

# Паспорт образовательной программы

## Дата регистрации в Реестре

2022.07.15 10:12

## Регистрационный номер

18002

## Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.15 10:12

## Код и наименование специальности:

08410100 Ветеринария

## Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W08410103 Ветеринарлық санитар

3 W08410102 Жануарлар мен құстарды жасанды ұрықтандыру операторы

4 S08410105 Ветеринарлық фельдшер

## Регион:

Түркістан облысы

## Организация ТипПО (Разработчик):

" Қапланбек жоғары аграрлық -техникалық колледжі" МКҚК

## Партнеры-разработчики:

ҚР АШМ ВБ ж/е АМК "РВЗ" ШЖҚ РМК Түркістан облысы филиалы Сарыағаш аудандық ветеринариялық зертханасы, ҚР АШМ АӨК МИК Сарыағаш аудандық аумақтық инспекциясы, Сарыағаш ауданының ветеринария бөлімі ММ

## Цель ОП:

Еңбек нарығына технологияларды меңгерген практикаға бағытталған ұжыммен жұмыс жасай алатын ветеринарлық білікті маман даярлау.

## Уровень по НРК:

3

4

## Уровень по ОРК:

3-4

## Профессиональный стандарт (при наличии):

" Мал шаруашылығындағы селекциялық қызмет (асыл тұқымдық іс) Қазақстан Республикасының "Атамекен" кәсіпкерлер Ұлттық палата басқармасы 26.12.2019 ж. № 263 бұйрығына № 25 қосымша

## Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

## Форма обучения:

Күндізгі

## База образования:

Негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

11.04.2022 №7

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ68LAA00016922

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

004

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

43942

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты обучения/Объем кредитов/часов
ЖБП 1. Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу.	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.	3/72
ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Орыс жазушыларының шығармалары.	4/96
ЖБП 4. Шет тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау.	
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші ролін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылымы мен дамуы талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау;	4/96
ЖБП 6. Өзін-өзі тану	Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпыадамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адал болу қабілеті. .Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды. Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.</p>	
ЖБП 7. Математика	<p>Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.</p>	8/192
ЖБП 8. Информатика	<p>Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ережелері мен техникалары оқытылады	
ЖБП 9. Алғашқы әскери және техникалық дайындық	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Тактикалық дайындық. «Атыс дайындығы», Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылым-дарының жалпы әскери жарғылары. Саптық дайындық. Әскери топография. Медициналық бөлім.	4/96
ЖБП 10. Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру туралы білім, Дене тәрбиесі құралдары: Жеңіл атлетика, Спорттық ойындар, Гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, Қысқы спорт түрлерін үйренеді	5/120
ЖБП 11. Биология	Молекулалық биология мен биохимия, жасушалық биология, қоректену қызметтері, заттардың тасымалдануы, тынысалу және бөліп шығару жүйелері, жасушалық цикл мен көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму кезеңдері, селекция негіздері мен тірі ағзалардың көптүрлілігі,	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Координация жәнереттелу, қозғалыс қызметтері, экожүйе мен популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортағаәсері, Биомедицина және биоинформатика, Биотехнология, Биосфера заңдылықтары зерттеледі.	
ЖБП 12.Химия	Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта, заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері мен химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.	6/144
ЖБП 13. Дүние жүзі тарихы	Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын, әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру.	3/72
ЖБП 14. География	Географиялық зерттеу әдістерін	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қолдану, сараптама жүргізу және зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсыну. АКТ қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі базасын жасау. Статистикалық дереккөздерді талдай отырып картограммалар мен картодограммаларды құру және сипаттау. Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау және бағалау. Жаһандық және қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну және жіктеу, зерттеу.	
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН.1.1. Денсаулықты нығайту үшін дене шынықтыру құралдарын пайдалану және салауатты өмір салтын жүргізу	6/144
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	5/120
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 2.2 Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
	ОН 3.2. Кәсіпкерлік қызмет негіздерін меңгеру	0,5/12
	ОН 3.3. Іскерлік қарым-қатынас	0,5/12

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	этикасын сақтау.	
	ОН 3.4. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,5/12
	ОН 3.5. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5/12
БМ 4 . Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтану және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
КМ 1. Жануарлар жасушасының құрылысы және жануарлар ағзасы мен жүйесінің топографиялық ерекшелігін анықтау	ОН 1.1. Жасушалардың, ұлпалардың, эмбрионның құрылысы және функцияларын анықтау.	4,3/104
	ОН 1.2. Жануарлар мен құстардың мүшелер жүйесінің салыстырмалы ерекшеліктерін тану.	9,8/236
	ОН 1.3. Экологияның негізгі ұғымдары мен заңдарын қолдану	2/48
КМ 2. Ауру, тәжірибелік және зертханалық жануарлар мен құстарға күтім жасау	ОН 2.1. Ауылшаруашылық жануарларымен құстарына жаппай емдік-профилактикалық өңдеуді жүргізу.	5/120
	ОН 2.2. Ауруды емдеу-алдыналу іс шараларды орындау жоспарын құру және талдау.	5,7/136
	ОН 2.3. Өсімдік және жануар текті	5,3/128

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		өнімдеріне ветеринарлық санитарлық зерттеулер жүргізу	
	КМ 3. Азық өсімдіктерінің пайдалы белгілерін және жануарлар мен құстарды азықтандыру жұмыстарын жүзеге асыру	ОН 3.1. Азық өсімдіктерінің және жануарлардың шаруашылыққа пайдалы белгілерін, азық дайындаудың қазіргі заманғы технологияларын анықтау, сапасын бағалау, сақтау және пайдалану.	4,9/118
		ОН 3.2. Азыққа зоотехникалық талдау жүргізу.	3,1/74
		ОН 3.3.. Жануарларды азықтандырудың прогрессивті әдістерін қамтамасыз ету.	3/72
	КМ 4. Ветеринариялық дәрігердің нұсқауы бойынша ауру және ауруға күдікті жануарлар мен құстарды карантин және оқшаулау бойынша іс-шаралар жүргізу	ОН 4.1. Ауру жануарларға күтім жасау.	4/96
		ОН 4.2. Жарақат алған, уланған жағдайда жануарларға алғашқы көмек көрсету.	4/96
	КМ 5. Жасанды ұрықтандыру пунктінде қауіпсіз ветеринарлық санитарлық жағдайларды сақтау	ОН 5.1.Дезинфекциялау құралдары мен әдістерін таңдай отырып, жасанды ұрықтандыру пунктін дезинфекциялау жоспарын жасау.	5/120
	КМ 6. Жануарлырмен құстарды жасанды ұрықтандыруды жүргізуге шығын материалдары мен құрал саймандарды дайындау	ОН 6.1.. Жұмыс орнын ұйымдастыру және қауіпсіздік талаптарына сәйкес жұмыс орнын дайындау.	3/72
		ОН 6.2. Жұмыс жоспарына сәйкес жасанды ұрықтандыру түріне байланысты ұрықтандыру кезінде пайдаланатын құралдар мен материалдарды таңдауды және дайындауды жүзеге асыру	5/120

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 6.3. Ауылшаруашылығы жануарлары мен құстарын жасанды ұрықтандыру жүргізу.	5/120
	КМ 7. Күйлеген жануарларды анықтау және шағылыстыру техникасы	ОН 7.1. Жануарлар мен құстарда ды жыныстық күйлеу белгілерін анықтау	4,4/106
		ОН 7.2. Әртүрлі жануарлардан шәует алудың тәсілдерін қолдану.	4,4/106
		ОН 7.3. Шәуетті сақтау үшін жабдықтарды дайындау	4,4/106
		ОН 7.4. Жыныстық цикл кезеңін ескере отырып, жануарларды ұрықтандырудың оңтайлы уақытын таңдау	4,4/106
		ОН 7.5. Жасанды ұрықтандыру алдында жануарларды санитариялық өңдеу жүргізу	4,3/104
	КМ 8. Мал тұқымдарын асылдандыру жұмысын жүзеге асыру	ОН 8.1. Жануарлардың өнімділік көрсеткіштерін өлшеуді жүзеге асыру	5,5/132
		ОН 8.2. Тұқымды, түрді, линия аралық будан шығару, жетілдіру және пайдалану тиімділігін арттыру үшін жануарларды өсіруді, будандастыруды және гибридтеуді түзету	4,5/108
	КМ 9. Жануарлар мен құстар ауруларының алдын алу үшін ветеринарлық санитарлық іс шараларды жоспарлау	ОН 9.1. Жануарларға жаппай емдеу-профилактикалық өңдеуді жүргізу	3/72
		ОН 9.2. Этиологиясы әртүрлі ауру жануарларды емдеу үшін терапиялық, хирургиялық манипуляцияларды қолдану	4,9/118
		ОН 9.3. Емдеу, алдыналу іс шараларының жоспарын құру және орындалуын талдау	3,5/84
		ОН 9.4. Өсімдік және жануар текті	4,9/118

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		өнімдеріне ветеринарлық санитарлық зерттеулер жүргізу	
		ОН 9.5. Мал шаруашылығы мен жем-шөп нысандарының санитарлық және зоогигиеналық жай-күйін бақылау, оңтайландыру жөніндегі іс шараларды орындау	3,7/88
	КМ 10. Ветеринария саласында бекітілген жаңа құралдарды, ғылыми жетістіктерді және озық тәжірибелерді енгізу	ОН 10.1. Оқшауханадағы ауру жануарларға күтім жасау, жануарларды емдеу әдістерін пайдалану	3,8/92
		ОН 10.2. Жануарлардың жарақаттану және улану кезінде алғашқы көмек көрсету	4,7/112
		ОН 10.3. Жануарлардың өлікселерін патологиялық анатомиялық жарып союды жүзеге асыру	6,5/156
	КМ 11. Жануар ауруларының пайда болу себептерін және диагностикасын жүргізу	ОН 11.1. Арнайы жабдықтар мен құралдарды қолдану	3,7/88
		ОН 11.2. Диагноз қою үшін клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдау және түсіндіру	6,8/164
		ОН 11.3. Зертханалық зерттеу құралдарының көмегімен жануарларға клиникалық-биохимиялық диагностика жүргізу	4,5/108
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288