Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.15 12:50

Регистрационный номер
18105

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.15 12:52

Код и наименование специальности:
04210100 Құқықтану

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S04210101 Заңгер

Регион:
Қарағанды облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
" Қарағанды " Bolashaq" жоғарғы колледжі" ЖММ

Партнеры-разработчики:
Қарағанды қаласы Қазыбек би аудандық сотының №2 аудандық соты

Цель ОП:
Қазіргі заманғы құқықтану саласындағы кәсіби құзыреттерді меңгерген, ұйымдар мен жеке тұлғалардың қызметін құқықтық қамтамасыз етуді жүзеге асыруға дайын, ұйым қызметкерлеріне әртүрлі құқықтық мәселелер бойынша жазбаша және ауызша кеңес беруді жүзеге асыруға, заңды құжаттарды құрастыруда құқықтық көмек көрсетуге, соттарда ұйымның мүдделерін қорғауға және қабілетті маманды даярлау

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
жоқ

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
жоқ

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
08.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ73LAA00013922

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
026

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
10.12.2018 ж.

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту, практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру. 12 бөлім қарастырылған. Олар: «Функция, оның қасиеттері және графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы», «Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логорифмдік функциялар», «Туынды және оның қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	
	ЖБП 2. Информатика	" Информатика" пәнінің оқу мақсаты білім алушылардың оқуы мен жұмысында компьютерлік технологияларды пайдалану дағдыларын қамтамасыз ету болып табылады. Білім алушыларға пайдалану үшін ең жақсы қосымшаларды анықтау барысында саналы түрде таңдау жасау мүмкіндігі берілуі керек. Бағдарламаның басты мақсаты білім алушыларға ақпараттық технологияларды пайдалану саласында терең білім беруді және бағдарламалық құралдар ғылыми, коммерциялық, инженерлік және мәдени дамуды қолдау үшін пайдаланылатынын түсіндіруді қамтамасыз ету болып табылады. Қоғамдық-гуманитарлық бағытқа арналған информатика пәнінің үлгілік бағдарламасында 4 бөлім қарастырылған: «Компьютерлік жүйелер», «Ақпараттық нысандарды құру және түрлендіру», «Ақпараттық процестер және жүйелер», «Қосымшаны құру».	4/96
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету. Пән сабақтастықты көрсететін төрт бөлімнен тұрады:	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		"Тыңдалым және айтылым", "Оқылым", "Жазылым", "Әдеби тіл нормасы".	
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пән келесі бөлімдерді құрайды: "Қалың елім, қазағым"; "Прозадағы көркем ой"; "Аңызбен өрілген көркем сөз"; "Заман, дәуір тұлғасы"; "Тарихтың шертіп пернесін"; "Пайым мен парасат"; "Ғасырлық туынды"; "Әдебиеттегі сан сарын".	4/96
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Өмірдің әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми-техникалық, оқу-кәсіби салаларында қарым-қатынас жасау үшін қажетті тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу дағдыларын дамытуға; оқу және болашақ кәсіби қызметте сәтті ситуациялық-сөйлеу мінез-құлқын қалыптастыруға; әртүрлі ақпарат көздері мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана білуді дамытуға ықпал етеді өз пікірін білдіру және негіздеу үшін қажет. Грамматикалық материал лексикалық тақырыптар контекстінде көркем шығармалардың мәтіндері негізінде зерттеледі.	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 6. Шет тілі	Бұл пән шет тілінде сөйлеу, оқу, жазу және тыңдау дағдыларын дамытуға, қарым-қатынас жасау үшін тілді тиімді қолдана білуге, жеке, іскери хат алмасу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Бөлімдерді қамтиды: "Тыңдау және сөйлеу", "Оқылым", "Жазылым", "Сөйлеу нормаларын сақтау".	4/96
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Оқу пәнінің мазмұны білім алушыларға әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның әлемдік тарихи процестегі орны мен рөлін анықтай отырып, этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму жолдарының негізгі ерекшеліктерін түсінуге мүмкіндік береді. Көрсетілген бөлімдер оқытылады: "Өркениет: даму ерекшеліктері". "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан", "Мәдениеттің дамуы", "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымның дамуы".	4/96
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Әрбір білім алушының өзінің рухани-адамгершілік табиғаты мен шығармашылық әлеуетін ашуға; әрбір адамның табиғатына тән жалпыадамзаттық құндылықтарды анықтауға; позитивті ойлауды дамытуға, жақсылық пен жамандықтың, мәңгілік және уақытша арасындағы айырмашылықты терең ой елегінен өткізуге және ажыратуға; адамзаттың рухани	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мұрасымен танысу арқылы білім алушылардың ішкі әлемін байытуға ықпал етеді. Таным жолында келесі бөлімдер қарастырылған: "Тұлғаның қалыптасуы", "Қоғамдағы өмір", "Таным жолында", "Адамзат әлемі".	
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету. Келесі бөлімдер қарастырылған: "Дене шынықтыру туралы білім", "Дене тәрбиесі құралдары", "Гимнастика", "Ұлттық спорт түрлері", "Қысқы спорт түрлері".	6/144
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту. Келесі бөлімлер оқытылады: "Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі", "Әскери қызметтің құқықтық негіздері", "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары", "Тактикалық	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		дайындық", "Атыс дайындығы", "Саптық дайындық", "Әскери топография", "Әскери роботты техникалардың негіздері", "Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері", "Технологиялық дайындық".	
	ЖБП 11. География	Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау. 7 бөлім қарастырылған. Олар: «Географиялық зерттеу әдістері». «Картография және геоинформатика». «Табиғатты пайдалану және геоэкология». «Геоэкономика». «Геосаясат». «Елтану». «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».	5/120
	ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	Оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың түрлі тарихи кезеңдердегі әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін түсінуін көздейді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет тарихынан, соғыстар мен төңкерістерден", "Мәдениет", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымды дамыту".	5/120
	ЖБП 13. Физика	Білім алушылардың әлемнің	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		заманауи физикалық бейнесінің негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы іргелі білімді, табиғатты танудың ғылыми әдістерді меңгеруіне ықпал ету. Пән бойынша 9 бөлім қарастырылған: «Механика», «Молекулалық физика», «Электр және магнетизм», «Тербелістер», «Толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	
	ЖБП 14. Химия	Практикалық-бағдарланған білімді, химия ғылымының тұжырымдамаларын, теориялары мен заңдарын меңгеруге; табиғатта, зертханада, өндірісте және күнделікті өмірде болып жатқан химиялық құбылыстарды бақылау және түсіндіру біліктерін меңгеруге; қауіпсіздік техникасы қағидаларын сақтай отырып, практикалық сабақтарда заттармен және зертханалық жабдықтармен жұмыс істеу біліктерін дамытуға ықпал етеді; заттардың химиялық құбылыстары мен қасиеттерін түсіндіру, оларды тұрмыста, ауыл шаруашылығында және өндірісте қауіпсіз пайдалану, адам денсаулығы мен қоршаған ортаға зиян келтіретін құбылыстардың алдын алу бойынша білімді дамыту. Қарастырылған бөлімдер: "Зат бөлшектері", "Кезеңділік. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары", "Химиялық реакциялардың энергиясы", "Біздің айналамыздағы химия",	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		"Химия және өмір".	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	1/24
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	1/24
	БМ 2. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 2.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 2.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 2.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
	БМ 3. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 3.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 3.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2/48
		ОН 3.3. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	2/48
	КМ 1. Кәсіби қызметте құқықтық ұғымдар мен санаттардың дәл сөз сөйлемшелерін пайдалану	ОН 1.1. Мемлекет пен құқықтың мағынасын, мәні мен мақсатын сипаттау.	3/72
		ОН 1.2. Нормативтік құқықтық	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		актілерді түсіндіру және қолдану.	
		ОН 1.3. Құқықтық реттеу пәні мен әдісі бойынша құқық салаларын ажырату.	3/72
		ОН 1.4. Кәсіби құқықтық ойлауды, заңдық құқық мәдениетін қалыптастыру.	2/48
		ОН 1.5. Заманауи қоғамда болып жатқан саяси және құқықтық процестерді талдау.	2/48
		ОН 1.6. Заң құжаттарын жасау кезінде құқықтық терминологияны қолдану.	2/48
	КМ 2. Іс жүргізу стандарттары мен заманауи ақпараттық технологияларды меңгеру	ОН 2.1. Құқықтық құжаттаманы жүйелеу, есепке алу және жүргізу тәртібі.	1/24
		ОН 2.2. Коммуникация мен байланыстың заманауи техникалық құралдарын пайдалана отырып, ақпаратты өңдеу әдістерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.3. Құқықтық құжаттардың жобаларын әзірлеу және олардың заңнамаға сәйкестігін тексеру.	1/24
		ОН 2.4. Мәтіндік редакторларды және арнайы заңдық бағдарламалық қамсыздандыруды қолдану.	1/24
		ОН 2.5. Құқықтық деректер базасының, архивтердің, басқа да көздердің көмегімен құқықтық ақпарат іздеуді жүзеге асыру.	1/24
	КМ 3. Құқық нормаларын талдау және кәсіби қызметте қолдану	ОН 3.1. Құқық субъектілерінің құқықтық мәртебесін анықтау.	2/48
		ОН 3.2. Заң құжаттарының жобаларын әзірлеу және жасау.	3/72
		ОН 3.3. Құқықтық ақпаратпен жұмыс істеу, оны іріктеу, талдау және бағалау.	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 3.4. Құқықтық нормаларды нақты жағдайда қолдану және кеңес беру үшін нормативтік құқықтық актілерді пайдалану.	3/72
		ОН 3.5. Кәсіби қызмет саласына кіретін құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастарды талдау.	3/72
	КМ 4. Материалдық құқық нормаларын қолдану процесінде туындайтын қоғамдық қатынастарды реттеу және іске асыру	ОН 4.1. Фактілер мен мән-жайларды заңды тұрғыда дұрыс саралау.	3/72
		ОН 4.2. Білікті заң қорытындылары мен кеңестер беру.	3/72
		ОН 4.3. Сот құжаттарының жобаларын жасау.	3/72
		ОН 4.4. Кәсіби этика қағидаларын сақтау.	1/24
		ОН 4.5. Жүйелі және салыстырмалы талдауды, зерттеу дағдыларын меңгеру.	1/24
		ОН 4.6. Ауызша және жазбаша коммуникация дағдыларын, тұлғааралық коммуникация тәсілдерін меңгеру.	1/24
		ОН 4.7. Логика заңдарын қолдану.	1/24
		ОН 4.8. Материалдық құқық нормаларын қолдану рәсімін анықтау.	3/72
		ОН 4.9. Заңды іс бойынша кәсіби шешім қабылдау.	3/72
		ОН. 4.10. Түрлі практикалық жағдайларды шешу үшін құқықтық нормаларды қолдану.	48/1152
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12