

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.18 08:56

Регистрационный номер

18342

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.18 08:56

Код и наименование специальности:

02150200 Теория музыки

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S02150201 Музыковед, преподаватель детской музыкальной школы

Регион:

г. Шымкент

Организация ТиППО (Разработчик):

ГККП "Музыкальный колледж" управления образования города Шымкент

Партнеры-разработчики:

Детская музыкальная школа №1 им.Жамал Омаровой г.Шымкент

Детская музыкальная школа №2 г.Шымкент

Цель ОП:

Подготовка преподавателей по музыкально-теоретическим дисциплинам в детских музыкальных школах и музыковедов, осуществляющих просветительскую деятельность в сфере искусства и культуры.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Музыковедение» Приложение № 3 к приказу НПП «Атамекен» от 22.12.2016 г. № 288,

"Педагог" Приложение к приказу Председателя Правления НПП «Атамекен» от 08.06.2017 г. № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

05.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ68LAA00013818

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

015

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

02.07.2020 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты		Объем кредитов/часов
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	
ООД 1. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы	4/96

		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины	Наименование		
		қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	
	ООД 2. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология.	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».	
ООД 3. Русская литература	Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	
ООД 4. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения английским языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, способствует овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Controversial Issues», «Virtual reality», «Out of this World», «Stress and Fear», «Imagination and Creativity», «Reading for Pleasure», «Independent Project», «Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «Social change and further study», «Making statements and providing information», «Clothes journeys».	4/96
ООД 5. История Казахстана	Способствует осмыслению основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе;	4/96

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	
	ООД 6. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	4/96
	ООД 7. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному	3/72

Наименование		Результаты	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	
		развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	
	ООД 8. Математика	Формирует математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	4/96
	ООД 9. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных	4/96

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
		объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».	
ООД 10. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	3/72	
ООД 11. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие	3/72	

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	
	ООД 12. Иностранный язык (французский)	Формировать элементарные иноязычные коммуникативные компетенции на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Содержание дисциплины включает следующие разделы: « Introduction. Alphabet français. Sons», «Francophonie France, pays, langues», «Prénoms français (classiques ou plus actuels)», «Les personnalités françaises connues», «La communication en classe», « Les salutations formelles et informelles», «Un profil d'utilisateur de site», «Les lieux d'hébergement», «Dans une médiathèque», «Quelques événements culturels et festifs à Paris».	8/192
	ООД 13. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан - гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан»,	4/96

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	
	ООД 14. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	4/96
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Соблюдать правила эстетического поведения, формировать представление о физической красоте и гармоничном развитии, воспитывать вкус.	2/48
		РО 1.2. Владеть музыкальными ритмами, координацией движений, укреплять опорно-двигательный аппарат.	2/48
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1,5/36

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	цифровых технологий		
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов в профессиональной деятельности музыканта.	1,5/36
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1,5/36
		РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1,5/36
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1,5/36
		РО 4.2. Понимать смысл и социальную значимость своей будущей профессии.	1,5/36
		РО 4.3. Интерпретировать социальные и этические ценности общества как продукт.	1,5/36
		РО 4.4. Знать основные права и обязанности граждан, предусмотренные Конституцией Республики Казахстан.	1,5/36
	ПМ 1. Владение важнейшими элементами музыкального языка и их взаимосвязями	РО 1.1. Определять элементы музыкального языка.	1,5/36
		РО 1.2. Понимать важнейшие закономерности классической гармонии.	12,5/300
		РО 1.3. Владеть навыками гармонизации мелодии.	4,5/110

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		РО 1.4. Владеть развитым музыкальным слухом.	19,5/466
		РО 1.5. Демонстрировать навыки музыкального этнослуха.	4/96
		РО 1.6. Понимать закономерности языка казахской традиционной музыки.	1,5/36
		РО 1.7. Владеть навыками игры на домбре.	1,5/36
	ПМ 2. Владение особенностями жанров и форм различных эпох и стилей	РО 2.1. Понимать исторически сложившиеся музыкальные формы и пути их развития.	6,2/148
		РО 2.2. Выполнять комплексный анализ музыкальных произведений всех жанров.	3/72
		РО 2.3. Понимать особенности строгого и свободного полифонического письма и формообразования.	6,2/148
		РО 2.4. Понимать тембральные и акустические свойства, музыкально-выразительные возможности музыкальных инструментов оркестров.	1,6/40
		РО 2.5. Владеть основными техническими приемами инструментовки.	2/48
		РО 2.6. Демонстрировать навыки игры на фортепиано.	5/120
	ПМ 3. Владение процессами исторического развития музыки	РО 3.1. Демонстрировать целостное представление об основных музыкальных жанрах народного творчества.	1,5/36
		РО 3.2. Ориентироваться в жанрах казахского музыкального творчества.	1,5/36
		РО 3.3. Понимать особенности народно-профессиональной музыки.	6,1/146

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		РО 3.4. Понимать историю развития мирового и отечественного музыкального искусства.	21,7/520
		РО 3.5. Анализировать жанры народного и академического музыкального творчества.	4,6/110
		РО 3.6. Демонстрировать навыки расшифровки образцов казахского музыкального фольклора.	1,6/40
	ПМ 4. Организация работы по пропаганде среди населения музыкального искусства, лучших представителей разных школ и направлений	РО 4.1. Разрабатывать темы, оригинальные тексты лекций и программы лекций-концертов для различных возрастных групп слушателей, проводя необходимую научно-исследовательскую работу.	1,5/36
		РО 4.2. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	1,6/38
		РО 4.3. Участвовать в работе творческо-производственной группы по подготовке и выпуску лекции-концерта.	1,5/36
		РО 4.4. Осуществлять подбор необходимого литературного материала к тематике программы концертов.	1,6/38
		РО 4.5. Осуществлять лекционно-концертную работу в условиях концертной аудитории: исполнителем лекций, комментатором исполняемых произведений, ведущим концертной программы.	6,2/148
		РО 4.6. Владеть навыками организации конференций, лекций, концертов.	1/24
		РО 4.7. Участвовать в изучении спроса зрительской аудитории.	1,5/36

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 4.8. Готовить материалы для средств массовой информации о творческой деятельности коллективов, отдельных исполнителей.	1,5/36
		РО 4.9. Владеть навыками обобщения сведений, полученных в ходе работы с литературой, расшифровки музыкального материала, логичного изложения текста в соответствии с задачами научно-исследовательской работы.	1,6/40
	ПМ 5. Осуществление педагогической деятельности	РО 5.1. Владеть основами педагогики и психологии.	1,7/40
		РО 5.2. Использовать современные образовательные технологии.	1,7/40
		РО 5.3. Выполнять исследовательскую деятельность в педагогическом процессе.	1,5/36
		РО 5.4. Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса.	1,5/36
		РО 5.5. Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей.	1,7/40
		РО 5.6. Владеть методиками обучения сольфеджио.	3,1/74
		РО 5.7. Владеть методиками обучения музыкальной литературе.	3,1/74
		РО 5.8. Проектировать процесс музыкально-теоретического воспитания обучающихся детских музыкальных школ.	6,1/148
		РО 5.9. Владеть методами определения уровня учебных достижений обучающихся в музыковедческом цикле.	6,1/148
		РО 5.10. Исследовать образовательную среду.	1,5/36
	Промежуточная,	-	15/360

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
итоговая аттестация		