; ТОО " Line Telecom", г.Алматы

Цель ОП:

Подготовка квалифицированных специалистов, выполняющих сборочно-монтажные работы электромеханических и радиотехнических приборов и систем, диагностику и ремонтные работы телекоммуникационного оборудования.

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Изготовление радиотехнических, электронных изделий» Приложение № 39 к приказу НПП «Атамекен» от 30.12.2019 г. № 269, «Мастер по эксплуатации и ремонту машин и механизмов» Приложение № 46 к приказу НПП «Атамекен» 30.12.2019 г. № 269

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Электроника

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

10.02.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

0102009

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

006, 005

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

16.06.2020 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|------------------------------------|---|----------------------|
| | ООД 1. Казахский язык и литература | Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді | 4 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--------------------------------|--|----------------------|
| | | <p>сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p> | |
| | <p>ООД 2. Русский язык</p> | <p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи»,</p> | <p>3</p> |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--------------------------------|---|----------------------|
| | | <p>«Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».</p> | |
| | ООД 3. Русская литература | <p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего</p> | 3 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--------------------------------|--|----------------------|
| | | времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора». | |
| | ООД 4. Иностранный язык | <p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p> | 4 |
| | ООД 5. История Казахстана | Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом | 4 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--------------------------------|---|----------------------|
| | | <p>процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p> | |
| | ООД 6. Математика | <p>Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность</p> | 8 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--------------------------------|--|----------------------|
| | | и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел». | |
| | ООД 7. Информатика | Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность». | 2 |
| | ООД 8. Самопознание | Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает | 2 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|--|----------------------|
| | | <p>следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p> | |
| | <p>ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка</p> | <p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p> | <p>4</p> |
| | <p>ООД 10. Физическая культура</p> | <p>Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению</p> | <p>5</p> |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--------------------------------|---|----------------------|
| | | <p>мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».</p> | |
| | ООД 11. Физика | <p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p> | 6 |
| | ООД 12. Химия | <p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях,</p> | 6 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--------------------------------|---|----------------------|
| | | <p>законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».</p> | |
| | ООД 13. Всемирная история | <p>Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».</p> | 3 |
| | ООД 14. Биология | <p>Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации.</p> | 3 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|--|----------------------|
| | | Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду». | |
| | БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни | 4 |
| | | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности | 3 |
| | БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. | 1 |
| | | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. | 0.5 |
| | БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. | 0.5 |
| | | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические | 0.5 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|---|----------------------|
| | | процессы, происходящие на предприятии. | |
| | | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике | 0.5 |
| | | РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. | 1 |
| | | РО 3.5. Соблюдать этику делового общения. | 1 |
| | БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию | 1 |
| | | РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации | 1 |
| | | РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права | 1 |
| | | РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии | 1 |
| | ПМ 1. Выполнение сборочно-монтажных работ электромеханических и радиотехнических приборов и систем | РО 1.1. Соблюдать технику безопасности при проведении монтажных работ. | 4 |
| | | РО 1.2. Выполнять сборочно-монтажные работы с применением процесса пайки в соответствии с нормативной и технической документацией в рамках своей компетенции. | 4 |
| | | РО 1.3. Соблюдать | 4 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|---|----------------------|
| | | конструктивно-технологические требования кэлектромонтажным соединениям. | |
| | ПМ 2. Выполнение кабельно-монтажных работ | РО 2.1. Различать особенности и назначение кабелей по их конструкциям во время выполнения кабельно-монтажных работ. | 4 |
| | | РО 2.2. Соблюдать правила по охране труда при выполнении кабельно-монтажных работ. | 4 |
| | | РО 2.3. Выполнять операции по подготовке к электромонтажу кабельных сетей. | 2 |
| | | РО 2.4. Выполнять операции по текущему ремонту кабельных линий и операций по устранению кабельных повреждений. | 4 |
| | | РО 2.5. Выполнять операции по трассировке электромонтажа кабельных сетей. | 4 |
| | | РО 2.6. Выполнять операции по электроизмерительной и визуальной проверке. | 4 |
| | ПМ 3. Выполнение монтажа структурированных кабельных сетей и телекоммуникационного оборудования | РО 3.1. Соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности при работе с телекоммуникационным оборудованием. | 2 |
| | | РО 3.2. Выполнять монтажтелекоммуникационного оборудования. | 2 |
| | | РО 3.3. Выполнять присоединение и включение телекоммуникационного оборудования в сети и системы. | 2 |
| | ПМ 4. Выполнение комплексной проверки монтажа информационно- | РО 4.1. Выполнять прием информационно-коммуникационного | 2 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|---|----------------------|
| | коммуникационного оборудования | оборудования, доставленного на монтажную площадку, с проверкой его соответствия документам. | |
| | | РО 4.2. Выполнять проверку работ смонтированного информационно-коммуникационного оборудования. | 4 |
| | | РО 4.3. Выполнять техническую эксплуатацию средств инструментальной проверки станционного телекоммуникационного оборудования. | 4 |
| | ПМ 5. Выполнение комплекса работ по наладке и настройке телекоммуникационного оборудования | РО 5.1. Соблюдать требования по охране труда при работе с телекоммуникационными устройствами. | 8 |
| | | РО 5.2. Проводить осмотр телекоммуникационного оборудования. | 8 |
| | | РО 5.3. Проводить планово-предупредительные работы по обслуживанию телекоммуникационного оборудования. | 8 |
| | | РО 5.4. Устанавливать и настраивать программное обеспечение телекоммуникационного оборудования. | 8 |
| | | РО 5.5. Применять программные и аппаратные средства защиты сетевых устройств от несанкционированного доступа. | 8 |
| | ПМ 6. Проведение диагностики и ремонтных работ телекоммуникационного оборудования | РО 6.1. Проводить оценку необходимости проведения ремонта телекоммуникационного | 8 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|--|----------------------|
| | | оборудования. | |
| | | РО 6.2. Обнаруживать и устранять неисправности, возникающие при эксплуатации телекоммуникационного оборудования. | 8 |
| | | РО 6.3. Тестировать программное обеспечение оборудования телекоммуникационных систем. | 8 |
| | | РО 6.4. Производить подключение телекоммуникационного оборудования после проведения диагностических и ремонтных работ. | 8 |
| | ПМ 7. Анализ современных телекоммуникационных систем связи | РО 7.1. Анализировать технические данные, показатели качества сетей и систем телекоммуникаций. | 8 |
| | | РО 7.2. Изменять и корректировать параметры, документировать изменения конфигурации и параметров оборудования телекоммуникационных систем. | 8 |
| | | РО 7.3. Производить модернизацию/реконструкцию телекоммуникационного оборудования. | 10 |
| | | РО 7.4. Приобрести и закрепить практические навыки профессиональной деятельности и подготовить материал к итоговой аттестации. | 9 |
| | Промежуточная, итоговая аттестации | - | 10 |