

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.18 10:49

Регистрационный номер

18409

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.18 10:49

Код и наименование специальности:

04110100 Есеп және аудит

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S04110102 Бухгалтер

Регион:

Ақмола облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

« Арна» Көкшетау жоғары колледжі мекемесі

Партнеры-разработчики:

ЖШС «КазАгОНЭксперт»

Цель ОП:

Кәсіпорындардың мүлкін пайдалануға, міндеттемелердің орындалуына ішкі бақылау жүргізуге және субъектілердің қаржылық қызметін есепке алуға қабілетті мамандарды даярлау.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Қаржы менеджменті» кәсіби стандарты «Атамекен» Қазақстан Республикасының Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 26.12.2019 ж. №263 бұйрығына № 94 қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім беру

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

28.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ93LAA00022971

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

010

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

43574

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, дәрежелер, көрсеткіш және логарифмдік функциялар, функцияның шектері, туындылар, бастапқы интегралдар, ықтималдық теориясын есептеу әдістері зерттеледі.	5
	ЖБП 2. Информатика	Кестелік мәліметтер базасын құру әдістері, сандық жүйелер, ақпаратты кодтау, 3 D модельдеу, қосымшаларды әзірлеу зерттеледі.	2
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады.	
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады	4
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі.	5
	ЖБП 6. Шетел тілі	Әр түрлі жанрдағы мәтіндерді құру және шет тіліндегі пікірталастар кезінде емле, лексика, грамматика, тыныс белгілері, синтаксис ережелері оқытылады.	4
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстан дамуының тарихи кезеңдері, оның әлемдік тарихи үдерістегі рөлі мен орны, Қазақстан тарихының одан әрі дамуына ықпал еткен күндер мен оқиғалар	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		зерделенеді.	
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Кәсіби, әлеуметтік және жеке қарым-қатынас процесінде адамгершілікке бағытталған мінез-құлық ережелері, әртүрлі жағдайлардағы проблемалар және оларды шешу жолдары, рухани факторлардың, адамдардың әлеуметтік-мәдени деңгейінің қазіргі әлеуметтік тенденциялар мен қарама-қайшылықтарға әсері зерттеледі.	2
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Спорттық ойындар, гимнастика, ұлттық спорт түрлері, қысқы спорт түрлері, жүзу зерделенеді, жалпы дамыту және арнайы-жүгіру жаттығулары орындалады.	5
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Тактикалық, атыс және саптық дайындық, Қарулы Күштердің жалпыәскери жарғылары, тіршілік қауіпсіздігі негіздері және ақпараттық технологиялар зерделенеді.	4
	ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы	Географиялық зерттеу әдістерін, картография және геоинформатика, табиғатты пайдалану және геоэкология, геоэкономика, геосаясат, елтану, адамзаттың жаһандық мәселелері зерттеледі	6
	ЖБП 12. Химия	Экологиялық міндеттер мен экологиялық жағдайлар шешіледі, адамның қоршаған ортаға әсері ашылады. Адам ағзасындағы биологиялық процестер түсіндіріледі.	3
	ЖБП 13. Физика	Механикалық әсер ету объектілеріне, электромагниттік	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		тербелістерге, электромагниттік толқындарға, электр энергиясына, магнетизмге, жылу әсеріне, салыстырмалылық элементтеріне, космологияға, кванттық құбылыстарға әсері зерттеледі.	
	ЖБП 14. Биология	Атомдардың құрылысы, ядролық реакциялар, атомдардағы электрондардың таралуы мен қозғалысы, ковалентті, иондық, сутегі байланыстары, кристалдық торлар, химиялық реакциялар заңдылықтары, металдар мен қорытпаларды алу әдістері зерттеледі.	6
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	1
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	1
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	0.5
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	0.5
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0.5
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	0.5
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1
	КМ 1. Шаруашылық операцияларды құжаттау және ұйым активтерінің бухгалтерлік есебін жүргізу	ОН 1.1. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы талаптары мен нормаларын сақтай отырып, жұмыс орнын дайындау.	2
		ОН 1.2. Бастапқы бухгалтерлік құжаттарды өңдеу.	2
		ОН 1.3. Шоттардың жұмыс жоспарын, шаруашылық операцияларды ресімдеу үшін қолданылатын бастапқы құжаттардың нысандарын дайындау бойынша жұмысқа қатысу.	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 1.4. Ұйым активтерінің есебін жүргізу және бухгалтерлік жазбаларын қалыптастыру.	17
	КМ 2. Активтерді қалыптастыру көздерінің бухгалтерлік есебін жүргізу және ұйымның активтері мен қаржылық міндеттемелерін түгендеу жөніндегі жұмыстарды орындау	ОН 2.1. Активтерді қалыптастыру көздерінің есебін жүргізу және бухгалтерлік жазбаларды жасау.	3
		ОН 2.2. Түгендеу жұмыстарын орындаңыз және оның нәтижелерін бухгалтерлік жазбаларда көрсетіңіз.	1
		ОН 2.3. Құқықтық және нормативтік базаның және ішкі регламенттердің талаптарын орындау бойынша ішкі бақылау объектісінің қызметі туралы ақпарат жинауды жүзеге асыру.	2
		ОН 2.4. Бақылау рәсімдерін және оларды құжаттауды орындау, ішкі бақылау нәтижелері бойынша қорытынды материалдарды дайындау және ресімдеу.	7
	КМ 3. Бюджетпен және бюджеттен тыс қорлармен есеп айырысуды жүргізу	ОН 3.1. Бюджетке салықтар мен алымдарды есептеу және аудару бойынша бухгалтерлік жазбаларды қалыптастыру.	1
		ОН 3.2. Бюджетке салықтар мен алымдарды аудару үшін төлем құжаттарын ресімдеу және олардың есеп айырысу-кассалық банк операциялары бойынша өтуін бақылау.	1
		ОН 3.3. Міндетті аударымдар мен жарналарды есептеу және	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		аудару бойынша бухгалтерлік жазбаларды қалыптастыру.	
		ОН 3.4. Міндетті аударымдар мен жарналарды аударуға төлем құжаттарын ресімдеу.	1
		ОН 3.5. Төлеуге міндетті салықтар мен алымдардың шамасын есептеу кезінде пайдаланылатын салық салу жүйесінде салық жеңілдіктерін қолдану.	6
	КМ 4. Бухгалтерлік (қаржылық) есептілікті жасауға қатысу	ОН 4.1. Бухгалтерлік есеп шоттарында ұйымның мүліктік және қаржылық жағдайын өспелі қорытындымен көрсету.	3
		ОН 4.2. Есепті кезеңдегі шаруашылық қызметтің нәтижелерін анықтау.	2
		ОН 4.3. Салықтар мен алымдар бойынша салық декларацияларын (есептерін) және құрастыруға қатысу.	1
		ОН 4.4. Өз құзыреті шегінде бухгалтерлік, салықтық және статистикалық есептілікті белгіленген мерзімде жасауға қатысу.	23
	КМ 5. Ұйымның және оның бөлімшелерінің шаруашылық-қаржылық қызметін кешенді талдауға қатысу	ОН 5.1. Ұйымның активтері мен қаржылық жағдайы, оның төлем қабілеттілігі мен табыстылығы туралы ақпаратқа бақылау және талдау жүргізуге қатысу.	2
		ОН 5.2. Бизнес-жоспар құруға қатысу.	1
		ОН 5.3. Бақылау рәсімдерін жүргізу барысында алынған ақпарат қаталдау жүргізуге, тәуекелдерді анықтауға және бағалауға қатысу.	1
		ОН 5.4. Анықталған	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		бұзушылықтарды, кемшіліктер мен тәуекелдерді жоюға мониторинг жүргізуге қатысу.	
		ОН 5.5. Қаражатты жұмсаудағы кемшіліктерді жою, өндіріс тиімділігін арттыру, үнемдеу режимін дәйекті жүзеге асыру бойынша ұсыныстар дайындауға қатысу.	17
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12