

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.15 12:18

Регистрационный номер

18082

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.15 12:18

Код и наименование специальности:

08410100 Ветеринария

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W08410103 Ветеринарлық санитар

4 S08410105 Ветеринарлық фельдшер

Регион:

Ақтөбе облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

" Ш.Берсиев атындағы Ақтөбе жоғары ауыл шаруашылығы колледжі" МКҚК

Партнеры-разработчики:

Ақтөбе облысының ауыл шаруашылығы басқармасы ММ, "Ақтөбе қалалық ветеринарлық стансасы" МКК, "Ала Қозы" ШҚ, "АкТеп" ЖШС

Цель ОП:

Жануарлар мен құстардың жұқпалы және жұқпалы емес ауруларының пайда болу себептерін анықтау, диагностикалау, алдын алу және емдеу шараларын жүргізе алатын, жануарларға дәрілік заттарды беру, вакциналау, зарарсыздандыру, дезинсекциялау, мал шаруашылығы өнімдеріне сараптама жасау, азық сапасын бақылау дағдыларын меңгерген жұмысшы және орта буын мамандарын даярлау

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3.4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Сүтті бағыттағы ірі қараны өсіру" кәсіби стандарты, №263, 26.12.2019ж.; "Сүтті бағыттағы түйелерді өсіру" кәсіби стандарты, №263, 26.12.2019ж.; "Қой мен ешкіні өсіру" кәсіби стандарты, №263, 26.12.2019ж.; "Сүтті бағыттағы жылқыларды өсіру" кәсіби стандарты, №263, 26.12.2019ж.; "Шошқаларды өсіру және бағу" кәсіби стандарты, №339 от 11.12.2018ж.; "Құстарды өсіру" кәсіби стандарты, №339, 11.12.2018 ж.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

12.04.2022 жыл, хаттама №4

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ34LAA00032278

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

005

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

28.02.2020 жыл

Отличительные особенности ОП:

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| Наименование | | Результаты | Объем |
|---------------------|--|--------------------------------------|----------------|
| № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | кредитов/часов |
| ЖБП 1. Математика | Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі | | 6 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді. | |
| ЖБП 2. Информатика | Ақпараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады. | 3 |
| ЖБП 3. Қазақ тілі | Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу. | 4 |
| ЖБП 4. Қазақ әдебиеті | Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем | 3 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау. | |
| ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті | Орыс тілінде әр түрлі жанрдағы мәтіндер мен пікірталастарды құру кезінде емле, лексика, грамматика, тыныс белгілері, синтаксис ережелері оқытылады. Сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша функционалдық сауаттылық тіл туралы қалыптасқан білім негізінде, әртүрлі деңгейдегі құралдарды пайдалану нормаларын ескере отырып және оларды қарым-қатынастың әртүрлі салаларында өнімді сөйлеу әрекетін дамытуға бағытталады. | 4 |
| ЖБП 6. Шетел тілі | Білім берудің алдыңғы кезеңінде (сатысында) қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human | 5 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry». | |
| ЖБП 7. Қазақстан тарихы | Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші ролін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылымы мен дамуы талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау. | 4 |
| ЖБП 8. Өзін-өзі тану | Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпыадамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі | 1 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | <p>оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адал болу қабілеті. .Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды. Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.</p> | |
| ЖБП 9. Дене тәрбиесі | <p>Дене шынықтыру туралы білімді қалыптастырады. Дене тәрбиесі құралдары: жеңіл атлетика, спорттық ойындар, гимнастика, ұлттық спорт түрлері, қысқы спорт түрлері, жүзу түрлерін оқып үйренеді.</p> | 5 |
| ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | <p>Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Тактикалық дайындық. «Атыс дайындығы», Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери</p> | 4 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | құрылым-дарының жалпы әскери жарғылары. Саптық дайындық. Әскери топография негіздерін меңгереді. | |
| ЖБП 11. Биология | Молекулалық биология мен биохимия, жасушалық биология, қоректену қызметтері, заттардың тасымалдануы, тынысалу және бөліп шығару жүйелері, жасушалық цикл мен көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму кезеңдері, селекция негіздері мен тірі ағзалардың көптүрлілігі, Координация және реттелу, қозғалыс қызметтері, экожүйе мен популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортаға әсері, Биомедицина және биоинформатика, Биотехнология, Биосфера заңдылықтары зерттеледі. | 6 |
| ЖБП 12. Химия | Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта, заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері мен химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі. | 6 |
| ЖБП 13. Дүние жүзі тарихы | Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және | 3 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын, әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру. | |
| ЖБП 14. География | Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау. | 3 |
| БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру | ОН 1.1 Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау | 7 |
| | ОН 1.2 Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру | 7 |
| БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану | ОН 2.1 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру | 2 |
| | ОН 2.2 Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-портал қызметтерін пайдалану | 2 |
| БМ 3. Экономиканың базалық білімін және | ОН 3.1 Экономикалық теория саласындағы негізгі сұрақтарды | 2 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|--|--|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | кәсіпкерлік негіздерін қолдану | меңгеру | |
| | | ОН 3.2 Экономикалық процестерді бағалауды талдау | 1 |
| | | ОН 3.3 Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну | 0,5 |
| | | ОН 3.4 Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру | 1 |
| | | ОН 3.5 Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау | 0.5 |
| | | ОН 3.6.Агробизнесі жоспарлаудың негіздерін меңгеру | 1 |
| | БМ 4. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану | ОН 4.1 Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. | 1 |
| | | ОН 4.2 Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну. | 1 |
| | | ОН 4.3 Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру. | 1 |
| | | ОН 4.4 Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.. | 1 |
| | | ОН 4.5 Қазақстанның тарихын, әлемдік қауымдастықтағы рөлі мен орнын түсіну | 1 |
| | КМ 1. Жануарлар жасушасының құрылысы және жануарлар ағзасы мен жүйесінің топографиялық ерекшелігін анықтау | ОН 1.1 Жасушалардың, ұлпалардың, эмбрионның құрылысы және функцияларын анықтау. | 7 |
| | | О.Н.1.2.Латын тіліндегі | 2 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|---|---|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | | анатомиялық терминологияны сипаттау | |
| | | ОН 1.3 Жануарлар мен құстардың мүшелер жүйесінің салыстырмалы ерекшеліктерін тану. | 5 |
| | КМ 2. Ауру, тәжірибелік және зертханалық жануарлар мен құстарға күтім жасау | ОН 2.1 Ауылшаруашылық жануарлары мен құстарына жаппай емдік-профилактикалық өңдеуді жүргізу және вет-санитарлық қауіпсіздік ережелерін сақтау | 3 |
| | | ОН 2.2 Ауруды емдеу-алдыналу іс шараларды орындау жоспарын құру және талдау. | 3 |
| | | ОН 2.3 Өсімдік және жануар текті өнімдеріне ветеринарлық санитарлық зерттеулер жүргізу | 7 |
| | КМ 3. Азық өсімдіктерінің пайдалы белгілерін және жануарлар мен құстарды азықтандыру жұмыстарын жүзеге асыру | ОН 3.1 Азық өсімдіктерінің және жануарлардың шаруашылыққа пайдалы белгілерін, азық дайындаудың қазіргі заманғы технологияларын анықтау, сапасын бағалау, сақтау және пайдалану. | 4 |
| | | ОН 3.2 Жануарларды азықтандырудың прогрессивті әдістерін қамтамасыз ету. | 3 |
| | КМ 4. Ветеринариялық дәрігердің нұсқауы бойынша ауру және ауруға күдікті жануарлар мен құстарды карантин және оқшаулау бойынша іс-шаралар жүргізу | ОН 4.1 Ауру жануарларға күтім жасау. | 6 |
| | | ОН 4.2 Жарақат алған, уланған жағдайда жануарларға алғашқы көмек көрсету. | 6 |
| | КМ 5. Жасанды ұрықтандыру пунктінде қауіпсіз ветеринарлық санитарлық жағдайларды | ОН 5.1 Дезинфекциялау құралдары мен әдістерін таңдай отырып, жасанды ұрықтандыру пунктін дезинфекциялау | 2 |

| | | Результаты | |
|----------------------------|---|---|-----------------------------|
| № модуля/дисциплины | Наименование | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | сақтау | жоспарын жасау. | |
| | | ОН 5.2.Тазалау және дезинфекциялау үдерісінде шаруашылық құрал-жабдықтарын тазалауды және дезинфекциялауды жүргізу | 3 |
| | КМ 6. Жануарлармен құстарды жасанды ұрықтандыруды жүргізуге шығын материалдары мен құрал саймандарды дайындау | ОН 6.1 Жұмыс орнын ұйымдастыру және қауіпсіздік талаптарына сәйкес жұмыс орнын дайындау. | 1 |
| | | ОН 6.2 Жұмыс жоспарына сәйкес жасанды ұрықтандыру түріне байланысты ұрықтандыру кезінде пайдаланатын құралдар мен материалдарды таңдауды және дайындауды жүзеге асыру | 2 |
| | | ОН 6.3 Ауылшаруашылығы жануарлары мен құстарына жасанды ұрықтандыру жүргізу. | 5 |
| | КМ 7. Күйлеген жануарларды анықтау және шағылыстыру техникасы | ОН 7.1 Жануарлар мен құстарда жыныстық күйлеу белгілерін анықтау | 2 |
| | | ОН 7.2 Әртүрлі жануарлардан шәует алудың тәсілдерін қолдану. | 2 |
| | | ОН 7.3 Шәуетті сақтау үшін жабдықтарды дайындау | 1 |
| | | ОН 7.4 Жыныстық цикл кезеңін ескере отырып, жануарларды ұрықтандырудың оңтайлы уақытын таңдау | 3 |
| | | ОН 7.5 Жасанды ұрықтандыру алдында жануарларды санитариялық өңдеу жүргізу | 2 |
| | КМ 8. Ветеринарлық профилактикалық іс-шаралардың өндірістік үдерістерін ұйымдастыруды | ОН 8.1 Жануарлар мен құстардың ауруларын алдын алу үшін ветеринарлық-хирургиялық әдіс-тәсілдерді жүргізу. | 4,75 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|--|--|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | жоспарлау | | |
| | | ОН 8.2 Дәрілік, дезинфекциялық және басқада профилактикалық құрал-жабдықтарды таңдауды жүзеге асыру | 4,25 |
| | | ОН 8.3 Компьютерлік қолданбалы бағдарламаларды пайдалана отырып, жүргізілген емдеу-алдын алу іс шараларына талдау жасау. | 2 |
| | КМ 9. Жануарлардың жұқпалы және жаппай жұқпалы емес ауруларының алдын алу және жою бойынша нормативтік-құқықтық актілерді талдау | ОН 9.1 Жануарлардың жұқпалы және жұқпалы емес ауруларын зерттеу және ветеринарлық қауіпсіздік ережелерді талдау | 4 |
| | | ОН 9.2 Жануарлар мен құстардың инвазиондық ауруларын диагностикалау | 6 |
| | | ОН 9.3 Ветеринарлық істегі есеп пен есептілікті жүргізу | 2 |
| | КМ 10. Жануарларға жаппай емдеу-профилактикалық өңдеуді жүргізу | ОН 10.1 Жануарларға жаппай емдеу-профилактикалық өңдеуді жүргізу және қауіпсіздік талаптарын сақтау | 4.25 |
| | | ОН 11.1 Этиологиясы әртүрлі ауру жануарларды емдеу үшін терапиялық, хирургиялық манипуляцияларды қолдану | 7.75 |
| | КМ 11. Жануарлар мен құстар ауруларының алдын алу үшін ветеринарлық санитарлық іс шараларды жоспарлау | ОН 11.1 Емдеу, алдын алу іс шараларының жоспарын құру және орындалуын талдау | 3 |
| | | ОН 11.2 Өсімдік және жануар текті өнімдеріне ветеринарлық санитарлық зерттеулер жүргізу | 3 |
| | | ОН 11.3 Мал шаруашылығы мен жем-шөп нысандарының санитарлық және зоогигиеналық | 5 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|--|---|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | | жай-күйін бақылау, оңтайландыру жөніндегі іс шараларды орындау | |
| | КМ 12. Ветеринария саласында бекітілген жаңа құралдарды, ғылыми жетістіктерді және озық тәжірибелерді енгізу | ОН 12.1 Оқшауханадағы ауру жануарларға күтім жасау, жануарларды емдеу әдістерін пайдалану | 4 |
| | | ОН 12.2 Жануарлардың жарақаттану және улану кезінде алғашқы көмек көрсету | 6 |
| | | ОН 12.3 Жануарлардың өлекселерін патологиялық анатомиялық жарып союды жүзеге асыру | 4 |
| | КМ 13. Жануар ауруларының пайда болу себептерін және диагностикасын жүргізу | ОН 13.1 Арнайы жабдықтар мен құралдарды қолдану | 3 |
| | | ОН 13.2 Диагноз қою үшін клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдау және түсіндіру | 3 |
| | | ОН 13.3 Зертханалық зерттеу құралдарының көмегімен жануарларға клиникалық-биохимиялық диагностика жүргізу | 7 |
| | Аралық және қорытынды аттестаттау | - | 12 |