

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.18 10:39

Регистрационный номер

18402

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.18 10:40

Код и наименование специальности:

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140102 Шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі

Регион:

Павлодар облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

ЖШС «Инновациялық Еуразия университетінің колледжі»

Партнеры-разработчики:

« Павлодар қаласының № 30 жалпы орта білім беру мектебі» КММ.

Цель ОП:

Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құруға, оқу ақпаратын таратуға, білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыруға, кәсіби қызметте шет тілін пайдалануға, білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеру деңгейін айқындауға, кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті маман даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Жоқ

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

07 сәуір 2022ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ44LAA00011922

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

042

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 1. Орыс тілі мен әдебиеті	Тіл ғылымының бөлімдерін (синтаксис, морфология, орфография, пунктуация, стилистика) көркем мәтіндер негізінде лексикалық тақырыптар аясында зерттеу; рухани құндылықтарын, белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыру және сауатты, сыни ойлайтын оқырман тәрбиелеу.	5
	ЖБП 2. Қазақ тілі	Қазақтың Зиялыларының шығармашылығы, қазақ халқының салт-дәстүрі, шешендік сөз өнері, тіл білімінің барлық салалары қамтылады.	4
	ЖБП 3. Қазақ әдебиеті	XIX – XX ғасырдағы қазақ әдебиетіндегі ақын-жазушылардың өмірі мен шығармашылығы, әдебиетте көтерілген мәселелерге, әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау және ұлттық құндылықтардың	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	маңыздылығын контекстермен үндестіру қарастырылады.	
ЖБП 4. Шетел тілі	Шетел мәдениетін зерттеу, ағылшын тілінде сөздік қорын кеңейту, елтану. Адамдармен қарым-қатынас жасаудың негізгі құралы ретінде тілді, оның ішінде шет тілін білу. Жалпы лингвистикалық дүниетанымның кеңеюуі.	4
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Қазақ халқының шығу тегі, «Ұлы Дала» өркениеті, Қазақстан аумағындағы мемлекеттер, саяси-құқықтық процестер, Қазақстанның әртүрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелері қарастырылады.	4
ЖБП 6. Өзін-өзі тану	Білім алу барысында өзін және қоршаған әлемді тану құндылығын, сонымен қатар білім жолындағы процестің мәнін. Зертеу кезінде позитивті ойлауды, терең ойлау және адамзат әлеміндегі жақсылық пен жамандықты, мәңгілік пен уақытшалықты ажырата білу қабілетін дамыту. адамның үнемі білімге құштарлығының мәні мен маңызын ашамыз; Позитивті ойлауды шығармашылық белсенділіктің шарты ретінде ажыратамыз. Өмірді құрудағы позитивті ойлаудың құндылығы және тұлғаны дамыту.	2
ЖБП 7. География	Географиялық зерттеу әдістері, картография және геоинформатика, сандық картография, табиғатты пайдалану және геоэкология, геоэкономика, экономикалық	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	даму көрсеткіштері, геосаясат, қазіргі заманғы геосаяси процесстер, елтану, адамзаттың ғаламдық проблемалары қарастырылады.	
ЖБП 8. Математика	Функция, туынды, дәреже мен түбір, интеграл, статистика, ықтималдықтар теориясы, кездейсоқ шамалар, кеңістіктік фигуралар мен қасиеттері қарастырылады.	6
ЖБП 9. Информатика	Бұлтты технологияны қолдану, бейне контент құру, сайт құрастырушысында Веб-жобалау жасау, Қазақстанда цифрландыру процесінің қазіргі заманғы тенденцияларын білу, мобильді қосымшаны әзірлеу.	2
ЖБП 10. Физика	Механика заңдары, электр және магнетизм теориясы, электромагниттік тербелістер, электромагниттік толқындар, оптика, салыстырмалы теорияның элементтері, кванттық физика заңы, нанотехнология және наноматериалдар, космология тақырыптары меңгеріледі .	2
ЖБП 11. Графика және жобалау	Оқушылардың графикалық бейнелердің таным құралы, көрнекі (графикалық) ақпаратты беру құралы ретіндегі жетекші функциясын түсінуіне, дизайн әдістерін, графикалық модельдеу және прототиптеуді меңгеруіне ықпал ету.	2
ЖБП 12. Биология	Молекулярлық биология және биохимия, жасушалық биология, қоректену, заттардың тасымалдануы, тынысалу, бөліп шығару, жасушалық цикл, өсу	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары, координация және реттеу, қозғалыс, биомедицина және биоинформатика, биотехнология; биосфера, экожүйе, популяция; экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсер.	
ЖБП 13. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Студенттердің мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру, әскери қызметке саналы көзқарасты азаматтың қасиетті борышы мен міндеті ретінде тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының азаматы зерттелуде.	4
ЖБП 14. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру, дене шынықтыру құралдары, қауіпсіздік техникасы мен спорт ойындарының ережелері, ұлттық спорт түрлері, қысқы спорт түрлері, жеңіл атлетика, гимнастика туралы білімдер оқытылады.	6
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Психофизиологиялық қабілеттердің физикалық қасиеттерін жақсарту.	3
	ОН 1.2. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану.	3
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	4
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-портал	1

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қызметтерін пайдалану.	
БМ 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы базалық білімді қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі сұрақтарды меңгеру.	2
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1
БМ 4. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	1
	ОН 4.2. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2
	ОН 4.3. Толеранттылық пен белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-этикалық құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2
	ОН 4.4. Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	2
КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	ОН 1.1. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	3
	ОН 1.2. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың психологиялық ерекшеліктерін ескеру.	15
	ОН 1.3. Әр түрлі кәсіби салаларда мәдениетаралық байланысты қамтамасыз ету .	5
	ОН 1.4. Кәсіби қызметте бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық	3

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	негіздерін қолдану.	
КМ 2. Оқу ақпаратын тарату	ОН 2.1. Оқушылардың негізгі грамматикалық түсініктері мен нормаларын қалыптастыру.	11.5
	ОН 2.2. Ағылшын тілінің фонетикалық құрылымы мен нормаларын қолдану.	11.5
	ОН 2.3. Оқу процесінде ағылшын тілінің стилистикалық және лексикалық нормаларын, фольклор шығармаларын, балалар әдебиетін қолдану.	8
	ОН 2.4. Ағылшын тілді елдердің дәстүрлерін, географиясын, мәдениеті мен әдебиетін сипаттау.	5
	ОН 2.5. Бастауыш сыныптарда тыңдау, оқу, жазу әдістері мен тәсілдерін қолдану.	9
	ОН 2.6. Стилистикалық зерттеудің заманауи әдістерін меңгеру.	4
КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету	ОН 3.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	10
	ОН 3.2. Лексиканы оқытудың мақсаттары мен міндеттерін, лексиканы оқыту әдістемесін, сабақты ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін анықтау.	5
	ОН 3.3. Ағылшын тілін оқыту әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	9
	ОН 3.4. Фонетика мен грамматиканы оқытудың мақсатын, әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін анықтау.	9
КМ 4. Білім алушыларды	ОН 4.1. Оқушылармен, оқушылар	14

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне тарту	ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау үшін педагогикалық шеберлік техникасы мен инклюзивті технологияларды қолдану.	
	ОН 4.2. Білім алушылардың елтану білімдерін өз бетінше жалпылау дағдыларын дамыту.	3
КМ 5. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 5.1. Критериалды бағалау жүйесін енгізу принциптерін, тәсілдерін және механизмдерін қолдану.	2
	ОН 5.2. Арнайы ғылыми білімдер мен зерттеу нәтижелеріне негізделген педагогикалық іс-әрекетті жобалау.	2
КМ 6. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара әрекеттесу	ОН 6.1. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану.	12
	ОН 6.3. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық мәселелерін талдауға және шешуге тұтас көзқарасты қолдану.	3
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	18