

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.15 10:31

Регистрационный номер

18015

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.15 10:32

Код и наименование специальности:

01140500 Физическая культура и спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140501 Учитель физической культуры

Регион:

Восточно-Казахстанская область

Организация ТипПО (Разработчик):

НАО "Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова" Высший колледж

Партнеры-разработчики:

КГУ «Средняя школа №35» отдела образования по г.Усть-Каменогорск управления Образования ВКО

Цель ОП:

Подготовка педагога способного проектировать образовательный процесс с учетом индивидуальных интересов и способностей обучающихся, с применением современных педагогических технологий и достижений в области физической культуры и спорта

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

общее среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ74LAA00018463 от 22.07.2020г.

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

027

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

–

Отличительные особенности ОП:

–

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	7/168
		РО 1.2 .Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	6/144
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0.5/12
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0.5/12
		РО 3.3. Понимать тенденции	0.5/12

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан, соблюдая этику делового общения.	0.5/12
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	2/48
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	2/48
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	2/48
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
	ПМ 1. Вовлечение обучающихся в систему социальных ценностей	РО 1.1. Соблюдать профессионально-педагогическую компетенцию в сфере методологии и технологии воспитательной работы с обучающимися.	2/48
		РО 1.2. Характеризовать особенности возрастных эмоциональных процессов личности.	4/96
		РО 1.3. Определять цели и задачи педагогической деятельности. Знать функции и содержание воспитательной работы, методы диагностики.	2/48
		РО 1.4. Определять	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		приоритеты физического воспитания молодежи.	
		РО 1.5. Развивать технику педагогического мастерства при общении с учащимися, коллективом и родителями.	6/144
	ПМ 2. Транслирование учебной информации	РО 2.1. Применять основные понятия педагогики, виды обучения, принципы, методы, формы, проектировать деятельность учащихся, развивать организаторские умения.	2/48
		РО 2.2. Осваивать биомеханику физических упражнений.	2/48
		РО 2.3. Характеризовать биохимические закономерности и явления.	2/48
		РО 2.4. Характеризовать физиолого-психологические особенности обучающихся.	4/96
		РО 2.5. Создать устойчивую мотивацию и потребности в выборе здорового и продуктивного стиля жизни.	3/72
		РО 2.6. Применять методы и формы организации оздоровительных работ.	3/72
		РО 2.7. Организовать спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные работы.	9/216
	ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	РО 3.1. Проектировать методические и технические условия подготовки и содержания работы с учащимися.	2/48
		РО 3.2. Использовать новые информационные и телекоммуникационные технологии в образовательном	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		процессе.	
		РО 3.3. Применять систему критериального оценивания: формативное и суммативное оценивание.	2/48
		РО 3.4. Применять теорию и методику физической культуры.	3/72
		РО 3.5. Использовать методологию проведения подвижных игр.	3/72
		РО 3.6 Применять методы спортивного и прикладного плавания.	3/72
		РО 3.7. Вести уроки физической культуры и спорта в соответствии с обновленным содержанием образования.	15/360
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Использовать обычные спортивные конструкции для оздоровительных упражнений.	2/48
		РО 4.2 Применять методы проведения и организации уроков легкой атлетики.	3/72
		РО 4.3. Владеть методами лечебной физической культуры и массажа.	2/48
		РО 4.4. Организовывать путешествия и походы по туризму.	3/72
		РО 4.5. Организовать работу по активизации творческого развития учащихся на практике.	3/72
		РО 4.6. Организовать летнюю спортивную практику в оздоровительном лагере.	6/144
		РО 4.7. Определять оптимальные методы и приемы воспитания.	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ПМ 5. Освоение видов спортивной деятельности и методологии их проведения	РО 5.1. Использовать теоретические знания по управлению работой школьной администрации, педагогического совета.	3/72
		РО 5.2. Обеспечивать освоение лыжного спорта и проведение тренировок.	3/72
		РО 5.3. Проводить обучение фигурному катанию.	3/72
		РО 5.4. Проводить уроки по гимнастике.	4/96
		РО 5.5. Проводить занятия по легкой атлетике.	4/96
		РО 5.6. Применять спортивные игры.	4/96
		РО 5.7. Применять инновационные технологии, учебно-наглядные средства на предметных и внеклассных занятиях.	9/216
	ПМ 6. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 6.1. Использовать стили школьного управления.	2/48
		РО 6.2. Формировать знание о процессе педагогической рефлексии.	2/48
		РО 6.3. Соблюдать здоровье с помощью правильного использования средств и методов спорта и физической культуры.	2/48
		РО 6.4. Применять спортивные игры.	2/48
		РО 6.5. Составлять среднесрочный, долгосрочный и краткосрочный план по физической культуре.	9/216
		РО 6.6. Уметь определить	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		традиционные виды спорта в современной системе физического воспитания и образования.	
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	12/288