Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.15 15:20

Регистрационный номер
18154

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.15 15:20

Код и наименование специальности:
07140900 Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W07140901 Телекоммуникациялық жабдықтар мен байланыс арналарын электромонтаждаушы-реттеуші

Регион:
Батыс Қазақстан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
« Батыс Қазақстан индустриалды колледжі» МКҚК

Партнеры-разработчики:
« Орал трансформатор зауыты» АҚ

Цель ОП:
Электромеханикалық және радиотехникалық аспаптар мен жүйелерің құрастыру-монтаждау, кабельдік - монтаждау, құрылымдық кабелдік желілерді және телекоммуникациялық жабдықтарды монтаждауды жүзеге асыра алатын кәсіби мамандар даярлау.

Уровень по НРК:
3

Уровень по ОРК:
3

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Телекоммуникация жүйесі, телевизиялық желілер және компьютердік жүйелер бойынша электротехникалық және монтаждау жұмыстары" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 26.12.2019ж. №262 бұйрығының 11 қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
Ақпараттық кабельдік желілер

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
18.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
12022667

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№022

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
-

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм»	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам»	3/72
	ЖБП 3. Орыс тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».	4/96
	ЖБП 4. Шетел тілі	Ағылшын тілінің оқу бағдарламасы студенттерге әртүрлі аудиториялармен	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		тиімді қарым-қатынас жасау мүмкіндігін қамтамасыз ету. Модульдің мазмұны келесі тарауларды қамтиды: I Unit. Legend or Truth II Unit. Natural Disasters III Unit. Virtual reality IV. Organic and non-organic worlds V Unit. Reading for pleasure VI Unit. Capabilities of human brain VII Unit. Breakthrough technologies VIII Unit. Space X . IX Unit. Making connections in biology.X Unit. Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins. XI Unit. Human brain. XII Unit. Investigate and report on timekeeping devices/Science video . XIII Unit. Work and inventions . XIV Unit. STEM. XV Unit. Reading for Pleasure . XVI Unit. Recent advances in technology. XVII Unit. Independent project . XVIII Unit. The clothes of chemistry.	
	ЖБП 5. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру. Модульдің мазмұны келесі тарауларды қамтиды: Функция, оның қасиеттері және графигі.Тригонометриялық функциялар.Көпмүшелер.Математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы.Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция.Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар.Функцияның шегі және үзіліссіздігі.Туынды және оның қолданылуы.Алғашқы функция және интеграл.Комплекс сандар.Дифференциалдық теңдеулер.Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық.Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар.Көпжақтар.Айналу денелері және олардың элементтері.Денелер көлемдері.	8/192
	ЖБП 6. Информатика	Білім алушылардың оқуы мен жұмысында компьютерлік	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		технологияларды пайдалану дағдыларын қамтамасыз ету. Модульдің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: 1 – ші бөлім : «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету»; 2 – ші бөлім : «Деректерді ұсыну»;3 – ші бөлім : «Ақпараттық процестер мен жүйелер»;4 – ші бөлім: Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру»;5 – ші бөлім: Қосымшаларды әзірлеу»;6 – ші бөлім:«Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік»	
	ЖБП 7.Қазақстан тарихы	Отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отан сүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру. Модульдің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: I Бөлім. Өркениет: даму ерекшеліктері. II Бөлім. Этникалық және әлеуметтік процестер. III Бөлім. Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан. IV Бөлім. Мәдениеттің дамуы. V Бөлім. Өркениет: даму ерекшеліктері. VI Бөлім. Саяси-құқықтық процестер. VII Бөлім. Қоғамдық-саяси ойдың дамуы. VIII Бөлім. Білім мен ғылымның дамуы.	4/96
	ЖБП 8. Физика	Білім алушылардың ғылыми дүиетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру. Модульдің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар»,	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	
	ЖБП 9. Химия	Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмк і нд і к беру. Модульдің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: I. Зат бөлшектері. II. Химиялық реакциялардың өту заңдылықтары. III. Химиялық реакциялардың энергетикасы. IV. Біздің айналамыздағы химия. V. Химия және өмір.	6/144
	ЖБП 10. Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамыту. Модульдің мазмұны келесі тарауларды қамтиды: «Молекулалық биология және биохимия», «Жасуша биологиясы», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тыныс алу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл», «Көбею», «Өсу және даму», «Тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму», «Селекция негіздері», «Тірі организмдердің әртүрлілігі», «Координация және регуляция »,«Қозғалыс», « Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция », «Экология және адамның қоршаған ортаға әсері ».	3/72
	ЖБП 11. География	Білім алушылардың қоғам мен	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау. Модульдің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».	
	ЖБП 12. Өзін - өзі тану	Ойы, сөзі және ісі бірлікте көрінетін адами кемелденудің өркендеуіне жағдай жасау арқылы әр білім алушының өзіндік рухани-адамгершілік болмысының және шығармашылық әлеуетінің ашылуына септігін тигізу. Модульдің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: 1 бөлім. «Таным жолында». 2 бөлім. «Тұлғаның қалыптасуы». 3 бөлім. «Қоғамдағы өмір». 4 бөлім. «Адамзат әлемі».	2/48
	ЖБП 13. Дене тәрбиесі	Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету. Модульдің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: Дене тәрбиесі туралы білім. Жеңіл атлетика. Спорттық ойындар. Гимнастика. Ұлттық спорт түрлері. Қысқы спорт түрлері. Жүзу.	5/120
	ЖБП 14. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту. Модульдің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепіліӘскери қызметтің құқықтық негіздері. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары. Тактикалық дайындық. Атыс дайындығы. Саптық дайындық. Әскери топография. Әскери роботты техникалардың негіздері. Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері. Технологиялық дайындық.	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	7/168
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	6/144
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	2/48
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	КМ 1. Электромеханикалық және радиотехникалық аспаптар мен жүйелерің құрастыру-монтаждау жұмыстарын орындау	ОН 1.1. Орнату жұмыстары кезінде қауіпсіздік шараларын сақтау.	4/96
		ОН 1.2. Құрастыру жұмыстарын орындау.	12/288
		ОН 1.3. Электр қосылымдарына қойылатын технологиялық талаптарды орындау.	2/48
	КМ 2. Кабельдік-монтаждау жұмыстарын орындау	ОН 2.1. Кабельді құрастыру жұмыстарының технологиясын ажырату.	2/48
		ОН 2.2. Кабельдік-монтаждық жұмыстарды орындау кезіндегі еңбек қауіпсіздігі сақтау.	2/48
		ОН 2.3. Кабельдік желілерді электрмонтаждау.	8/192
		ОН 2.4. Кабельдік желілер және кабельдің зақымдалуын жоюды орындау.	6/144
		ОН 2.5. Кабельді бағыттау және сымдарды қосу операцияларын орындау.	4/96
		ОН 2.6. Электрлік және визуалды тексерулерді орындау.	2/48
	КМ 3. Құрылымдық кабельдік желілерді және телекоммуникациялық жабдықты монтаждау	ОН 3.1. Телекоммуникациялық құралдар мен жұмыс істеу кезіндегі еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігін сақтау.	4/96
		ОН 3.2. Құрылымдық кабельдік желілерді салу және монтаждау.	9/216
		ОН 3.3. Телекоммуникациялық жабдықты орнату	8/192
	КМ 4.Ақпараттық-коммуникациялық	ОН 4.1. Ақпараттық-коммуникациялық жабдықты тексеруді орындау.	7/168

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жабдықты монтаждаудың кешенді тексеруін орындау		
		ОН 4.2. Орнату жұмыстарының сапасын жан –жақты тексеру үшін жабдықты тексеруді орындау	10/240
		ОН 4.3 Станциялық телекоммуникациялық жабдықты аспаптық тексеру құралдарын техникалық пайдалану.	10/240
	Аралық,қорытынды аттестаттау	-	12/288