

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.15 17:36

Регистрационный номер

18292

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.15 17:36

Код и наименование специальности:

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140605 Учитель иностранного языка

Регион:

г. Нур-Султан

Организация ТипПО (Разработчик):

ТОО "Педагогический колледж Международного университета Астана" г.Нур-Султан

Партнеры-разработчики:

КГУ "Школа-лицей № 85 имени шейха Тамима Бен Хамады" акимата г. Нур-Султан

Цель ОП:

Подготовка квалифицированного учителя иностранного языка, обладающего теоретическими знаниями в области педагогики и методики обучения иностранному языку, способного осуществлять профессиональную деятельность с использованием современных методов и технологий преподавания иностранного языка

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" приказ НПП "Атамекен" от 8 июня 2017 года № 133, "Основное среднее образование" Приложение 4 к приказу МОН РК от 13 сентября 2013 года № 373

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Отсутствует

Форма обучения:

Очная

База образования:

Основное среднее образование

Язык обучения:

Русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ23LAA00014434

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

11.12.2017 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика", "Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>морфология", " Туризм: экотуризм. Пунктуация", "Экология души. Синтаксис. Пунктуация", "Свободное время как показатель развития общества. Орфография", "Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика", "Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика", "Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи", "Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи", "Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация, "Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация", "Мир и безопасность. Орфография", "Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация".</p>	
<p>ООД 2. Русская литература</p>	<p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной; помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Лишние люди", "Герой нашего времени", "Человек и право", "Семейные ценности", "Человек в</p>	<p>3/72</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	эпоху перемен", "Человек в эпоху тоталитарного режима", "Война в судьбах людей", "Тема нравственного выбора".	
ООД 3. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма и формированию уважительного отношения к языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Рынок труда и спрос", "Продукция отечественной промышленности", "Современный облик казахского кино и театра", "Национальная экологическая культура", "Океан-Место обитания", "Национальное познание и праздники", "Торговля и помощь: двусторонняя договорная торговля", "Гендерный образ в средствах массовой информации", "Опасные отходы на планете Земля", "Социальное неравенство: права человека и помощь", "Здоровье молодежи-богатство общества", "Неравенство в использовании цифровых технологий", "Общество и право", "Социальное неравенство в современном обществе", "Экология. Нефтяная и атомная индустрия", "Язык. Искусство. Литература", "Проблема безработицы в обществе", "Прошлое и будущее независимой страны", "Национальный театр – Центр искусств", "Туризм: Экотуризм", "Права и равенство мужчин и женщин в мире", "Проблемы молодежи", "Глобальные проблемы:	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	миграционная политика", "Толерантность -единство народа", "Идеалы нации - национальная безопасность", "Досуг – показатель развития общества".	
ООД 4. Иностранный язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем вида речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Controversial Issues», «Virtual reality», «Out of this World», «Stress and Fear», «Imagination and Creativity», «Reading for Pleasure», «Different Ways of Living», «Independent Project», «Making contact», «Investigate and report on animal world: bats, eagles, bees and dolphins», «Interviews and instructions», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «Social change and further study», «Reading for pleasure», «Making statements and providing information», «Clothes journeys».	5/120
ООД 5. Математика	Способствует овладению математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Функция, ее свойства и	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>график", "Тригонометрические функции", "Математическая статистика и теория вероятностей", "Степени и корни. Степенная функция", "Показательная и логарифмическая функции", "Производная и ее применение", "Первообразная и интеграл", "Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве", "Прямоугольная система координат и векторы в пространстве", "Многогранники", "Тела вращения и их элементы", "Объемы тел".</p>	
ООД 6. Информатика	<p>Способствует обеспечению обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Компьютерные системы", "Создание и преобразование информационных объектов", "Информационные процессы и системы", "Разработка приложений".</p>	3/72
ООД 7. История Казахстана	Создает условия для личностного развития обучающихся, использования потенциала	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>исторической науки для социализации и формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Цивилизация: особенности развития", "Этнические и социальные процессы", "Из истории государства, войн и революций", "Развитие культуры", "Цивилизация: особенности экономического развития", "Развитие общественно-политической мысли", "Развитие образования и науки".</p>	
ООД 8. Самопознание	<p>Способствует развитию нравственно-духовных качеств, усвоению знаний об общечеловеческих ценностях, формированию полезных навыков общения в обществе и достойных качеств характера, благородных убеждений. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества», «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p>	2/48
ООД 9. Физическая культура	<p>Способствует повышению мотивации к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретению обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы:</p>	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	"Знания о физической культуре", "Средства физического воспитания".	
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Способствует формированию представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитанию осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства", "Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан", "Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан", "Тактическая подготовка", "Огневая подготовка", "Строевая подготовка", "Военная топография", "Основы военной робототехники", "Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий", "Технологическая подготовка".	4/96
ООД 11. Всемирная история	Способствует формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающего большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта,	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Цивилизация: особенности развития", "Этнические и социальные процессы", "Из истории государства, войн и революций", "Развитие культуры", "Цивилизации: особенности развития", "Политико - правовые процессы", "Развитие общественно-политической мысли", "Развитие образования и науки".</p>	
ООД 12. Биология	<p>Способствует формированию в процессе овладения системой знаний и основ научного мировоззрения, творческой самостоятельности и критического мышления, исследовательских умений. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Молекулярная биология и биохимия, "Клеточная биология", "Питание", "Транспорт веществ", "Дыхание", "Выделение", "Рост и развитие", "Закономерности наследственности и изменчивости", "Эволюционное развитие. Основы селекции. Многообразие живых организмов", "Координация и регуляция", "Движение", "Биомедицина и биоинформатика", "Биотехнология", "Биосфера, экосистема, популяция", "Экология и влияние человека на окружающую среду".</p>	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 13. Химия	<p>Способствует формированию системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Частицы вещества", "Периодичность. Закономерности протекания химических реакций", "Энергетика химических реакций", "Химия вокруг нас", "Химия и жизнь".</p>	2/48
ООД 14. Графика и проектирование	<p>Способствует усвоению основ теории изображений, знаний закономерностей метода проецирования и графического моделирования, развитию проектной, творческой деятельности, формированию графической культуры и навыков работы традиционными и современными средствами графики. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Графические способы и средства визуализации информации", "Основные виды изображений и их построение", "Преобразование изображения", "Формообразование и конструирование", "Преобразование формы", "Элементы технической, архитектурно строительной и информационной графики", "Проектирование. Проектная</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	графика".	
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	1/24
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	1/24
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий, использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	РО 2.2. Понимать основы работы с интернетом.	2/48
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории, анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии, а так же понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	0,5/12
	РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан, соблюдать этику делового общения.	0,5/12
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию, роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	0,5/12

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 4.2. Владеть сведениями об основных отраслях права и основными понятиями социологии и политологии.	0,5/12
	БМ 5. Введение в специальность	РО 5.1. Формировать профессионально-педагогическую направленность на будущую педагогическую деятельность.	2/48
		РО 5.2. Владеть теоретическими и практическими основами будущей профессии.	1/24
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности.	4/96
		РО 1.2. Учитывать психологическое состояние состояния детей с учетом возрастных особенностей.	2/48
		РО 1.3. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий.	4/96
	ПМ 2. Транслирование учебной информации	РО 2.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности на английском языке.	6/144
		РО 2.2. Применять методы и технологии обучения фонетике на уроках английского языка.	5/120
		РО 2.3. Применять стилистические и лексические нормы английского языка, произведения фольклора, детской литературы в учебном процессе.	5/120
		РО 2.4. Формировать у учащихся основные понятия и нормы морфологии и синтаксиса английского языка.	5/120
		РО 2.5. Применять грамматическую структуру и нормы английского языка на	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	уроках английского языка.	
	РО 2.6. Развивать грамматически правильную речь.	4/96
	РО 2.7. Проводить уроки с применением инновационных технологий.	29/696
ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 3.1. Применять методы, формы, приемы, средства обучения английскому языку.	2/48
	РО 3.2. Составлять план и проводить уроки по предмету в соответствии с учебной целью.	3/72
ПМ 4. Приобщение обучающихся к системе общечеловеческих и национальных ценностей	РО 4.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	1/24
	РО 4.2. Развивать технику педагогического мастерства при осуществлении общения с учащимися, коллективом и родителями.	1/24
	РО 4.3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	2/48
	РО 4.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	3/72
	РО 4.5. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	3/72
ПМ 5. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 5.1. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания.	1/24

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 5.2. Применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений обучающихся.	1/24
		РО 5.3. Проводить разработку и внедрение инструментов оценивания.	1/24
		РО 5.4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.	1/24
	ПМ 6. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 6.1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса, применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1/24
		РО 6.2. Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, а так же взаимодействие между учителем и обучающимися, изучать личность школьника.	12/288
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	12/288