Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.18 10:38

Регистрационный номер
18400

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.18 10:38

Код и наименование специальности:
07321400 Гидротехникалық мелиорация

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W07321401 Гидромелиоративті жүйені тексеруші реттеуші
4 S07321402 Техник гидромелиоратор

Регион:
Түркістан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
" Мақтаарал аграрлық колледжі" МКҚК

Партнеры-разработчики:
1. " Қазсушар" РМК ТФ Жетісай өндірістік бөлімшесі
2. "Агро-Ынтымақ - 2016" АШӨК

Цель ОП:
Гидромелиоративтік жүйелерді пайдалану мен реттеу және суғару жүйелеріне сапалы есеп жүргізе алатын, суғарудың инновациялық технологияларын жетік меңгерген, жұмыс берушілердің талаптарына сай келетін мамандарды даярлау

Уровень по НРК:

Уровень по ОРК:
3, 4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Гидротехникалық мелиорация" кәсіби стандарты, Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2018 жылғы 11 желтоқсандағы №339 бұйрығының №7 қосымшасы; "Гидромелиорациялық жүйелер үшін ұңғымалық-кәріздік желіні жобалау және пайдалану" кәсіби стандарты, Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығының №5 қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
Жоқ

Форма обучения:
Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:
Мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
05.05.2022 жыл

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ09LAA00027393

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
007; 020

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
30.12.2020 ж

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Орыс тілі және әдебиеті	Мәтіндегі негізгі ойды, стильдік ерекшелігін, әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату және оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу, тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау,орыс жазушыларының шығармаларын талдау.	4
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс жазу, қазақ әдебиеті мен әлем	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.	
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі ойды мәтіннің стильдік ерекшелігін және әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату, көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау және оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу, таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу және тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау, коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу.	3
	ЖБП 4. Шет тілі	Мәтіндегі негізгі ойды мәтіннің стильдік ерекшелігін тану және әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату және оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау, мәтіннің стильдік ерекшелігін тану.	4
	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну және Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		өркениеттермен салыстыру, бағалау мен этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші ролін анықтау және дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну мен Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау және Ақ Орда және хандықтың құрылыуы мен дамуы талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын, қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау;	
	ЖБП 6. Өзін-өзі тану	Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді және жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпы адамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашып адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шартын, адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісін меңгеру. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы», Өзіне өзі адал болу қабілеті, отбасы бастаулары, дәстүрлері, рухани-адамгершілік құндылықтары және отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ашу.	
	ЖБП 7. Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.	8
	ЖБП 8. Информатика	Ақпараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникаларын оқыту.	2
	ЖБП 9. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру туралы білім, дене тәрбиесі құралдары: Жеңіл атлетика, Спорттық ойындар, Гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, Қысқы спорт түрлері, Жүзу түрлерін оқып үйрену.	6
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, әскери қызметтің құқықтық негіздері,	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғыларына, тактикалық дайындық, атыс дайындығы, саптық дайындық, әскери топография, әскери роботты техникалардың негіздері, өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздерін меңгеру.	
	ЖБП 11. Физика	Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта, заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері менхимиялық реакциялардың жүру заңдылықтарын зерттеу.	6
	ЖБП 12. География	Географиялық зерттеу әдістерін қолдану, сараптама жүргізу және зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсыну. АКТ қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі базасын жасау. Статистикалық дереккөздерді талдай отырып картограммалар мен картодограммаларды құру және сипаттау. Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау және бағалау. Жаһандық және қазақстандық деңгейдегі экологиялық	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну және жіктеу, зерттеу.	
	ЖБП 13. Биология	Молекулалық биология мен биохимия, жасушалық биология, қоректену қызметтері, заттардың тасымалдануы, тыныс алу және бөліп шығару жүйелері, жасушалық цикл мен көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму кезеңдері, селекция негіздері мен тірі ағзалардың көп түрлілігі, Координация және реттелу, қозғалыс қызметтері, экожүйе мен популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортаға әсері, биомедицина және биоинформатика, биотехнология және биосфера заңдылықтары зерттеу.	2.5
	ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын,әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру.	2.5
	БМ 1. Дене қасиеттерін	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дамыту және жетілдіру	және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау	
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	4
	БМ 2. Ақпараттық коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	3
		ОН 2.2. Ақпараттық анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	2
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерін меңгеру.	2
		ОН 3.2. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің жасыл экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімділік пен белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2
	КМ 1. Гидромелиоративтік жүйе объектілерінің жай күйін көзбен шолып бақылау	ОН 1.1. Суару және коллекторлы дренаждық желілердің жай күйін көзбен шолып бақылауды орындауға дайындық іс шараларын жүргізу.	9.5
		ОН 1.2. Объектілердің жай күйін	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		көзбен шолып бақылаудың және оларды жүргізу мерзімдерінің әдістемесін таңдау.	
		ОН 1.3. Гидромелиоративтік жүйе объектілерінің негізгі элементтерін қарап шығу.	9.5
		ОН 1.4. Жер асты суларының жолдарын, көшкін құбылыстарының пайда болуына, жағалауды бекітетін екпелердің жай-күйіне бақылау жүргізу.	9
		ОН 1.5. Объектілердің жай күйін көзбен шолып, бақылау нәтижелерін талдау және есепті ресімдеу.	12
	КМ 2. Гидромелиоративтік жүйе объектілерінің жай күйін аспаптық бақылау	ОН 2.1. Аспаптық бақылауларды жүргізуге қажетті құралдар мен аспаптарды дайындау.	12
		ОН 2.2. I V класты нивелирлеу нұсқаулығына сәйкес өлшеулер жүргізу.	2
		ОН 2.3. Пайдалану талаптарына сәйкес бақылау журналын толтыру.	3
		ОН 2.4. Объектілердің жай күйін аспаптық бақылау нәтижелерін талдау және есеп беру.	4.5
		ОН 2.5. Өзендер мен аңғарлардың шығынын және өзеннің бойлай және көлденең пішінін анықтау.	7.5
		ОН 2.6. Сұйықтың физикалық қасиетін зерттеу, сұйық қозғалысының режимдерін және суағарлардың гидравликалық есебін шығару.	3
	КМ 3. Гидромелиоративтік жүйе объектілеріндегі ақауларды анықтау және тіркеу	ОН 3.1. Топырақ құрамындағы ылғалдылығын бағалау және реттеу, артық суларды құбырлардың көмегімен тасымалдау.	2
		ОН 3.2. Дренаждық желілердің,	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қарау құдықтарының, сағалық құрылыстардың жергілікті зақымдануларын анықтау.	
		ОН 3.3. Электрондық жазу және байланыс құралдарының қауіпсіздігі ережелерін сақтау.	3
		ОН 3.4. Суғару мелиорациясының түрлерімен және мақсаттарымен танысу.	5.5
		ОН 3.5. Бақылау нәтижелерін ресімдеу.	4.5
	КМ 4. Гидромелиорациялық жүйе объектілеріне жүйелі бақылаулар жүргізу	ОН 4.1. Топырақ жер асты суларының деңгейін өлшеу бойынша техникалық нұсқаулықтарды пайдалану.	1
		ОН 4.2. Ұңғымалардағы топырақ жер асты суларының деңгейін крекер, су өлшегіш рейка көмегімен өлшеу.	1
		ОН 4.3. Бақылау ұңғымаларынан топырақ жер асты суларының сынамаларын алу.	4
		ОН 4.4. Сұйықтың құбыр бойымен қозғалысын, су өтімін және қысымын өлшеу.	1
	КМ 5. Гидромелиоративтік жүйе объектілеріне қызмет көрсету және пайдалануды жүргізу	ОН 5.1. Ауыл шаруашылық дақылдарын суғару режимін түзу, каналдардағы су шығындарын азайту жұмыстарына қатысу.	1.5
		ОН 5.2. Топырақтың құрамын, түрлерін, қасиеттерін және тыңайтқыштардың судың құрамына тигізетін әсерін анықтау.	4
		ОН 5.3. Гидромелиоративтік жүйені пайдалану кезінде жұмыс өндірісінің заманауи технологиясын қолдану.	2.5
		ОН 5.4. Белгіленген талаптарды, қолданыстағы нормаларды,	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ережелер мен стандарттарды сақтай отырып, пайдалану жұмыстарының орындалу барысын бақылау.	
		ОН 5.5. Датчиктерді, интерфейстік және микропроцессорлық құрылғыларды қолдану.	1
	КМ 6. Гидромелиоративтік жүйе объектілерінде жөндеу, қалпына келтіру жұмыстарын жүргізу.	ОН 6.1. Орындалатын жұмыстардың ерекшелігін ескере отырып, қауіпсіздік техникасын сақтау	1
		ОН 6.2. Жұмыстарды орындау кезінде экологиялық қауіпсіздік шараларының сақталуын бақылау.	1
		ОН 6.3. Жөндеу қалпына келтіру жұмыстарын жүргізу кезінде өндірістік санитария және өртке қарсы қорғау бойынша іс шараларды әзірлеу.	4.5
		ОН 6.4. Инновациялық суару технологияларының суару аймағын және құбырларды мерзімдік шаю жұмыстарын ұйымдастыру.	3
		ОН 6.5. Ашық коллекторлардың және жабық дренажды құбырларды шаю кезінде жөндеу жұмыстарын жүргізу үшін машиналар мен механизмдер жиынтығын іріктеуді жүргізу.	1.5
	КМ 7. Жердің және гидромелиоративтік жүйе объектілерінің экологиялық-мелиорациялық жай күйіне бағалау және бақылау жүргізу	ОН 7.1. Суару жүйелерінде су пайдаланудың және мелиорацияланатын жерлердің су режимін реттеу жоспарларының есебін жүргізу.	1.5
		ОН 7.2. Гидромелиоративтік жүйе объектілерінің жай күйі мен жұмыстың озық әдістерін енгізу	1.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		салдарларына талдау және болжам жасау.	
		ОН 7.3. Мониторинг және бағалау әдістерін, нәтижелерді талдауды қолдану.	4
		ОН 7.4. Қолданыстағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес бағалау құжаттамасын ресімдеу.	10
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15