

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.15 18:15

Регистрационный номер

18322

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.15 18:15

Код и наименование специальности:

01120100 Дошкольное воспитание и обучение

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

Регион:

Костанайская область

Организация ТипПО (Разработчик):

Учреждение «Костанайский социально-технический колледж»

Партнеры-разработчики:

Детский сад "Бәбек"

Цель ОП:

Подготовка квалифицированных кадров специальности дошкольное воспитание и обучение, способных выполнять работы по осуществлению воспитания и развития детей в практической работе в дошкольных организациях, детских домах

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133 предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен"№ 288 от 22.12.2017 г.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Дошкольное воспитание и преподавание в младших классах

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.04.2022 г

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№KZ29LAA00010737, дата выдачи 16.01.2018г

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

005

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Казахский язык и литература	Изучают построение языковых структур, использование лексических единиц, связанных с будущей профессией, содержание аутентичных текстов разных жанров, учатся выражать свое отношение к услышанному и прочитанному, извлекать, анализировать, обобщать и классифицировать профессионально-значимую информацию. Изучают художественные тексты культурного наследия, историко-литературные сведения, анализируют художественные произведения.	5
	ООД 2. Русский язык	Изучают орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского языка в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	4

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 3. Русская литература	Изучают проблему лишних людей, героев нашего времени, психологию литературных героев, понимание причинных поступков, семейные ценности, человека в эпоху перемен и тоталитарного режима. Анализируют художественные произведения, излагают свою интерпретацию художественного текста.	4
ООД 4. Иностранный язык /английский	Изучают построение языковых структур, использование лексических единиц, связанных с будущей профессией, содержание аутентичных текстов разных жанров, учатся выражать свое отношение к услышанному и прочитанному, извлекать, анализировать, обобщать и классифицировать профессионально-значимую информацию.	4
ООД 5. История Казахстана	Изучают особенности развития центральноазиатских цивилизаций, этнические и социальные процессы, историю государства, войн и революций, развитие культуры, цивилизацию: особенности экономического развития, политико-правовые процессы, развитие общественно-политической мысли, развитие образования и науки.	4
ООД 6. Математика	Изучают функцию, ее свойства и график, тригонометрические функции, математическую статистику и теорию вероятностей, степени и корни, степенную функцию, показательную и	5

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	логарифмическую функцию, производную и ее применение, первообразную и интеграл, аксиомы стереометрии, параллельность и перпендикулярность в пространстве, прямоугольную систему координат и векторы в пространстве, многогранники, тела вращения и их элементы, объемы тел.	
ООД 7. Информатика	Изучают компьютерные системы, создание и преобразование информационных объектов, информационные процессы и системы, разработку приложений.	2
ООД 8. Самопознание	Изучают общечеловеческие ценности, размышляют о добре и зле, о вечном и временном, понимают самих себя и других людей, раскрывают свою нравственно-духовную природу и творческий потенциал посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела.	2
ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	Изучают роль Вооруженных сил РК в обеспечении национальной безопасности, особенности Устава внутренней службы, устройство стрелкового оружия, порядок его подготовки к стрельбе, основы и правила стрельбы, порядок хранения оружия. Выполняют приемы движения строевым и походным шагом, команды и действия.	4
ООД 10. Физическая культура	Совершенствуют физические качества и психофизические способности, владеют техникой	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	выполнения упражнений, применяют изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре.	
ООД 11. Биология	Изучают многообразие живых организмов, эволюцию окружающего мира, законы и закономерности природных явлений; развитие практических навыков наблюдения, классификации, систематизации, оценки объектов и информации; многообразие, структуру и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость и эволюционное развитие.	6
ООД 12. Всемирная история	Изучают цивилизацию: особенности развития, этнические и социальные процессы, историю государства, войн и революций, развитие культуры, цивилизацию: особенности экономического развития, политико-правовые процессы, развитие общественно-политической мысли, развитие образования и науки.	6
ООД 13. Физика	Изучают механику, молекулярную физику, электричество и магнетизм, колебания, волны, оптику, квантовую физику, нанотехнологии и наноматериалы, космологию.	3
ООД 14. Химия	Изучают частицы вещества, периодичность, закономерности протекания химических реакций, энергетику химических реакций, химию вокруг нас: химию Земли,	3

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	углерод и его соединения, биохимию.	
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	4.5
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4.5
БМ 2. Применение информационно-коммуникативных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	3
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	3
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1
ПМ 1.Транслирование учебной информации	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики	5

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дошкольного образования в профессиональной деятельности.	
	РО 1.2. Учитывать психические процессы, свойства и состояния детей согласно возрастным особенностям.	4
	РО 1.3. Применять основы коррекционной педагогики и психологии.	2.5
	РО 1.4. Планировать и проводить уроки с использованием новых педагогических технологий.	5
ПМ 2. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с детьми.	3
	РО 2.2. Характеризовать сущность педагогического взаимодействия и его компонентов.	3
	РО 2.3. Устанавливать общение с детьми, коллективом и родителями.	2
ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 3.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности детей дошкольного возраста.	4
	РО 3.2. Применять арифметические, геометрические материалы, методику обучения в предмете основы элементарных математических знаниях.	4
	РО 3.3. Характеризовать взаимосвязь природных явлений и процессов.	3
	РО 3.4. Определять цели и задачи физического воспитания.	3
	РО 3.5. Прививать художественно-творческие	3

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	навыки рисования, лепки, аппликации.	
	РО 3.6. Применять методы творческого развития используя современные информационные ресурсы в музыке.	3
	РО 3.7. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста.	2
ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Создавать образовательную среду в соответствии с содержанием образования.	9
	РО 4.2. Проводить разработку и мониторинг оценивания уровня развития детей.	9
	РО 4.3. Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.	9
	РО 4.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	7.5
	РО 4.5. Использовать методы и приемы рефлексии, выявления затруднений и коррекции деятельности детей дошкольного возраста.	6
ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Применять принципы и методы организации педагогического взаимодействия с детьми.	27
	РО 5.2. Применять основные принципы и методы организации взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста.	18
	РО 5.3. Применять принципы и	15

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		методы организации педагогического взаимодействия в коллективе сотрудников.	
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	15