

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.15 15:13

**Регистрационный номер**

18149

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.15 15:13

**Код и наименование специальности:**

08110500 Зоотехния

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S08110504 Зоотехник

**Регион:**

Қызылорда облысы

**Организация ТИППО (Разработчик):**

" И.Әбдікәрімов атындағы Қызылорда аграрлық техникалық жоғары колледжі" КМҚМ

**Партнеры-разработчики:**

" Қызылорда облысының ауыл шаруашылығы басқармасы" мемлекеттік мекемесі

**Цель ОП:**

Сүтті және етті бағыттағы мал шаруашылығының өнімділігін арттыруға бағытталған іс-шараларды жүргізе алатын, білімді, заманауи технологиялық процестерін игерген, білікті зоотехник кадрларды даярлау

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Атамекен" ҚР кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасының №263 бұйрық 26.12.2019 ж., №21 қосымша "Сүт бағытындағы түйе өсіру" кәсіптік стандарты., №22 қосымша №23 қосымша "Сүтті бағыттағы ірі қара малын өсіру" кәсіптік стандарты., №23 қосымша "Сүт бағытындағы жылқы өсіру" кәсіптік стандарты., №24 қосымша "Қой және ешкі өсіру" кәсіптік стандарты.

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

жоқ

**Форма обучения:**

күндізгі

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

23.052022 ж. № 9

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ17LAA00009595

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

015

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Қазақ тілі пәнін оқытудың нәтижелілігі: өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде сауаттылықпен қолдану дағдыларын қалыптастырады, қарым - қатынас құралы ретінде тілдік заңдылықтар негізінде танып біледі	2/48
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Қазақ әдебиеті оқу пәнін оқытудың нәтижелілігі: білім алушылардың сауаттылығын, олардың әдеби және эстетикалық талғамдары мен сезімдерін дамытады, ойлау қабілеттері мен танымдық және коммуникативтік дағдыларын қалыптастырады, қазақ әдебиетінің құндылық ретіндегі болмысын, ұлттық мәдениеттегі маңызды орнын	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	құрметтейді, қазақ әдебиеті классиктерінің өмір жолы мен шығармашылықтары туралы негізгі мәліметтермен таныстырады, әдеби тұрғыдан сауатты талдай білуге дағдыландырады.	
ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Бұл пән оқу әрекеті, қоғамдық-пайдалы, оқу-зерттеушілік, шығармашылық және басқа да әрекеттер барысында оқушылардың кез келген адаммен диалогке түсе алу, сұхбаттасушысының ойын түсіне білу дағдысын дамытуға бағыттайды.	5/120
ЖБП 4. Математика	Оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың математикалық заңдылықтары туралы түсініктерін жүйелеу және дамытуға, олардың математикалық құралдар мен әдістер тәжірибеде барлық білім салаларында құбылыстар мен процестерді сипаттау және зерттеуде қолданылатынын жете түсінулеріне бағытталған.	7/168
ЖБП 5. Информатика	Оқу пәнінің мазмұны компьютерлік технологиялар арқылы ақпараттық процестерді іске асыруды, компьютерлік жүйелер және модельдермен жұмыс атқаруды, ақпаратты сақтау әдістерін зерделеуді, интерактивті компьютерлік модельдерді пайдалана отырып модельдеу, визуализациялау және формализациялау үшін тәсілдерді қарастыруды болжайды.	4/96
ЖБП 6. Шет тілі	Ағылшын тілінің оқу бағдарламасы студенттерге	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>әртүрлі аудиториялармен тиімді қарым-қатынас жасау мүмкіндігін қамтамасыз етуге бағытталған. Ағылшын тілін үйрену арқылы студенттер: ағылшын тілі қалай жұмыс істейді және тіл үйренуге қатысты ережелермен танысады; жаһандық және оқу бағдарламаларының кең ауқымын қабылдайды; негізделмеген, кеңейтілген жазбаша мәтіндердегі ақпаратты анықтайды.</p>	
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	<p>" Қазақстан тарихы" оқу пәнінің мазмұны Қазақстан тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени негізгі мәселелері бойынша тереңдетілген білімді қалыптастыруға бағытталған.</p>	3/72
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	<p>Білім алушының білімге және жаратылысқа деген құштарлығын негіздеп, жалпыадамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады. Өзіндік көзқарасын талдайды және дәлелдейді, өзін-өзі басқаруды, тәрбиелеуді үйренеді, қалыптасады.</p>	2/48
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	<p>« Дене шынықтыру» оқу пәнінің мазмұны: қимыл қозғалыс белсенділігінің заңдылықтары, спорттық дайындық, дене тәрбиесімен шұғылданудың болашақ еңбек жолындағы маңызы, әскер қатарында қызмет етуге дайындау туралы білім көлемінде кеңейтуді; білім алушының жасына және жыныстық ерекшеліктеріне сәйкес ағзаның қызмет ету қабілеттерін жоғарлатады</p>	7/168

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	« Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың бойында әскери іс, робототехника және IT-технология негіздері туралы көзқарасты қалыптастыру, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің қатарында қызмет ету және әскери іс негіздері, әскери ант және әскери жарғылар мазмұнына қойылатын талаптар бойынша білім туралы түсінікті қалыптастырады;	4/96
ЖБП 11. Биология	" Биология" оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың тірі организмдердің көп түрлілігі, қоршаған орта эволюциясы, табиғи құбылыстардың заңдылығы мен заңдары туралы білімдерін тереңдетуге; объектілер мен ақпараттарды бақылау, саралау, жүйелеу, салыстыру, қатар қою, талдау, затты және ақпаратты бағалаудың практикалық дағдыларын дамытуға, себеп-салдарлық байланысты анықтауға бағытталған.	6/144
ЖБП 12. Химия	Оқу пәні жаңа заттарды ашуға мүмкіндік береді, бар деректерге сүйеніп, қоршаған ортаның экологиялық жағдайын бағалауға баулиды және өмірмен тығыз байланысын қалыптастырады.	6/144
ЖБП 13. География	Оқу пәнінің мазмұны география тұрғысынан ойлануды дамытуға, адамзаттың және қоршаған ортаның қазіргі және болашақтағы жағдайына жеке жауапкершілікті сезінуге, осының барлығы білім алушылардың	2/48

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	құндылықтарды бағалауын қалыптастыруға жәрдемдеседі	
ЖБП 14. Дүние жүзі тарихы	" Дүниежүзі тарихы" оқу пәнінің мазмұны адамзаттық өркениеттің этногенез, политогенез, культурогенез негізгі мәселелері бойынша білімді қалыптастыруға бағытталған.	2/48
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	1/24
	ОН 1.2.Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3/72
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2/48
	ОН 2.2 Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1 Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
	ОН 3.3 Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	2/48
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
БМ 4. Қоғам мен еңбек	ОН 4.1. Төзімді және белсенді	1/24

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру	1/24
КМ 1. Жануарлар тұқымдарын, түрлерін, линияларын өсіру, жетілдіру және сақтау	ОН 1.1. Ауыл шаруашылығы жануарларының негізгі басын жаю және күтіп бағу технологиясын сақтау	7/168
	ОН 1.2. Ауыл шаруашылығы жануарларының анатомиясы және мүшелер мен жүйелер физиологиясының ерекшеліктерін сипаттау	5/120
	ОН 1.3. Ересек мал мен жас төлдерді азықтандыру технологиясын сақтау	6/144
	ОН 1.4. Буаз және буаз емес мегежіндерді, табын толықтыратын төлдерді және бордақыланатын шошқаларды ұстаудың прогрессивтік әдістері мен технологиясын орындау	7/168
	ОН 1.5. Жұмыс аттарын, бордақыланып жатқан аттарды, сауылатын биелерді, құлын мен төлдерді жұмыс істейтін-пайдаланылатын жылықы шаруашылығында күтіп баптау	8/192
КМ 2. Мал шаруашылығы фермалары жағдайында ауыл шаруашылығы мал	ОН 2.1. Әр түрлі жануарларды ұстауға арналған қоралардағы микроклиматты зерттеу	4/96

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
басын күту		
	ОН 2.2. Жануарлар мен құстарды күтіп бағудың, азықтандырудың оңтайлы жағдайларын қамтамасыз ету	5/120
	ОН 2.3. Кәсіби қызметке экономикалық талдау жүргізу	2/48
	ОН 2.4. Ауылшаруашылық малдары мен құстарын асылдандыру жұмыстарын жүргізу	7/168
КМ 3. Мал шаруашылығы фермаларында қолмен атқарылатын және ішінара механикаландырылған жұмыстарды орындау	ОН 3.1. Қиды алып тастау, суарғышты жуу, астау мен ұяшықтарды тазалау	3/72
	ОН 3.2. Ауылшаруашылығы малдарына жасанды ұрықтандыру жүргізу	5/120
	ОН 3.3. Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және қайта өңдеу жөніндегі жұмыстарды орындау	8/192
	ОН 3.4. Пайдаланатын фермаларда және мал шаруашылығы кешендерінде тұсақтарды, ісектерді, ересек ісектерді, асыл тұқымды мал фермаларындағы жарамсыздыққа шығарылған мал басын күтіп баптау жөніндегі механикаландырылған жұмыстарды жүргізу	9/216
КМ 4. Мал шаруашылығына арналған машиналар мен жабдықтарды пайдалану мен қызметтеуді жүзеге асыру	ОН 4.1. Ауылшаруашылығы дақылдарын өңдеу және жинау жөніндегі жұмыстарды орындау	4/96
	ОН 4.2. Тракторларды, өздігінен жүретін ауылшаруашылығы	4/96



№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	техникасы мен автомобильдерді басқару	
	ОН 4.3. Ауылшаруашылығы техникасы мен автокөлік құралдарын жөндеу	2/48
	ОН 4.4. Мал шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеуді жүзеге асыру	6/144
КМ 5. Ауыл шаруашылығының әр түрлі тұқымды малдарын өнім өндіруді арттыру мақсатында дайындау	ОН 5.1. Жануарлар мен құстардың ауруларының алдын алу мақсатында ветеринарлық-хирургиялық әдіс тәсілдерді жүргізу	5/120
	ОН 5.2. Дәрілік, дезинфекциялық және басқада профилактикалық құрал-жабдықтарды таңдауды жүзеге асыру	1/24
	ОН 5.3. Компьютерлік қолданбалы бағдарламаларды пайдалана отырып, жүргізілген емдеу-алдын алу іс шараларына талдау жасау	5/120
	ОН 5.4. Өсімдік және жануар текті өнімдеріне ветеринарлық санитарлық зерттеулер жүргізу	5/120
КМ 6. Ветеринариялық-санитариялық ережелер мен нормаларға сәйкес малдарды азықтандыруды және күтіп-бағуды жүзеге асыру	ОН 6.1. Ауру жануарларға күтім жасау	2/48
	ОН 6.2. Жарақат алған, уланған жағдайда жануарларға алғашқы көмек көрсету	5/120
КМ 7. Жануарларды ұстаудың, азықтандырудың және күтудің ұтымды әдістерін қолдану	ОН 7.1. Азықты дайындау, сақтау және тиеу	6/144
	ОН 7.2. Фермаларға жануарларды ұстау мен азықтандырудың озық әдістерін ұсыну	7/168

	Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 7.3. Селекциялық асылдандыру жұмыстарын ұйымдастыру	8/192
	КМ 8.Тауарлы түйе басын күтімін үйлестіру және жоспарлау	О.Н 8.1. Тауарлы түйе басын күтіп бағудың зоотехникалық талаптарын сақтау	8/192
		ОН 8.2. Әртүрлі жастағы түйелерді азықтанды және суару кезіндегі зоотехникалық талаптарды сақтау	10/240
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288