

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.15 12:01

Регистрационный номер

18071

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.15 12:02

Код и наименование специальности:

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140605 Учитель иностранного языка

Регион:

Восточно-Казахстанская область

Организация ТипПО (Разработчик):

НАО "Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова" Высший колледж

Партнеры-разработчики:

КГУ "Школа-лицей №3 имени Шокана Уалиханова"отдел образования по г. Усть-Каменогорск управления Образования ВКО

Цель ОП:

Подготовка специалистов в области методики преподавания иностранного языка и литературы, способных трактовать основные принципы современного языкознания и литературы, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ74LAA00018463

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

040

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

–

Отличительные особенности ОП:

–

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	6/144
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	6/144
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2/48
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1.. Владеть основными вопросами в области экономической теории, анализируя экономические процессы, а также понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	2/48
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	2/48
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	2/48
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Понимать основные понятия педагогики, методы педагогического исследования.	3/72
		РО 1.2. Владеть навыками аудирования, чтения и письма в объеме, достаточном для всеобщего общения и будущей профессиональной деятельности.	5/120
		РО 1.3. Владеть системой иностранного языка и принципами ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации, речевого воздействия, а также современными тенденциями развития грамматики иностранного языка.	4/96
		РО 1.4. Применять методы и технологии обучения фонетики	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		на уроках иностранного языка, базовые фонетические термины.	
		РО 1.5. Уметь дискутировать, сравнивать, анализировать прочитанный материал используя новый глоссарий, а также переводить иностранную литературу, сохраняя грамматические, лексические нормы иностранного языка.	3/72
		РО 1.6. Применять методы, формы, приемы средства обучения иностранному языку, обеспечивая развитие всех видов речевой деятельности на английском языке.	6/144
	ПМ 2. Транслирование учебной информации	РО 2.1. Распознавать особенности познавательных процессов, эмоциональных процессов человека и использовать их в учебно-воспитательном процессе согласно возрастным особенностям.	4/96
		РО 2.2. Знать особенности физиологии и психологии детей подросткового возраста.	3/72
		РО 2.3. Использовать методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	3/72
		РО 2.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	9/216
	ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 3.1. Определять цели и задачи педагогической деятельности.	2/48
		РО 3.2. Планировать занятия с использованием новых	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		педагогических технологий.	
		РО 3.3. Конструировать учебное занятие с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся, использовать новые технологии обучения.	2/48
		РО 3.4. Применять методы, формы, приемы, средства обучения иностранному языку.	3/72
		РО 3.5. Владеть большинством грамматических структур и форм, грамматическими навыками.	2/48
		РО 3.6. Владеть основными интонационными структурами иностранного языка, особенностями артикуляционной базы иностранного языка по сравнению с артикуляционной базой родного языка.	2/48
		РО 3.7. Применять лексический минимум иностранного языка, в рамках изучаемых тем и владеть фактологическими знаниями страноведческого, культуроведческого, общественно-политического и экономического характера о странах изучаемого языка.	3/72
	ПМ 4. Приобщение обучающихся к системе общечеловеческих и национальных ценностей	РО 4.1. Владеть базовыми этнопедагогическими знаниями, взаимного воспитания через народный идеал человека, через педагогическую культуру народа.	2/48
		РО 4.2. Владеть навыками речевого высказывания в разных формах монологической и диалогической речи.	3/72

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 4.3. Владеть умениями, направленными на восприятие связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной форме.	3/72
	РО 4.4. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	9/216
	РО 4.5. Применять теоретические основы обучения иностранному языку как средству коммуникации, образования, развития и воспитания учащихся.	9/216
	РО 4.6. Планировать, организовывать и проводить уроки с применением полученных методических и специальных теоретических знаний, а также творчески подходить к практической деятельности учителя иностранного языка.	12/288
ПМ 5. Определение уровня усвоения обучающимися содержания	РО 5.1. Составлять план и проводить уроки по предмету в соответствии с учебной целью.	2/48
	РО 5.2. Владеть грамматическими структурами и формами, грамматическими навыками сформированных на уровне С1.	2/48
	РО 5.3. Уметь проводить лингвистический анализ текста.	2/48
	РО 5.4. Применять основные положения теории стилистики и интерпретации текста и владеть	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		свободно изучаемым литературным языком, навыки работы с текстами оригинальных произведений иностранной литературы.	
		РО 5.5. Владеть знаниями национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, применяя их в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.	2/48
		РО 5.6. Развивать технику педагогического мастерства при общении с учащимися, коллективом и родителями.	2/48
		РО 5.7. Владеть умением вести диалог на более профессиональном уровне в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики и речевыми тактиками в устной и письменной коммуникации, этикетными формулами деловой коммуникации по второму иностранному языку.	5/120
	ПМ 6. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 6.1. Проводить диагностику развития деятельности обучающихся разного возраста посредством качественных и количественных методов психолого-педагогических исследований.	3/72
		РО 6.2. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.	3/72
		РО 6.3. Применять принципы,	1/24

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	подходы и механизмы критериального оценивания.	
	РО 6.4. Соблюдать рефлексивную культуру учителя иностранного языка , используя критерии педагогической рефлексии, методы формирования и развития рефлексии обучающихся	2/48
	РО 6.5. Владеть знанием закономерностей и тенденции развития словарного состава и морфологическую структуру слова и способы словообразования иностранного языка, применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений.	2/48
	РО 6.6. Владеть навыками подбора дидактических материалов, отбора языкового материала, методов и приемов, средств обучения для различных этапов и уровней обучения иностранному языку.	3/72
ПМ 7. Применение полученных теоретических знаний на профессиональном уровне	РО 7.1. Применять стилистические и лексические нормы иностранного языка, произведения фольклора, детской литературы в учебном процессе.	2/48
	РО 7.2. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.	2/48
	РО 7.3. Вести уроки иностранного языка в соответствии с обновленным содержанием образования, проводить анализ урока.	12/288
Промежуточная, итоговая	-	12/288

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	аттестации		