

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.15 15:59

Регистрационный номер

18196

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.15 15:59

Код и наименование специальности:

06120200 Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S06120202 Ақпараттық қауіпсіздік технигі

Регион:

Алматы облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

« Талдықорған жоғары политехникалық колледжі» КМҚК

Партнеры-разработчики:

ЖШС " Сұңқар Inter Link "

Цель ОП:

Ақпараттық қауіпсіздік саласында ақпаратты қорғаумен, сенімді сақтаумен, берумен және өңдеумен, осалдықты анықтаумен және жоюмен байланысты міндеттерді шешуге қабілетті мамандарды даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

17.06.2017 ж. № 171 бұйрығымен бекітілген «Ақпараттық қауіпсіздік» кәсіби стандарты;
21.11.2018ж. №315 бұйрығымен бекітілген «Ақпараттық инфрақұрылым және АТ қауіпсіздігі бойынша кәсіби мамандар» кәсіби стандарты

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

WorldSkills (WSOS) Cyber_ Security (Киберқауіпсіздік)
WorldSkills (WSOS) Web Tehnologies « Веб-технологиялар»

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

31.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ84LAA00016052

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

26

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

Білім беру бағдарламасы шетелдік серіктес Soprano Group білім беру бағдарламасымен үйлестіру жолымен әзірленген

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| Наименование | | Результаты | Объем |
|---------------------|--|------------|----------------|
| № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | | кредитов/часов |
| ЖБП 1. Математика | Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі | 8 | |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері». | |
| ЖБП 2. Информатика | <p>Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады.</p> <p>Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді.</p> | 2 |
| ЖБП 3. Қазақ тілі | <p>Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе</p> | 3 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм». | |
| ЖБП 4. Қазақ әдебиеті | Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам». | 3 |
| ЖБП 5. Орыс тілі және орыс әдебиеті | Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и | 4 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».</p> | |
| ЖБП 6. Шетел тілі | <p>Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent</p> | 4 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| ЖБП 7. Қазақстан тарихы | <p>project», «The clothes of chemistry».</p> <p>Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы».</p> | 4 |
| ЖБП 8. Өзін-өзі тану | <p>Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».</p> | 2 |
| ЖБП 9. Дене тәрбиесі | Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді | 5 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | <p>шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».</p> | |
| <p>ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық</p> | <p>Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері»,</p> | <p>4</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| ЖБП 11. Физика | <p>«Технологиялық дайындық».</p> <p>Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».</p> | 6 |
| ЖБП 12. Химия | <p>Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».</p> | 6 |
| ЖБП 13. Биология | <p>Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және</p> | 3 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| | <p>көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері».</p> | |
| ЖБП 14. География | <p>Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».</p> | 3 |
| БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру | ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. | 6 |
| | ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру. | 6 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|---|--|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. | 2 |
| | | ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану. | 2 |
| | БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану | ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. | 1 |
| | | ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. | 1 |
| | | ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну. | 1 |
| | | ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру. | 1 |
| | | ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау. | 1 |
| | БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану | ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. | 1 |
| | | ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну. | 1 |
| | | ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру. | 1 |
| | | ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру. | 1 |
| | КМ 1. Өндірісте еңбекті | ОН 1.1. Өндірісте еңбекті қорғау | 1 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|--|--|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | қорғау және қауіпсіздік техникасы талаптарына сәйкес жұмыс орнын ұйымдастыру | және қауіпсіздік техникасы талаптарын сақтау. | |
| | | ОН 1.2. Кәсіби қызмет саласындағы зиянды және жарақат алу қаупі бар жағдайларды талдау. | 2 |
| | | ОН 1.3. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес еңбек және демалыс режимін сақтау. | 2 |
| | КМ 2. Дербес компьютерлерге, компьютерлік оргтехниканың құрылғыларына аппараттық қамтамасыз етуге қызмет көрсету | ОН 2.1. Компьютерлердің негізгі сәулетін орнату. | 2 |
| | | ОН 2.2. Дербес компьютердің перифериялық құрылғыларын басқару. | 2 |
| | | ОН 2.3. Дербес компьютерлер мен перифериялық құрылғылардың жұмысында аппараттық және бағдарламалық жасақтаманың өзара әрекеттесуін қамтамасыз ету. | 3 |
| | КМ 3. Корпоративтік ақпараттық жүйелердің қауіпсіздігін баптау | ОН 3.1. Корпоративтік ақпараттық жүйелерді ұйымдастыру және ақпараттық қауіпсіздік қағидаларын қолдану. | 3 |
| | | ОН 3.2. Динамикалық маршруттау протоколының серверін, домендік атауларды шешу қызметін, веб-серверді, интернет шлюзін баптау. | 4 |
| | | ОН 3.3. Қашықтан қатынау қызметін, веб-қызметтерді, деректерді сақтау қызметтерін, қауіпсіздік параметрлерін және аутентификация, сертификаттау | 3 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|--|--|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | | қызметтерін баптау. | |
| | | ОН 3.4. Ақпараттық инфрақұрылымды қорғауды қамтамасыз ету. | 4 |
| | КМ 4. Бағдарламалау тілін қолдана отырып, деректерді сақтаудың, өңдеудің және қорғаудың тиімді жүйелерін жобалау | ОН 4.1. Құрылымдық бағдарламалау әдістерін қолдану. | 4 |
| | | ОН 4.2. Деректерді сақтау, өңдеу және қорғау үшін тиімді жүйелерді қолдану. | 4 |
| | | ОН 4.3. Мәліметтер базасын басқару жүйесін жобалау. | 5 |
| | | ОН 4.4. Нысанға бағытталған бағдарламалау негіздерін қолдана отырып қосымшалар жасау. | 5 |
| | | ОН 4.5. Веб-ресурстарды құру және өңдеу. | 5 |
| | КМ 5. Криптографиялық әдістер мен ақпаратты қорғау құралдарын қолдану | ОН 5.1 Ақпаратты қорғауда криптографиялық қорғау құралдарын қолдану қажеттілігін анықтау және негіздеу. | 2 |
| | | ОН 5.2. Ақпаратты басқарушы ұйымның қажеттіліктерін қанағаттандыратын ақпаратты криптографиялық қорғау құралдарын қолдану. | 2 |
| | | ОН 5.3. Криптографиялық ақпарат құралдарын пайдалануды ұйымдастыру. | 3 |
| | | ОН 5.4. Қажетті ұйымдастырушылық және әкімшілік құжаттарды әзірлеу. | 3 |
| | | ОН 5.5. Шифрлау (криптографиялық) құралдарын пайдалану. | 3 |
| | | ОН 5.6. Ақпараттық ресурстарға шабуыл жасау және қорғау әдістерін модельдеу. | 4 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|--|--|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | КМ 6. Ақпаратты қорғаудың және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің бағдарламалық-аппараттық құралдарының жұмысқа қабілеттілігін әкімшілендіру және қолдау | ОН 6.1. Қауіпсіздік тетіктерін басқару. | 2 |
| | | ОН 6.2. Ақпараттық қауіпсіздік инциденттеріне әрекет ету. | 2 |
| | | ОН 6.3. Ұйымның ақпараттық қауіпсіздігін басқару және қамтамасыз ету үрдісін жоспарлау. | 3 |
| | | ОН 6.4. Ұйымның ақпараттық қауіпсіздігін басқару және қамтамасыз ету үрдісін бақылау. | 4 |
| | | ОН 6.5. Ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің аппараттық - бағдарламалық құралдарын тестілеу (байқаудан өткізу). | 4 |
| | | ОН 6.6. Ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің аппараттық - бағдарламалық құралдарының жұмысқа қабілеттілігін қалпына келтіру. | 4 |
| | | ОН 6.7. Қауіпсіздікті талдау, ақпараттық жүйенің қауіпсіз конфигурацияларын жобалау. және құру, оқиғаларды зерттеу. | 4 |
| | Аралық, қорытынды аттестаттау | - | 9 |