

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.15 14:12

**Регистрационный номер**

18116

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.15 14:13

**Код и наименование специальности:**

08410100 Ветеринария

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W08410102 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

3 W08410101 Оператор по ветеринарной обработке животных

4 S08410104 Ветеринарный техник

**Регион:**

Карагандинская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

КГКП "Абайский многопрофильный колледж"

**Партнеры-разработчики:**

ИП "Хороший доктор"

ИП "Чалапко"

"Волынский"

ТОО " VITAVET"

ТОО АПК

ИП "Юдина О.В."

**Цель ОП:**

Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих навыками проведения клинического осмотра, постановки диагноза, назначения лечения, проведения лечебно-профилактических мероприятий в области ветеринарии.

**Уровень по НРК:**

3

4

**Уровень по ОРК:**

3-4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

Разведение крупного рогатого скота молочного направления №263 от 26.12.2019г;

Селекционная деятельность (племенное дело) в животноводстве №263 от

26.12.2019г.; Производство говядины №339 от 11.12.2018; Разведение и выращивание свиней №339 от 11.12.2018

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

Отсутствует

**Форма обучения:**

Очная

**База образования:**

Основное среднее образование

**Язык обучения:**

Русский

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

20.04.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ39LAA00005610

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

032; 033; 034

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

06.12.2019 г.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
ООД 1. Математика		Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p>	
ООД 2. Информатика	<p>Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».</p>	2/48
ООД 3. Русский язык	<p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур».</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».</p>	
<p>ООД 4. Русская литература</p>	<p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху</p>	<p>3/72</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	
ООД 5. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты»,	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	
ООД 6. Иностранный язык	<p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы:</p> <p>« Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	4/96
ООД 7. История Казахстана	<p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p>	
ООД 8. Самопознание	<p>Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p>	2/48
ООД 9. Физическая культура	<p>Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы:</p>	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	<p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p>	4/96
ООД 11. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт	6/144



Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».</p>	
ООД 12. Химия	<p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».</p>	6/144
ООД 13. География	<p>Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика»,</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	
ООД 14. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3/72
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические особенности.	3/72
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности.	1/24
	РО 2.2. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.	1/24
БМ 3. Применение основ	РО 3.1. Понимать морально-	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
	РО 3.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
	РО 3.3. Владеть сведениями об основных отраслях права, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	1/24
	РО 3.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии, понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	1/24
БМ 4. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 4.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории, анализировать и оценивать экономические процессы, понимать тенденции развития мировой экономики.	1/24
	РО 4.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности.	1/24
	РО 4.3. Соблюдать этику делового общения.	1/24
ПМ 1. Проведение оценки животных по происхождению	РО 1.1. Выявлять характерные особенности животных	1/24
	РО 1.2.. Различать особенности отраслей и объектов животноводства.	3/72
ПМ 2. Определение строения животной	РО 2.1. Определять строение и состав животной клетки,	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
клетки и топографических особенностей органов и систем органов животных и птиц	расположение тканей, этапы эмбриогенеза.	
	РО 2.2. Распознавать функциональные и топографические особенности органов и систем органов животных и птиц.	10/240
ПМ 3. Определение полезных признаков кормовых растений и правила кормления животных и птиц	РО 3.1. Рационально использовать природные богатства.	1/24
	РО 3.2. Определять хозяйственно полезные признаки кормовых растений, технологию заготовки, оценки качества, хранения и использования кормов.	2/48
	РО 3.3. Обеспечивать полноценное кормление животных и птиц, составлять рационы питания.	6/144
ПМ 4. Осуществление племенной работы	РО 4.1. Определять признаки наследственности, проводить оценку животных и птиц по происхождению и качеству потомства, составлять схемы скрещивания.	2/48
	РО 4.2. Описывать породы животных и птиц, проводить отбор, определять их пригодность к эксплуатации, оценивать продуктивность.	2/48
	РО 4.3. Проводить корректировку разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности совершенствования и использования пород, типов.	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ПМ 5. Проведение искусственного осеменения животных и птиц	РО 5.1. Проводить искусственное осеменение животных и птиц, лечить акушерские болезни, оказывать помощь новорожденным.	11/264
	ОН 5.2. Соблюдать положения об охране труда при проведении практических работ.	2/48
ПМ 6. Выявление животных в период половой охоты и техника искусственного осеменения	РО 6.1. Организовывать профилактические мероприятия при акушерских и гинекологических заболеваниях.	6/144
	РО 6.2. Проводить искусственное осеменение животных.	3/72
ПМ 7. Введение лекарственных препаратов в организм животных и птиц	РО 7.1. Характеризовать лекарственные препараты.	7/168
	РО 7.2. Владеть латинской медико-ветеринарной терминологией.	2/48
	РО 7.3. Выписывать рецепты на различные лекарственные вещества и вводить лекарственные вещества основными способами	2/48
ПМ 8. Диагностирование больных животных и птиц	РО 8.1. Проводить общее клиническое исследование различных систем животных и птиц,	7/168
	РО 8.2. Проводить диспансеризацию и лечение внутренних незаразных болезней животных и птиц.	7/168
ПМ 9. Проведение мероприятий по борьбе с болезнями животных и птиц	РО 9.1. Использовать законодательство в области ветеринарии.	2/48
	РО 9.2. Соблюдать зоогигиенические нормы содержания животных и птиц,	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	обеспечивать оптимальные условия содержания, кормления и ухода за животными и птицами.	
	РО 9.3. Проводить анализ основы микробиологии и вирусологии	3/72
	РО 9.4 Проводить посев микробов, культивировать вирусы, проводить серологические реакции, готовить и окрашивать мазки	2/48
ПМ 10. Выполнение ветеринарно-профилактических мероприятий по предупреждению болезней и гибели животных и птиц	РО 10.1. Проводить диспансеризацию.	4/96
	РО 10.2. Организовывать и проводить профилактические и лечебные мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных.	10/240
	РО 10.3. Выписывать рецепт на лекарственные средства и вводить в организм животных	4/96
ПМ 11. Диагностирование инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц	РО 11.1. Проводить диагностику, профилактику, терапию и ликвидацию инфекционных болезней животных и птиц.	8/192
	РО 11.2. Проводить диагностику, профилактику, терапию и ликвидацию инвазионных болезней животных и птиц.	8/192
ПМ 12. Оказание первой лечебной помощи животным и птицам	РО 12.1. Проводить диагностику, профилактику и лечение хирургических заболеваний, освоить технику хирургических операций.	6/144
	РО 12.2. Проводить рентгенологические исследования	1/24

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		различных заболеваний животных и птиц .	
	ПМ 13. Вскрытие трупов животных и птиц и их утилизация	РО 13.1. Устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов.	3/72
		РО 13.2. Проводить патологоанатомическое вскрытие трупов животных и птиц.	3/72
	ПМ 14. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продукции и сырья животного и растительного происхождения	РО 14.1. Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции и сырья животного и растительного происхождения.	6/144
		РО 14.2. Проводить экспертизу при рассмотрении гражданских и уголовных дел, связанных с падежом и вынужденным убоем животных и птиц, браконьерством, куплей, продажей животных и птиц и др.	1/24
	ПМ 15. Проведение лечебных мероприятий для животных и птиц	РО 15.1. Проводить прием, регистрация больных животных и птиц, проведение лечебно-профилактических мероприятий.	6/144
		РО 15.2. Проводить лечения и искусственное осеменения сельскохозяйственных животных	3/72
	Промежуточная и итоговая аттестация	-	15/360