

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.15 17:05

**Регистрационный номер**

18250

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.15 17:05

**Код и наименование специальности:**

10320100 Өрт қауіпсіздігі

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S10320103 Өрт қауіпсіздігі технигі

**Регион:**

Ақмола облысы

**Организация ТипПО (Разработчик):**

" Азаматтық қорғаныс жоғары көпсалалы колледжі" мекемесі

**Партнеры-разработчики:**

" Зевс Энерго" ЖШС Нұр-Сұлтан қ.

**Цель ОП:**

Өрт сөндіруге, апаттық-құтқару және өрт сөндіру техникасын, жабдықтар мен жарақтарды қолдана отырып, апаттық-құтқару жұмыстарын жүргізуге қабілетті білікті мамандарды даярлау.

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

5

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Төтенше жағдайларда қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі қызмет" ҚР Ішкі істер министрінің 18.12.2019 ж. № 1069 бұйрығы

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

жоқ

**Форма обучения:**

күндізгі

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

24.02.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ88LAA00010742

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

012

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

11.05.2018 ж.

**Отличительные особенности ОП:**

Білім беру бағдарламасы ҚР БЖҒМ 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 50 бұйрығымен бекітілген "Дуальді оқытуды ұйымдастыру қағидаларына" сәйкес дуальді оқытуды қамтиды.

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым-қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып-білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм».	
ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам».	3
ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».</p>	
ЖБП 4. Шетел тілі	<p>Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген ағылшын тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:</p> <p>« Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	4
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	<p>Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және</p>	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».</p>	
ЖБП 6. Өзін-өзі тану	<p>Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».</p>	2
ЖБП 7. Дене тәрбиесі	<p>Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, дене және психикалық денсаулығын</p>	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».</p>	
ЖБП 8. Информатика	<p>Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді.</p>	2
ЖБП 9. Математика	<p>Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік</p>	8

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзіліссіздігі», «Туынды және оның қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».</p>	
<p>ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық</p>	<p>Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір</p>	<p>4</p>

<b>Результаты</b>		
<b>Наименование № модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
	қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	
ЖБП 11. Биология	Ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл», «Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму», «Селекция негіздері», «Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс-әрекетінің қоршаған ортаға әсері».	3
ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-	3

<b>Результаты</b>		
<b>Наименование № модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
	саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	
ЖБП 13. Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	6
ЖБП 14. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».	6

		<b>Результаты</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	2
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	9
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	2
		ОН 3.5. Искерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1
	КМ 1. Өрт сөндіру, адамдарды және материалдық құндылықтарды құтқару, эвакуациялау жұмыстарын жүргізу	ОН 1.1. Өрттің дәрежесіне сәйкес келетін өрт сөндіргіш құралдарының түрлерін анықтау.	3
		ОН 1.2. Қауіпті өрт факторлары пайда болған кезде зардап шеккендерді эвакуация жасау.	2
		ОН 1.3. Зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету.	2
		ОН 1.4. Арнайы агрегаттарды, механизмдерді және тыныс алу органдарын қорғау аппараттарын пайдаланып өрт сөндіру.	6
		ОН 1.5. Қызмет атқаруда және өрт сөндіруде жауынгерлік өрт сөндіруші есеп топ нөмірінің міндеттерін орындау.	4
	КМ 2. Өрт сөндіру-құтқару дайындығы бойынша нормативтерді пысықтау	ОН 2.1. Нормативтерді жауынгерлік киіммен және өрт сөндірушілер жарағымен орындау.	0.5
		ОН 2.2. Өрт сөндіру құбыршегімен, құбыршек арматурасымен және өрт сөндіру оқпанымен жұмыс атқару.	1.5
		ОН 2.3. Нормативтерді өрт сөндірушілер сатысымен орындау.	2
		ОН 2.4. Жаттығуларды құтқару құралдарымен және жабдықтарымен орындау.	2
		ОН 2.5. Газ-түтіннен қорғау қызметі нормативтерін орындау.	4
	КМ 3. Өрт сөндіру	ОН 3.1. Өрт сөндіру техникасы	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	техникасы мен жарағын және құтқару құралдарын жарамды күйде ұстау	мен жарағын және құтқару құралдарын тазарту, майлау, жинау, орнату жұмыстарын атқару.	
		ОН 3.2. Арнайы даярлықты талап етпейтін слесарлық жабдықпен жұмыс істеу.	1
		ОН 3.3. Өрт сөндіру техникасы мен жарағына және құтқару құралдарына сынақ жұмыстарын жүргізу.	4
	КМ 4. Өрт сөндіру бекеті ғимаратында қызметтік режимді сақтау бойынша ішкі жасақ тұлғаларының міндеттерін орындау	ОН 4.1. Гаражда күндізгі күзетшінің міндеттерін орындау.	1
		ОН 4.2. Қасбетте күзетшінің міндеттерін орындау.	1
		ОН 4.3. Қарауыл бойынша кезекшінің міндеттерін орындау.	1
		ОН 4.4. Ғимараттар мен үй-жайларда өртке қарсы режим талаптарын сақтау.	4
	КМ 5. Нысандағы өрт қауіпсіздігінің жағдайын тексеру	ОН 5.1. Нысанның өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету жүйелерінің өртке қарсы жағдайы мен жұмыс істеуіне тексеру жасау.	14
		ОН 5.2. Тексеру нәтижелері бойынша құжаттарды ресімдеу.	2
		ОН 5.3. Өрт қауіпсіздігі ережелерінің талаптарын сақтау бойынша ұсыныстар әзірлеу.	9
		ОН 5.4. Өрттің шығу себептері мен жағдайларын анықтау.	2
	КМ 6. Өрт сөндіру, адамдарды және материалдық құндылықтарды құтқару және эвакуациялау жұмыстарын ұйымдастыру мен жүргізу	ОН 6.1. Өрт дәрежесін, ғимараттар құрылымының өрт қауіпі деңгейін анықтау.	3

<b>Результаты</b>			
<b>№</b>	<b>Наименование модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
		ОН 6.2. Зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету.	2
		ОН 6.3. Өрт немесе төтенше жағдай кезінде адамдар мен материалдық құндылықтарды құтқару шараларын жүргізу.	6
		ОН 6.4. Тыныс алу органдарын қорғау аппараттарын пайдаланып, өрт өндірудің тактикалық тәсілдері мен әдістерін қолдану.	8
		ОН 6.5. Техникалық байланыс құралдарын қолдану.	4
	КМ 7. Өрт қауіпсіздігі шаралары бойынша нұсқама жүргізу	ОН 7.1. Әр түрлі нысандар үшін өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар әзірлеу.	2
		ОН 7.2. Өрт қауіпсіздігі шараларына, сондай-ақ өндірісте және тұрмыста өрт болған жағдайдағы іс-қимылдарға үйрету.	2
		ОН 7.3. Өрт қауіпсіздігі саласында насихат жүргізу.	2
	КМ 8. Өрт сөндіру қызметі бөлімшелерінде қызмет көрсетуді және дайындықты ұйымдастыру	ОН 8.1. Өрт сөндіру-құтқару дайындығы, газ-түтіннен қорғау қызметі бойынша нормативтерді орындау және өрт сөндіру техникасы мен жарағыніс жүзінде қолдану тәсілдерін пайдалану.	18.5
		ОН 8.2. Өрт сөндіру-тактикалық есептер шығару бойынша сабақтар өткізу.	4
		ОН 8.3. Елді мекендерді, нысандарды сумен жабдықтау, электрмен жабдықтау жүйелерінің түсінікті жоспарларымен, схемаларымен, жұмыс істеу.	8
		ОН 8.4. Қызметті ұйымдастыру және дайындық бойынша құжаттама жүргізу.	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	КМ 9. Өрт сөндіру техникасы мен құтқару құралдарын жарамды жағдайда ұстауды бақылау	ОН 9.1. Өрт сөндіру техникасы мен құтқару құралдарына техникалық қызмет көрсетуді ұйымдастыру.	3
		ОН 9.2. Өрт сөндіру техникасына техникалық қызмет көрсету және жөндеу бекетінің жұмысын қадағалау.	2
		ОН 9.3. Өрт сөндіру-тактикалық жарағына және құтқару құралдарына сынақ жүргізу.	2
	КМ 10. Өрт сөндіру бекеті ғимаратында қызметтік режимді сақтау бойынша ішкі жасақ тұлғаларына нұсқама жүргізу және қызметтің орындалуын бақылау	ОН 10.1. Ішкі жасақ тұлғаларына нұсқама жүргізу.	2
		ОН 10.2. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша құжаттама жүргізу.	2
		ОН 10.3. Гарнизондық қызметті ұйымдастыруды реттеу бойынша құжаттама жүргізу.	2
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	16.5