

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.15 15:03

**Регистрационный номер**

18144

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.15 15:03

**Код и наименование специальности:**

08110500 Зоотехния

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W08110502 Мал шаруашылығы шебері

4 S08110504 Зоотехник

**Регион:**

Шығыс Қазақстан облысы

**Организация ТиППО (Разработчик):**

« Семей қаласы Шәкәрім атындағы университет» КеАҚ

Шәкәрім жоғары колледжі

**Партнеры-разработчики:**

« Семей қаласының ветеринариялық және фитосанитарлық қызметі» КМК

**Цель ОП:**

Жұмыс берушілердің кәсіби қызметтеріне қазіргі заманғы технологияларды менгерген жоғары білікті мал шаруашылығына қажетті зоотехникалық мамандарды даярлау.

**Уровень по НРК:**

3

4

**Уровень по ОРК:**

3-4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

« Атамекен» Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы. Аңшылықты басқару №24 қосымша, қоймен ешкі өсіру.,№25 қосымша, Мал шаруашылығындағы супенциялық жұмыс, №21 қосымша Сүтті бағыттағы түйелерді өсіру

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

жоқ

**Форма обучения:**

негізгі орта білім

**База образования:**

күндізгі

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

20.05.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ38LAA00018432

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

032

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты обучения/Объем кредитов/часов
ЖБП 1. Қазақ тілі	<p>Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм»	
ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам»	3/72
ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».</p>	
ЖБП 4. Шет тілі	<p>Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	4/96
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	<p>Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы».</p>	
ЖБП 6. Өзін-өзі тану	<p>Ойы, сөзі және ісі бірлікте көрінетін адами кемелденудің өркендеуіне жағдай жасау арқылы әр білім алушының өзіндік рухани-адамгершілік болмысының және шығармашылық әлеуетінің ашылуына септігін тигізу.</p>	2/48
ЖБП 7. Информатика	<p>Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».</p>	2/48
ЖБП 8. Математика	Байланысты пәндерді	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».</p>	
ЖБП 9. Дүниежүзі тарихы	<p>Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 10. Химия	<p>ғылымның дамуы».</p> <p>Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».</p>	6/144
ЖБП 11. Биология	<p>Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері».</p>	6/144
ЖБП 12.Георгрфия	<p>Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық,</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>элеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».</p>	
ЖБП 13. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	<p>Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».</p>	4/96
ЖБП 14. Дене тәрбиесі	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді	5/120



Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».	
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	4/96
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	8/192
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
БМ 3. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
КМ 1. Жануарлар тұқымдарын, түрлерін, линия ларын өсіру, жетілдіру және менгуру	ОН 1.1. Ауыл шаруашылығы жануарларының негізгі басын жаю және күтіп бағу технологиясын сақтау.	1/24
	ОН 1.2. Ауыл шаруашылығы жануарларының анатомиясы және мүшелер мен жүйелер физиологиясының ерекшеліктерін сипаттау.	1/24
	ОН 1.3. Ересек мал мен жас төлдерді азықтандыру технологиясын сақтау.	2/48
	ОН 1.4. Буаз және буаз емес мегежіндерді, табын толықтыратын төлдерді және бордақыланатын шошқаларды ұстаудың прогрессивтік әдістері мен технологиясын орындау.	2/48
	ОН 1.5. Жұмы аттарын, бордақыланып жатқан аттарды,	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	сауылатын биелерді, құлын мен төлдерді жұмыс істейтін-пайдаланылатын жылықы шаруашылығында күтіп баптау.	
КМ 2. Мал шаруашылығы фермалары жағдайында ауыл шаруашылығы мал басын күту	ОН 2.1. Әр түрлі жануарларды ұстауға арналған қоралардағы микроклиматты анықтау.	3/72
	ОН 2.2. Жануарлар мен құстарды күтіп бағудың, азықтандырудың оңтайлы жағдайларын қамтамасыз ету.	4/96
	ОН 2.3. Кәсіби қызметке экономикалық талдау жүргізу.	3/72
	ОН 2.4. Ауылшаруашылық малдары мен құстарын асылдандыру жұмыстарын жүргізу.	3/72
КМ 3. Мал шаруашылығы фермаларында қолмен атқарылатын және ішінара механикаландырылған жұмыстарды орындау	ОН 3.1. Қиды шығару, суарғышты жуу, астау мен ұяшықтарды тазалау.	2/48
	ОН 3.2. Ауылшаруашылығы малдарына жасанды ұрықтандыру жүргізу.	3/72
	ОН 3.3. Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және қайта өңдеу жөніндегі жұмыстарды орындау.	3/72
	ОН 3.4. Пайдаланатын фермаларда және мал шаруашылығы кешендерінде тұсақтарды, ісектерді, ересек ісектерді, асыл тұқымды мал фермаларындағы жарамсыздыққа шығарылған мал басын күтіп баптау жөніндегі механикаландырылған жұмыстарды жүргізу.	3/72
КМ 4. Мал шаруашылығына арналған машиналар мен	ОН 4.1. Ауылшаруашылығы дақылдарын өңдеу және жинау жөніндегі жұмыстарды орындау.	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жабдықтарды пайдалану мен қызметтеуді жүзеге асыру		
		ОН 4.2. Тракторларды, өздігінен жүретін ауылшаруашылығы техникасы мен автомобильдерді басқару.	3/72
		ОН 4.3. Ауылшаруашылығы техникасы мен автокөлік құралдарын жөндеу.	3/72
		ОН 4.4. Мал шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеуді жүзеге асыру.	2/48
	КМ 5. Ауыл шаруашылығының әр түрлі тұқымды малдарын өнім өндіруді арттыру мақсатында дайындау	ОН 5.1. Жануарлар мен құстардың ауруларны алдын алу үшін ветеринарлық-хирургиялық әдіс-тәсілдерді жүргізу.	5/120
		ОН 5.2. Дәрілік, дезинфекциялық және басқада профилактикалық құрал-жабдықтарды таңдауды жүзеге асыру.	5/120
		ОН 5.3. Компьютерлік қолданбалы бағдарламаларды пайдалана отырып, жүргізілген емдеу-алдын алу іс шараларына талдау жасау.	5/120
		ОН 5.4. Өсімдік және жануар текті өнімдеріне ветеринарлық санитарлық зерттеулер жүргізу.	5/120
	КМ 6. Ветеринариялық-санитариялық ережелер мен нормаларға сәйкес малдарды азықтандыруды және күтіп-бағуды жүзеге асыру	ОН 6.1. Ауру жануарларға күтім жасау.	4/96
		ОН 6.2. Жарақат алған, уланған жағдайда жануарларға алғашқы көмек көрсету	3/72
		ОН 6.3. Ауылшаруашылық малдары мен құстарына жасанды	3/72

<b>Наименование</b>		<b>Результаты</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>	
		ұрықтандыруды жүргізу.	
КМ 7. Жануарларды ұстаудың, азықтандырудың және күтудің ұтымды әдістерін қолдану	ОН 7.1. Фермаларға жануарларды ұстау мен азықтандырудың озық әдістерін енгізу.	8/192	
	ОН 7.2. Селекциялық асылдандыру жұмыстарын ұйымдастыру.	8/192	
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	9/216	