Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.18 10:01

Регистрационный номер
18378

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.18 10:01

Код и наименование специальности:
07210200 Сүт және сүт өнімдерін өндіру

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W07210201 Ораушы-салушы,
3 W07210202 Сүт және сүт өнімдерін өндіру желісінің операторы,
4 S07210203 Техник-технолог

Регион:
Түркістан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
" Түркістан жоғары көпсалалы, аграрлық колледжі" МКҚК

Партнеры-разработчики:
« Сайрам-сүт» ЖШС

Цель ОП:
Жоғары сапалы сүт және сүт өнімдерін өндіру, өнімнің қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қайта өңдеу технологиясы, идентификациясы, орау түрлері, таңбалау, тасымалдау және сақтаумен қатар, сапалы сүт өнімдерін өндіру процесі мен өңдеу саласында білім мен біліктілік дағдыларды меңгерген жұмысшы және орта буын мамандарын даярлау.

Уровень по НРК:

Уровень по ОРК:
3,3,4

Профессиональный стандарт (при наличии):
« Сүт және сүт өнімдерінің өндірісі, Ірімшік өндірісі кәсіби стандарттары» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығына №30, №34 қосымшалар

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
" Жоқ"

Форма обучения:
Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:
Мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
12.04.2022 ж. №6 хаттама

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№KZ23LAA00025395

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№112, 107

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
" –"

Отличительные особенности ОП:
" –"

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. Дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың	8

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттері оқытылады.	
	ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады.	2
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу.	3
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау.	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.	
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. . Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу.	4
	ЖБП 6. Шет тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау.	4
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші рөлін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылуы мен дамуын талдау әне бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау.	
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпы адамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адал болу қабілеті. .Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпы адамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды. Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.	
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру туралы білім, Дене тәрбиесі құралдары: Жеңіл атлетика, Спорттық ойындар, Гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, Қысқы спорт түрлері, Жүзу түрлерін оқып үйренеді.	5
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Медициналық бөлім.	4
	ЖБП 11. Химия	Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта,заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		әдістері, көмірсутектердің түрлері мен химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.	
	ЖБП 12. Биология	Молекулалық биология мен биохимия, жасушалық биология, қоректену қызметтері, заттардың тасымалдануы, тыныс алу және бөліп шығару жүйелері, жасушалық цикл мен көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму кезеңдері, селекция негіздері мен тірі ағзалардың көп түрлілігі, Координация және реттелу, қозғалыс қызметтері, экожүйе мен популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортаға әсері, Биомедицина және биоинформатика, Биотехнология, Биосфера заңдылықтары зерттеледі.	6
	ЖБП 13. География	Географиялық зерттеу әдістерін қолдану, сараптама жүргізу және зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсыну. АКТ қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі базасын жасау. Статистикалық дереккөздерді талдай отырып картограммалар мен картодограммаларды құру және сипаттау. Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау және бағалау. Жаһандық және қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну және жіктеу, зерттеу.	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын, әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпы адамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру.	3
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	6
		ОН1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0.5
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0.5
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың	0.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0.5
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1
	КМ 1. Технологиялық жабдықтарды пайдалану бойынша жұмыстарды орындау	ОН 1.1. Технологиялық процестерді орындау үшін технологиялық жабдықты қолдану.	9.5
		ОН 1.2. Буып-түю автоматын жинау және жұмысқа дайындау.	5
		ОН 1.3. Автоматқа орау материалын орналастыру.	3.5
		ОН 1.4. Технологиялық жабдықты баптау және дайындау.	4
	КМ 2. Буып-түю-орау жұмыстарының түрлерін орындау	ОН 2.1. Сүт өнімдерін буып-түю-орау автоматында буып-түю-орау процестерін жүргізу.	6.5
		ОН 2.2. Дайын өнімді буып-түюге қойылатын талаптарды сақтау және орындау.	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 2.3. Өнімді орау тәсілдеріне қойылатын талаптарды сақтау және орындау.	3.5
		ОН 2.4. Буып-түю процесін бақылау.	3
		ОН 2.5. Өндіріс жағдайында біліктілік бойынша жұмыстың негізгі түрлерін орындау.	9
	КМ 3. Сүт өнімдері өндірісіндегі технологиялық процестерді орындау	ОН 3.1. Сүт өнімдерін өндірудің технологиялық процестерін жетілдіру.	3
		ОН 3.2. Құралдық өлшемнің метрологиялық қағидаларын қолдану.	1
		ОН 3.3. Электр өлшегіш аспаптар мен құрылғыларды қолдану.	2
		ОН 3.4. Сүт өндіру кәсіпорындарының құрылымы мен ерекшеліктерін сипаттау.	4
	КМ 4. Сүт және сүт өнімдерінің биохимиялық құрамы мен сипатын анықтау	ОН 4.1. Сүт және сүт өнімдерінің химиялық құрамын, тағамдық және биологиялық құндылығын анықтау.	3
		ОН 4.2. Сүттің химиялық құрамына және оның технологиялық қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтау.	2
		ОН 4.3. Стандартқа сәйкес шикізаттың сапалық және сандық көрсеткіштерін анықтау.	2
		ОН 4.4. Сүт және сүт өнімдерін термикалық өңдеу және сақтау кезіндегі процестердің көріну деңгейін бағалау.	2
	КМ 5. Сүт және сүт өнімдері өндірісін орындау	ОН 5.1. Қаймағы алынбаған және ашымалы сүт өнімдерін әзірлеу талаптарын сақтау.	2
		ОН 5.2. Ірімшік және май өндірісінің талаптарын сақтау.	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 5.3. Сүт және сүт өнімдерін өндірудің технологиялық процесін жүргізу.	3
		ОН 5.4. Ашытқыларды әзірлеу талаптарын сақтау.	2
		ОН 5.5.Дайын өнімді орау талаптарын орындау.	1
		ОН 5.6. Өндіріс жағдайында біліктілік бойынша жұмыстың негізгі түрлерін орындау.	9
	КМ 6. Технологиялық жабдықтарды пайдалану бойынша жұмыстарды орындау	ОН 6.1. Технологиялық процестердің сызбаларын өзгерту кезінде технологиялық жабдықты қолдану.	3
		ОН 6.2. Жаңа жабдықтар мен жаңа зерттеу әдістерін қолдану	2
		ОН 6.3. Сүт және сүт өнімдерін өндірудегі техника мен технологияның жаңа жетістіктерін таңдау мен пайдалануды жүзеге асыру.	2
		ОН 6.4. Жұмыстарды орындау, техникалық жабдықтау және жұмыс орындарын ұйымдастыру тәртібін әзірлеу.	2
	КМ 7. Шикізаттың, сүт және сүт өнімдерінің сапасын бақылау	ОН 7.1. Шикізаттың, тамақтың, керек-жарақтың, материалдар мен ыдыстың сапасын бақылау талаптарын орындау.	1
		ОН 7.2. Шикізатты өңдеудің және дайын өнімді өндірудің технологиялық процестерін бақылау.	2
		ОН 7.3. Шикізаттың, жартылай фабрикаттардың, дайын өнімнің сапасын анықтау бойынша сынамалар жүргізу.	2
		ОН 7.4. Дайын өнімнің сапасын, орамасын, таңбасын және өнімді кәсіпорыннан шығару тәртібін бақылау.	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	КМ 8. Басқару қызметінің жұмысын талдау	ОН 8.1. Ұйым қызметінің тиімділігіне ықпал ететін ішкі, ауыспалы және сыртқы факторларды талдау.	2
		ОН 8.2. Өнеркәсіптің маркетингтік қызметінің тиімділігін арттырумен байланысты әртүрлі практикалық міндеттерді шешу.	5
		ОН 8.3. Уәждемелік стратегиялар мен тәсілдерді қолдану.	2
	КМ 9. Барлық саты бойынша сүт пен сүт өнімдері өндірісінің технологиялық процесін бақылау	ОН 9.1. Сүт шикізатын қабылдауды және алғашқы өңделуін жүргізу.	6
		ОН 9.2. Сүт пен сүт өнімдерін өндірудің технологиялық процесін жүргізу.	9
		ОН 9.3.Өндірісті ағымдағы бақылау бойынша әдістемелер мен нұсқаулықтарды әзірлеу.	3
		ОН 9.4. Талдау және сынақ нәтижелерін зертханалық журналдарда және қажетті құжаттарда рәсімдеу.	2.5
	КМ 10. Құрылғыны, технологиялық машиналар мен аппараттардың қозғалысын жолдау тетіктерін пайдалану	ОН 10.1. Технологиялық процестердің сызбалары өзгергенде технологиялық құрылғының жаңа түрлерін және жаңа зерттеу әдістерін қолдану.	5
		ОН 10.2. Азық-түліктерін өндіру саласында жаңа техника мен технология жетістіктерін іздеуді, таңдауды және пайдалануды жүзеге асыру.	3
		ОН 10.3. Жұмыс атқарудың тәртібін, құрылғыны орналастыру, жұмыс орындарын техникалық жабдықтау және ұйымдастыру жоспарларын жасау.	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 10.4. Құрылғының өндірістік қуатын және жүктелуін есептеу.	1.5
		ОН 10.5. Өндіріс жағдайында біліктілік бойынша жұмыстың негізгі түрлерін орындау.	9
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12