

# Паспорт образовательной программы

## Дата регистрации в Реестре

2022.07.15 12:09

## Регистрационный номер

18078

## Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.15 12:09

## Код и наименование специальности:

08110500 Зоотехния

## Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W08110502 Мал шаруашылығы шебері

4 S08110504 Зоотехник

## Регион:

Ақтөбе облысы

## Организация ТипПО (Разработчик):

" Ш.Берсиев атындағы Ақтөбе жоғары ауыл шаруашылығы колледжі" МКҚК

## Партнеры-разработчики:

" Ақтөбе облысының ауыл шаруашылығы басқармасы" ММ, "Ақтөбе қалалық ветеринарлық стансасы" МКК, "Ала Қозы" ШҚ, "АкТеп" ЖШС

## Цель ОП:

Ауыл шаруашылығы жануарларын күтіп-бағуды қамтамасыз ету, асыл тұқымдық жұмыстарды жүргізу, табынды стандарттау үшін малды іріктеу, өсімін молайту және қолдан ұрықтандыруды ұйымдастыру, жем-шөп базасын құруға қатысу құзіреттіліктерін меңгерген жұмысшы және орта буын мамандарын даярлау

## Уровень по НРК:

3

## Уровень по ОРК:

3.4

## Профессиональный стандарт (при наличии):

" Сүтті бағыттағы ірі қараны өсіру" кәсіби стандарты, №263, 26.12.2019ж.; "Сүтті бағыттағы түйелерді өсіру" кәсіби стандарты, №263, 26.12.2019ж.; "Қой мен ешкіні өсіру" кәсіби стандарты, №263, 26.12.2019ж.; "Сүтті бағыттағы жылқыларды өсіру" кәсіби стандарты, №263, 26.12.2019ж.; "Шошқаларды өсіру және бағу" кәсіби стандарты, №339 от 11.12.2018ж.; "Құстарды өсіру" кәсіби стандарты, №339, 11.12.2018 ж.

## Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

## Форма обучения:

күндізгі

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

12.04.2022 жыл, хаттама №4

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ34LAA00032278

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

011, 002

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

28.02.2020 жыл

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

| № модуля/дисциплины | Наименование обучения/Краткое описание дисциплины  | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---------------------|--|---|----------------------|
| ЖБП 1. Математика   | Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу | 6   |                      |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.   |                         |
| ЖБП 2. Информатика                  | Ақпараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады.   | 3                       |
| ЖБП 3. Қазақ тілі                   | Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу. | 4                       |
| ЖБП 4. Қазақ әдебиеті               | Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау.  | 3                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.   |                         |
| ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті      | Орыс тілінде әр түрлі жанрдағы мәтіндер мен пікірталастарды құру кезінде емле, лексика, грамматика, тыныс белгілері, синтаксис ережелері оқытылады. Сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша функционалдық сауаттылық тіл туралы қалыптасқан білім негізінде, әртүрлі деңгейдегі құралдарды пайдалану нормаларын ескере отырып және оларды қарым-қатынастың әртүрлі салаларында өнімді сөйлеу әрекетін дамыту.  | 4                       |
| ЖБП 6. Шет тілі                     | Білім берудің алдыңғы кезеңінде (сатысында) қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent | 5                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| ЖБП 7. Қазақстан тарихы             | <p>project», «The clothes of chemistry».</p> <p>Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші ролін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылымы мен дамуы талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау.</p> | 4                       |
| ЖБП 8. Өзін-өзі тану                | <p>Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпыадамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адал болу қабілеті. .Отбасы</p>  | 1                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
|  | <p>бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды. Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.</p>  |                         |
| ЖБП 9. Дене тәрбиесі                               | <p>Дене шынықтыру туралы білімді қалыптастырады. Дене тәрбиесі құралдары: жеңіл атлетика, спорттық ойындар, гимнастика, ұлттық спорт түрлері, қысқы спорт түрлері, жүзу түрлерін оқып үйренеді.</p>  | 5                       |
| ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | <p>Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Тактикалық дайындық. «Атыс дайындығы», Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылым-дарының жалпы әскери жарғылары. Саптық дайындық. Әскери топография негіздерін меңгереді.</p> | 4                       |
| ЖБП 11. Биология                                   | <p>Молекулалық биология мен биохимия, жасушалық биология,</p>  | 6                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | <p>қоректену қызметтері, заттардың тасымалдануы, тынысалу және бөліп шығару жүйелері, жасушалық цикл мен көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму кезеңдері, селекция негіздері мен тірі ағзалардың көптүрлілігі, Координация және реттелу, қозғалыс қызметтері, экожүйе мен популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортаға әсері, Биомедицина және биоинформатика, Биотехнология, Биосфера заңдылықтары зерттеледі.</p> |                         |
| ЖБП 12. Химия                       | <p>Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта, заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері мен химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.</p>   | 6                       |
| ЖБП 13. Дүние жүзі тарихы           | <p>Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи-мәдени мұраны сақтау</p>   | 3                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                                    | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
|  | жолдарын, әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру.   |                         |
| ЖБП 14. География  | Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау. | 3                       |
| БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру                           | ОН 1.1 Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.   | 3,5                     |
|  | ОН 1.2 Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру  | 3,5                     |
| БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану  | ОН 2.1 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.   | 1,5                     |
|  | ОН 2.2 Ақпараттық - анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану  | 1,5                     |
| БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану | ОН 3.1 Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру  | 1                       |
|  | ОН 3.2 Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау  | 1                       |
|  | ОН 3.3 Әлемдік экономиканың даму  | 0,5                     |



| Наименование<br>№ модуля/дисциплины   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
|   | үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну   |                         |
|   | ОН 3.4 Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру. | 1                       |
|   | ОН 3.5 Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.  | 0,5                     |
|   | ОН 3.6 Агробизнесті жоспарлаудың негіздерін меңгеру   | 1                       |
| БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану | ОН 4.1 Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.       | 1                       |
|   | ОН 4.2 Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.                            | 1                       |
|   | ОН 4.3 Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.   | 1                       |
|   | ОН 4.4 Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.  | 1                       |
| КМ 1. Жануарлар тұқымдарын, түрлерін, линия ларын өсіру, жетілдіру және дамыту                        | ОН 1.1 Зоогигиена және ветеринарлық санитария талаптарын қолдану  | 1                       |
|   | ОН 1.2 Ауыл шаруашылығының құрылыс нысандарын салуды ұйымдастыру  | 1                       |
|   | ОН 1.3 Ауыл шаруашылығы жануарларының анатомиясы және мүшелер мен жүйелер физиологиясының ерекшеліктерін сипаттау.          | 3                       |
|   | ОН 1.4 Мал азығын өндіру  | 2                       |
|   | ОН 1.5 Шошқа шаруашылығы, шошқа етін өндіру технологиясын ерекшеліктерін тану   | 1                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины                               | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
|   | ОН 1.6 Ірі қара шаруашылығы, сүт пен ет өндіру технологиясын сақтау                 | 3                       |
|   | ОН 1.7 Жылқы шаруашылығы. Жылқы сүтін және етін өндіру технологиясын жүзеге асыру   | 3                       |
| КМ 2. Мал шаруашылығы фермалары жағдайында ауыл шаруашылығы мал басын бағып- күту                         | ОН 2.1 Ауыл шаруашылығы жануарларын іріктеу және өсіру                              | 3                       |
|   | ОН 2.2 Ауыл шаруашылық жануарларын азықтандыру                                      | 3                       |
| КМ 3. Ауыл шаруашылық жануарларын асылдандыру   | ОН 3.1 Селекцияның генетикалық негіздерін пайдалану                                 | 2                       |
|   | ОН 3.2 Ауылшаруашылық малдары мен құстарын асылдандыру жұмыстарын ұйымдастыру.      | 3                       |
| КМ 4. Мал шаруашылығы фермаларында қолмен атқарылатын және ішінара механикаландырылған жұмыстарды орындау | ОН 4.1 Мал шаруашылығы кешендерінде жұмыс жасаудағы қауіпсіздік техникаларын сақтау | 1                       |
|   | ОН 4.2 Қиды алып тастау, суарғышты жуу, астау мен ұяшықтарды тазалау.               | 1                       |
|   | ОН 4.3 Генетика және биометрия негіздерін тану                                      | 1                       |
|   | ОН 4.4 Мал акушерлігі және көбею биотехнологиясын қолдану                           | 3                       |
|   | ОН 4.5 Ауылшаруашылығы малдарына жасанды ұрықтандыру жүргізу.                       | 4                       |
| КМ 5. Мал шаруашылығына арналған машиналар мен жабдықтарды пайдалану мен қызметтеуді жүзеге асыру         | ОН 5.1 Механикаландырылған фермаларда жұмыс жасауда қауіпсіздік техникасын сақтау   | 1                       |

| № модуля/дисциплины | Наименование  | Результаты  |                      |
|---------------------|---|---|----------------------|
|                     |   | обучения/Краткое описание дисциплины  | Объем кредитов/часов |
|                     |   | ОН 5.2 Ет, сүт өнеркәсібінің машиналары мен құрал-жабдықтарын қолдану                                       | 2                    |
|                     |   | ОН 5.3 Тракторларды, өздігінен жүретін ауылшаруашылығы техникасы мен автомобильдерді басқару.               | 2                    |
|                     |   | ОН 5.4 Ауылшаруашылығы техникасы мен автокөлік құралдарын жөндеу.   | 3                    |
|                     |   | ОН 5.5 Мал шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеуді жүзеге асыру және механикаландыру                            | 2                    |
|                     | КМ 6. Ауыл шаруашылығының әр түрлі тұқымды малдарына ветеринариялық талдаулар жүргізу | ОН 6.1 Жануарлар мен құстардың ауруларының алдын алу үшін ветеринарлық-хирургиялық әдіс-тәсілдерді жүргізу. | 4                    |
|                     |   | ОН 6.2 Дәрілік, дезинфекциялық және басқада профилактикалық құрал-жабдықтарды таңдауды жүзеге асыру.        | 2                    |
|                     |   | ОН 6.3 Ауру жануарларға күтім жасау.  | 3                    |
|                     |   | ОН 6.4 Жарақат алған, уланған жағдайда жануарларға алғашқы көмек көрсету                                    | 4                    |
|                     | КМ 7. Қой шаруашылығы, қой етін, жүнін, елтірісін өндіру технологиясы                 | ОН 7.1 Қойдың биологиялық ерекшеліктері мен қой қорасының зоогигиенасын сақтау                              | 3                    |
|                     |   | ОН 7.2 Қазақстандағы қой шаруашылығының дамуының ерекшеліктерін тану  | 2                    |
|                     |   | ОН 7.3 Қойды жасанды ұрықтандыру және қоздату жүйесінің технологиясын сақтау                                | 4                    |
|                     |   | ОН 7.4. Қой етін, жүнін, елтірісін өндіру технологиясын қолдану   | 6                    |
|                     | КМ 8. Мал шаруашылығы   | ОН 8.1 "Бентобак" биологиялық   | 1                    |

| № модуля/дисциплины | Наименование  | Результаты  |                      |
|---------------------|---|---|----------------------|
|                     |   | обучения/Краткое описание дисциплины  | Объем кредитов/часов |
|                     | салаларының заманауи мәселелері                                 | препараты көмегімен мал бордақылаудың тиімділігін анықтау   |                      |
|                     |   | ОН 8.2 Ультрадыбыстық диагностикалық аппаратты қолдануды үйрену және акушерлік салада пайдалану                   | 2                    |
|                     |   | ОН 8.3 Микрочип импланты және оның компоненттерін анықтау   | 2                    |
|                     |   | ОН 8.4 Жануарларға GPS құрылғысын орнату және оның тиімділігін анықтау  | 1                    |
|                     |   | ОН 8.5 IAS ақпараттық жүйесімен жұмыс жасау   | 2                    |
|                     |   | ОН 8.6 Мал шаруашылығы саласындағы терминологияны сипаттау  | 1                    |
|                     |   | ОН 8.7 Ауыл шаруашылығы малдарын өнімділігі бойынша бағалау   | 3                    |
|                     | КМ 9. Мал шаруашылық өнімдерін стандарттау және сертификаттау   | ОН.9.1 Мал тектес шикізаттарын алғашқы өңдеу технологиясын қолдану  | 1                    |
|                     |   | ОН 9.2 Мал шикізатын тауартануы және сараптамасын талдау  | 1                    |
|                     |   | ОН 9.3 Мал шаруашылық өнімдерін стандарттау және сертификаттау  | 1                    |
|                     | КМ 10. Мал шаруашылығындағы технологиялық операцияларды жүргізу | ОН 10.1 Мал шаруашылығы өнімін өндіру және қайта өңдеу бойынша технологиялық операцияларды орындауды жүзеге асыру | 7                    |
|                     | Аралық және қорытынды аттестаттау:                              | -   | 9                    |