

# **Паспорт образовательной программы**

## **Дата регистрации в Реестре**

2022.07.18 10:22

## **Регистрационный номер**

18390

## **Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.18 10:23

## **Код и наименование специальности:**

08210100 Орман шаруашылығы (турлері бойынша)

## **Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W08210101 Орман ағашын жығушы, 3 W08210102 Орманшы, 4 S08210103 Орман шебері

## **Регион:**

Түркістан облысы

## **Организация ТиППО (Разработчик):**

" Түркістан жоғары көпсалалы, аграрлық колледжі" МҚҚК

## **Партнеры-разработчики:**

« Бадам орман және жануарлар әлемін қорғау жөніндегі мемлекеттік мекемесі» КММ,  
«А.Асқаров атындағы Шымкент мемлекеттік дендрологиялық саябағы» МҚҚК

## **Цель ОП:**

Ормандарды есепке алу, ағаштар мен бұталардың тұқымынан және көшеттерден орман өсіру, орманды жаңартып отыру, орманды күту, сүрек дайындау, оны кесіп, реттеу, питомниктерде көшет өсіру, суландыру, орманды өрттен, зиянкестер мен түрлі аурулардан қорғау, ағашқа және орман өнімдеріне деген халық шаруашылығына қажеттерін қанағаттандыру мақсатында орманды пайдалану ісін реттеу шараларымен шұғылдануға бейім жұмысшы және орта буын мамандарын даярлау

## **Уровень по НРК:**

3  
4

## **Уровень по ОРК:**

3-4

## **Профессиональный стандарт (при наличии):**

« Орман ісі » «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2018 жылғы 11 желтоқсандағы №339 бүйрүғына №9 қосымша, «Ормандарды молықтыру және орман өсіру» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бүйрүғына №10 қосымша.

## **Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

Жоқ

**Форма обучения:**

Күндізгі

**База образования:**

Негізгі орта білім

**Язык обучения:**

Мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

12.04.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№KZ23LAA00025395

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№119, 105, 091

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

11.12.2017 ж.

**Отличительные особенности ОП:**

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты	Объем кредитов/часов
ЖБП 1. Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі		8

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	
		параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, дene көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.	
ЖБП 2. Информатика		Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады	2
ЖБП 3. Қазақ тілі		Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктиң жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу.	3
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті		Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстремен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме,	3

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	
		өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.	
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті		Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Орыс жазушыларының шығармалары.	4
ЖБП 6. Шет тілі		Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау.	4
ЖБП 7. Қазақстан тарихы		Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дағы көшпелі өркениеттің	4

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	
		<p>ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабактастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші ролін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылышы мен дамуы талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылыштарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау;</p>	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану		<p>Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпыа дамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адап болу қабілеті.. Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады.</p>	2

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды. Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.	
ЖБП 9. Дене тәрбиесі		Дене шынықтыру туралы білім, Дене тәрбиесі құралдары: Женіл атлетика, Спорттық ойындар, Гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, Қысқы спорт түрлері, Жұзу түрлерін оқып үйренеді	5
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық		Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Тактикалық дайындық. «Атыс дайындығы», Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылым-дарының жалпы әскери жарғылары. Саптық дайындық. Әскери топография. Медициналық бөлім.	4
ЖБП 11. Химия		Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылышы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энталпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның	6

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты	Объем кредитов/часов
		Краткое описание дисциплины	
		жылдамдығы, химия және қоршаған орта заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсұтектердің түрлері мен химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.	
ЖБП 12. Биология		Молекулалық биология мен биохимия, жасушалық биология, қоректену қызметтері, заттардың тасымалдануы, тынысалу және бөліп шығару жүйелері, жасушалық цикл мен көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму кезеңдері, селекциянегіздері мен тірі ағзалардың көптүрлілігі, Координация жәнереттелу, қозғалыс қызметтері, экожүйе мен популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортағаәсері, Биомедицина және биоинформатика, Биотехнология, Биосфера заңдылықтары зерттеледі.	6
ЖБП 13. География		Географиялық зерттеу әдістерін қолдану, сараптама жүргізу және зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсыну. АКТ қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі базасын жасау. Статистикалық дереккөздерді талдай отырып картограммалар мен картодограммаларды құру және сипаттау. Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау және бағалау.	3

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Жаһандық және қазақстандық денгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну және жіктеу, зерттеу.	
ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы		Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын, әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру.	3
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру		ОН1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	6
		ОН1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану		ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кесіпкерлік негіздерін		ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0.5

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты обучения	
		Объем кредитов/часов	
Қолдану			
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0.5	
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0.5	
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізуіндегі ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1	
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0.5	
БМ 4. Қоғам мен еңбек үжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1	
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1	
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1	
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру	1	
КМ 1. Ағаштарды құлату, ұсақ ағаштар мен бұталардан сортименттер дайындау бойынша жұмыстар жүргізу	ОН 1.1. Ағашты құлатпас бұрын дайындық жұмыстарын жүргізу.	7	
	ОН 1.2. Шайыр жинау, ағаштарды құлатқаннан кейін кеспеағаштарды тазарту.	5.5	
КМ 2. Ағаш шикізатын сүйреуге және жинауға дайындау	ОН 2.1. Қол құралдарын пайдалана отырып, ағаш шикізатын сүйреуге дайындау.	12	
	ОН 2.2. Ағашты дайындау және	18.5	

№ модуля/дисциплины	Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
	дисциплины	кредитов/часов	
КМ 3. Жабдыққа техникалық қызмет көрсету және ағымдағы жөндеу жүргізу	сақтау.		
	ОН 3.1.Бензинмоторлы араларға техникалық қызмет көрсету.	2	
	ОН 3.2.Бензинмоторлы араларды ағымдағы жөндеу.	2	
	ОН 3.3.Ара тізбектерін ауыстыру.	2	
КМ 4. Арадау шегінде орманды қорғауды және аңшылық іс-шараларды ұйымдастыру	ОН 4.1.Дайындық жұмыстарын жүргізу және ағаштарды бұтақтардан тазарту.	8	
	ОН 4.2.Орман зиянкестері мен ауруларын, орман өрттерін анықтауды және оларға бақылау жасауды жүргізу.	14	
	ОН 4.3.Кеспеағаштар, шабындықтар мен жайылымдар аландарын бөлуге және басқа да орманды пайдалануға қатысу.	12	
КМ 5. Отырғызуды, егуді, тұқым жинауды және биотехникалық іс-шараларды ұйымдастыру	ОН 5.1.Орман тұқымдарын отырғызуды, себуді және жинауды жүзеге асыру.	12	
	ОН 5.2.Биотехникалық іс-шаралар жүргізу.	8	
КМ 6. Ормандарды ұтымды пайдалану, қорғау және сақтау, молықтыру мен өсіру және олардың өнімділігін арттыру жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру	ОН 6.1.Басты және аралық пайдалану үшін кесу жұмыстарын орындау.	13	
	ОН 6.2. Орман тұқымы ісі, отырғызу материалдарын өсіру, орманды қалпына келтіру бойынша жұмыстар жүргізу.	17.5	
КМ 7. Орманның су қорғау, сақтау, климатты реттеу, санитарлық-	ОН 7.1.Мемлекеттік орман қоры аумағында жанама орман пайдалануды ұйымдастыру және	10	

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	гигиеналық қасиеттерін күшейту жөніндегі жұмыстарды үйімдастыру	жүзеге асыру жөніндегі жұмыстарды орындау.	
		ОН 7.2. Орманды өрттерден, зиянкестер мен аурулардан, зансыз кесуден қорғау жөніндегі жұмыстарды орындау.	9.5
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12