

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.15 14:52

Регистрационный номер

18136

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.15 14:53

Код и наименование специальности:

08410100 Ветеринария

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W08410101 Жануарларды ветеринарлық өңдеу жөніндегі операторы,
3 W08410102 Жануарлар мен құстарды жасанды ұрықтандыру операторы,
S08410105 Ветеринарлық фельдшер

Регион:

Түркістан облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

" Мақтаарал аграрлық колледжі" МКҚК

Партнеры-разработчики:

1. " Мақтаарал аудандық ветеринарлық қызмет" МКК;
2. "Жетісай аудандық ветеринарлық қызмет" МКК;

Цель ОП:

Жануарлар ауруларын диагностикалау мен емдеудің заманауи әдістерін меңгерген, жұмыс берушілердің талаптарын қанағаттандыратын және еңбек нарығының бәсекелестігіне дайын жаңа формациядағы мамандарды дайындау.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3.4

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығының №18 қосымшасы «Ауыл шаруашылығы жануарларына арналған жемшөп өндірісі», №22 қосымша «Сүтті бағыттағы ірі қара малды өсіру», №23 қосымша «Сүтті бағыттағы жылқыларды өсіру», №24 қосымша «Қой мен ешкі өсіру», №25 қосымша «Мал шаруашылығындағы селекциялық қызмет (асыл тұқымдық іс)» кәсіптік стандарттары;

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

" Жоқ"

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

05.05.2022 жыл

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ09LAA00027393

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№009; 013;014

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

30.12.2020 ж

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Результаты	
	Наименование	Объем
	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
ЖБП 1. Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар,	8

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	айналу денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.	
ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады	2
ЖБП 3. Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу.	3
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.	
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Орыс жазушыларының шығармалары.	4
ЖБП 6. Шет тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау.	4
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу.	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші ролін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылысуы мен дамуы талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау;</p>	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	<p>Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпыадамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адал болу қабілеті. Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды.</p>	1

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.	
ЖБП 9. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру туралы білім, Дене тәрбиесі құралдары: Жеңіл атлетика, Спорттық ойындар, Гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, Қысқы спорт түрлері, Жүзу түрлерін оқып үйренеді	6
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Тактикалық дайындық. «Атыс дайындығы», Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылым-дарының жалпы әскери жарғылары. Саптық дайындық. Әскери топография. Медициналық бөлім.	4
ЖБП 11. Химия	Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта, заманауи зерттеулердегі аналитикалық	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері мен химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.	
ЖБП 12. Биология	Молекулалық биология мен биохимия, жасушалық биология, қоректену қызметтері, заттардың тасымалдануы, тынысалу және бөліп шығару жүйелері, жасушалық цикл мен көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму кезеңдері, селекция негіздері мен тірі ағзалардың көптүрлілігі, Координация және реттелу, қозғалыс қызметтері, экожүйе мен популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортаға әсері, Биомедицина және биоинформатика, Биотехнология, Биосфера заңдылықтары зерттеледі.	6
ЖБП 13. География	Географиялық зерттеу әдістерін қолдану, сараптама жүргізу және зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсыну. АКТ қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі базасын жасау. Статистикалық дерек көздерді талдай отырып картограммалар мен картодограммаларды құру және сипаттау. Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау және бағалау. Жаһандық және қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну және жіктеу, зерттеу.	
ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын, әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру.	3
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау	6
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	5
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	2
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	2
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру	1
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау	0.5

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		және бағалау	
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну	0.5
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру	0.5
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау	0.5
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну	1
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну	1
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру	1
	КМ 1. Жануарлар жасушасының құрылысы және жануарлар ағзасы мен жүйесінің топографиялық ерекшелігін анықтау	ОН 1.1. Жасушалардың, ұлпалардың, эмбрионның құрылысы және функцияларын анықтау.	5
		ОН 1.2. Жануарлар мен құстардың мүшелер жүйесінің салыстырмалы ерекшеліктерін тану.	9
		ОН 1.3. Жануарлар ағзасын талдау кезінде кәсіби терминологияны пайдалану	4
	КМ 2. Ауру жануарларды диагностикалау	ОН 2.1. Ауру жануарларға жалпы клиникалық зерттеуді жүргізу	5
		ОН 2.2. Ауыл шаруашылығы	4

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жануарлары ағзасының әртүрлі жүйелерін зерттеу.	
		ОН 2.3. Ішкі мүшелер ауруларының жалпы алдын алуды және терапиясын жүргізу.	3
	КМ 3. Дәрілік заттарды жануарлардың ағзасына енгізу	ОН 3.1. Латын медициналық - ветеринарлық терминологияны сипаттау	1
		ОН 3.2. Еңбекті қорғау бойынша заңдарды және нормативтік құқықтық актілер мен өндірістік санитария негіздерін сақтау	2
		ОН 3.3. Әртүрлі дәрілік заттарға рецептер жазу, негізгі тәсілдермен дәрілік заттарды енгізу.	3
	КМ 4. Ауыл шаруашылық малдары мен құстарының аурулары мен өлімінің алдын алу бойынша ветеринариялық-профилактикалық іс-шараларды орындау	ОН 4.1. Ауылшаруашылық жануарларымен құстарына жаппай емдік-профилактикалық өңдеуді жүргізу.	3
		ОН 4.2. Ауруды емдеу-алдын алу іс шараларды орындау жоспарын құрады және талдау.	1
		ОН 4.3. Жануарлар мен құстарды өңдеу.	3
	КМ 5. Жарақат алған және уланғанда жануарларға алғашқы емдік көмек көрсету	ОН 5.1. Хирургиялық инфекцияның алдын алуды және хирургиялық жұмыстарды ұйымдастыруды жүргізу.	4
		ОН 5.2. Жануарлардың зақымдануын, хирургиялық ауруларды зерттеу, уланған жағдайда жануарларға алғашқы көмек көрсету.	4
	КМ 6. Акушерлік және гинекологиялық аурулар кезінде алдын алу іс-шараларын ұйымдастыру.	ОН 6.1. Аталықтар мен аналықтардың жыныс мүшелерінің анатомиясын және физиологиясын зерделеу.	1

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 6.2. Ауыл шаруашылығы жануарларының акушерлік және гинекологиялық ауруларын диагностикалау.	2
	КМ 7. Жануарлармен құстарды жасанды ұрықтандыруды жүргізуге шығын материалдары мен құрал саймандарды дайындау.	ОН 7.1. Жұмыс орнын ұйымдастыру және қауіпсіздік талаптарына сәйкес жұмыс орнын дайындау.	1
		ОН 7.2. Дезинфекциялау құралдары мен әдістерін таңдай отырып, жасанды ұрықтандыру пунктін дезинфекциялау жоспарын жасау.	2
	КМ 8. Күйлеген жануарларды анықтау және шағылыстыру техникасы.	ОН 8.1. Жануарлар мен құстарда жыныстық күйлеу белгілерін анықтау	5
		ОН 8.2. Әртүрлі жануарлардан шәует алудың тәсілдерін қолдану.	7
		ОН 8.3. Жыныстық цикл кезеңін ескере отырып, жануарларды ұрықтандырудың оңтайлы уақытын таңдау	4
		ОН 8.4. Жасанды ұрықтандыру алдында жануарларды санитариялық өңдеуді жүргізу.	4
	КМ 9. Азық өсімдіктерінің пайдалы белгілерін және жануарлар мен құстарды азықтандыру жұмыстарын жүзеге асыру	ОН 9.1. Азық өсімдіктерінің және жануарлардың шаруашылыққа пайдалы белгілерін, азық дайындаудың қазіргі заманғы технологияларын анықтау, сапасын бағалау, сақтау және пайдалану.	3
		ОН 9.2. Азыққа зоотехникалық талдау жүргізу.	5
		ОН 9.3. Жануарларды азықтандырудың прогрессивті әдістерін қамтамасыз ету.	3
	КМ 10. Мал тұқымдарын	ОН 10.1. Жануарлардың өнімділік	5

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	асылдандыру жұмысын жүзеге асыру	көрсеткіштерін өлшеуді жүзеге асыру	
		ОН 10.2. Тұқымды, түрді, линия аралық будан шығару, жетілдіру және пайдалану тиімділігін арттыру үшін жануарларды өсіруді, будандастыруды және гибридтеуді түзету	6
	КМ 11. Жануарлар мен құстар ауруларының алдын алу мақсатында ветеринарлық - санитарлық іс шараларды жоспарлау	ОН 11.1. Жануарларға жаппай емдеу-профилактикалық өңдеуді жүргізу.	2
		ОН 11.2. Этиологиясы әртүрлі ауру жануарларды емдеу үшін терапиялық, хирургиялық манипуляцияларды қолдану.	6
		ОН 11.3. Мал шаруашылығы мен жем-шөп нысандарының санитарлық және зоогигиеналық жай күйін бақылау, оңтайландыру жөніндегі іс шараларды орындау.	2
		ОН 11.4. Өсімдік және жануар текті өнімдеріне ветеринарлық санитарлық зерттеулер жүргізу.	9
	КМ 12. Ветеринария саласына бекітілген жаңа құралдар мен ғылыми жетістіктерді және озық тәжірибелерді енгізу	ОН 12.1. Жануарлардың инфекциялық ауруларын диагностикалау.	8
		ОН 12.2. Жануарлардың инвазиондық ауруларын диагностикалау.	7
		ОН 12.3. Жалпы патологиялық процестерді зерделеу.	4
	КМ 13. Жануар ауруларының пайда болу себептерін және диагностикасын жүргізу	ОН 13.1. Диагноз қою үшін клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдау және түсіндіру.	6
		ОН 13.2. Зертханалық зерттеу	6

Наименование		Результаты	
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	құралдарының көмегімен жануарларға клиникалық-биохимиялық диагностика жүргізу.		
Аралық, қорытынды аттестациялар	-	12	