

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.15 18:02

**Регистрационный номер**

18313

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.15 18:03

**Код и наименование специальности:**

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01140605 Учитель иностранного языка

**Регион:**

г. Нур-Султан

**Организация ТипПО (Разработчик):**

Учреждение "Высший колледж Евразийского гуманитарного института"

**Партнеры-разработчики:**

ГКП на ПХВ "Школа-лицей № 54" акимата города Нур-Султан, Школа-лицей "Нұрорда" города Нур-Султан

**Цель ОП:**

Подготовка специалистов, способных моделировать учебную деятельность учащихся, транслировать учебную информацию, применять методику обучения, определять уровень усвоения обучающимися содержания программы

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог" № 133 от 8.06.2017 года Национальная Палата Предпринимателей РК «Атамекен»

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

отсутствует

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

21.02.2022 год

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ33LAA00027446

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

004

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

23 декабрь 2019 год

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Изучаются математические методы при решении практических задач, оценки полученных результатов и установления их достоверности, интерпретирование математических моделей, которые описывают реальные процессы, применение математического языка и основных математических законов, количественные отношения и пространственные формы для решения задач в различных контекстах.	5/120
	ООД 2. Информатика	Изучаются области аппаратного и программного обеспечения, информационные процессы и системы, создание и преобразование информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности	2,5/60

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	для эффективного использования современных информационных технологий на практике.	
ООД 3. Русский язык	Изучаются нормы литературного языка, функциональная грамотность обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо), правила речевого этикета, функциональные стили речи.	4/96
ООД 4. Русская литература	Изучаются способы критического анализа, сравнения, обобщения, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, классифицировать явления, строить логичные рассуждения и делать выводы на основе анализа литературных произведений.	4/96
ООД 5. Қазақ тілі мен әдебиеті	Тілдік дағдыларын жетілдіруге, тіл нормаларын сақтап, еркін сөйлеуге және сауатты жазуға, мемлекеттік тілге құрметпен қарауға, сөйлеу әрекетінің түрлерін әлеуметтік ортада қолдануға, стилистикалық және жанрлық ерекшеліктерін тану негізінде шығармашылық тұрғыда жұмыс істеуге, сын тұрғысынан ойлау қабылетін арттыруға оқыту.	4/96
ООД 6. Иностранный (английский) язык	Изучаются нормы и правила английского языка, обогащается словарный запас для общения с различной аудиторией через устные и письменные презентации.	2,5/60
ООД 7. История Казахстана	Изучаются основные вопросы этнического, политического,	5/120

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе.	
ООД 8. Самопознание	Способствует раскрытию духовно-нравственной природы и творческого потенциала личности человека, содействует становлению нравственных основ личности.	2,5/60
ООД 9. Физическая культура	Изучаются процессы влияния физических упражнений на физическую и энергетическую системы человека; укрепляет здоровье и воспитывает потребность в сохранении и бережном отношении к собственному здоровью.	5,5/132
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Изучаются основы обороны государства, назначение Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характер и особенности, воспитывает осознанное отношение к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.	4/96
ООД 11. Биология	Изучаются биологические закономерности, законы развития природы, строение человека и функционирование его систем.	6/144
ООД 12. География	Изучаются методы географических исследований, картография и геоинформатика, природопользование и геоэкология, геоэкономика, геополитика, страноведение,	6/144

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	глобальные проблемы человечества.	
ООД 13. Химия	Изучаются понятия, теории и законы химической науки, явления и процессы, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни.	3/72
ООД 14. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	6/144
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	5/120
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1/24
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности.	2/48
	РО 1.2. Учитывать психологическое состояние состояния детей с учетом возрастных особенностей.	2/48

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 1.3. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий.	1/24
ПМ 2. Транслирование учебной информации	РО 2.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности на английском языке.	8/192
	РО 2.2. Применять методы и технологии обучения фонетике на уроках английского языка.	9/216
	РО 2.3. Применять стилистические и лексические нормы английского языка, произведения фольклора, детской литературы в учебном процессе.	8/192
	РО 2.4. Формировать у учащихся основные понятия и нормы морфологии и синтаксиса английского языка.	7/168
	РО 2.5. Применять грамматическую структуру и нормы английского языка на уроках английского языка.	7/168
	РО 2.6. Развивать грамматически правильную речь.	15/360
	РО 2.7. Проводить уроки с применением инновационных технологий.	13/312
ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 3.1. Применять методы, формы, приемы, средства обучения английскому языку.	4/96
	РО 3.2. Составлять план и проводить уроки по предмету.	7/168
ПМ 4. Приобщение обучающихся к системе общечеловеческих и национальных ценностей	РО 4.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	2/48
	РО 4.2. Развивать технику	2/48

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	педагогического мастерства при осуществлении общения с учащимися, коллективом и родителями.	
	РО 4.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	2/48
	РО 4.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	5/120
	РО 4.5. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	8/192
ПМ 5. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 5.1. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания.	4/96
	РО 5.2. Применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений обучающихся.	4/96
	РО 5.3. Проводить разработку и внедрение инструментов оценивания.	5/120
	РО 5.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.	11/264
ПМ 6. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 6.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	14/336



<b>Наименование</b>		<b>Результаты</b>	<b>Объем</b>
<b>№</b>	<b>модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>
		РО 6.2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	2/48
		РО 6.3. Осуществлять взаимодействие между учителем и обучающимися, изучать личность школьника.	2/48
		РО 6.4. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.	2/48
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	15/360