

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.15 09:10

**Регистрационный номер**

17976

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.15 09:11

**Код и наименование специальности:**

06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам)

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W06120101 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения

**Регион:**

Алматинская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

Учреждение "Жетысуский гуманитарно-технический колледж"

**Партнеры-разработчики:**

ТОО " IT Service"

**Цель ОП:**

Подготовка специалистов умеющих обеспечивать функционирование программно-аппаратного комплекса и программировать программы высокого уровня с применениями Web- технологий.

**Уровень по НРК:**

3

**Уровень по ОРК:**

3

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Тестирование Web и мультимедийных приложений" Приложение №36 к приказу НПП "Атамекен"от 24.12.2019 г. №259, "Техническое сопровождение компьютерного аппаратного обеспечения" Приложение №47 к приказу НПП "Атамекен" от 24.12.2019 г. №259.

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

17 Web Design and Development ( Веб-дизайн и разработка), 39 IT Network Systems Administration

**Форма обучения:**

очное

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

14.03.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ42LAA00030485

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

006

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

03.07.2020 г.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

| № модуля/дисциплины | Наименование     | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины  | Объем кредитов/часов |
|---------------------|------------------|--|----------------------|
|                     | ООД 1.Математика | Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», | 7/168                |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | «Тела вращения и их элемент»,<br>«Объемы тел».  |                         |
| ООД 2.Информатика                   | Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».   | 2/48                    |
| ООД 3.Русский язык                  | Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и | 3/72                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | <p>морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».</p> |                         |
| <p>ООД 4.Русская литература</p>     | <p>Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности»,</p>  | <p>3/72</p>             |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины  | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|--------------------------------------|---|-------------------------|
|                                      | «Человек в эпоху перемен»,<br>«Человек в эпоху тоталитарного<br>режима», «Война в судьбах<br>людей», «Тема нравственного<br>выбора».  |                         |
| ООД 5.Казахский язык и<br>литература | Способствует совершенствованию<br>языковых навыков на основе<br>интегрированного обучения<br>казахскому языку и литературе,<br>соблюдению языковых норм,<br>развитию навыков свободной<br>речи и грамотного письма,<br>формированию уважительного<br>отношения к государственному<br>языку. Содержание дисциплины<br>включает следующие разделы:<br>«Еңбек нарығы және сұраныс»,<br>«Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ<br>киносы мен театрының қазіргі<br>келбеті», «Ұлттық экологиялық<br>мәдениет», «Мұхит - тіршілік<br>мекені», «Ұлттық таным және<br>мерекелер», «Сауда мен көмек: екі<br>жақты келісімді сауда», «Бұқаралық<br>ақпарат құралдарындағы гендерлік<br>бейне», «Жер планетасындағы<br>қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік<br>теңсіздік: адам құқықтары және<br>көмек», «Жастардың денсаулығы -<br>қоғам байлығы», «Сандық<br>технологияны пайдаланудағы<br>теңсіздік», «Қоғам және заң»,<br>«Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік<br>теңсіздік», «Экология. Мұнай және<br>атомдық индустрия», «Тіл. Өнер.<br>Әдебиет», «Қоғамдағы<br>жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз<br>еліміздің өткені мен келешегі»,<br>«Ұлттық театр – өнер ордасы»,<br>«Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі<br>ерлер мен әйелдердің құқықтары<br>мен теңдігі», «Жастар мәселесінің | 4/96                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | түйткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – ел бірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».  |                         |
| ООД 6.Иностранный язык              | Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.<br>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы:<br>« Legend or Truth», «Controversial Issues», «Virtual reality», «Out of this World», «Stress and Fear», «Imagination and Creativity», «Reading for Pleasure», «Independent Project», «Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Interviews and instructions», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «Social change and further study», «Making statements and providing information», «Clothes journeys». | 4/96                    |
| ООД 7.История Казахстана            | Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности,   | 4/96                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | <p>обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p>                    |                         |
| ООД 8.Самопознание                  | <p>Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p> | 2/48                    |
| ООД 9.Физическая культура           | <p>Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей.</p>   | 6/144                   |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                          | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
|  | <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».</p>   |                         |
| <p>ООД 10.Начальная военная и технологическая подготовка</p> | <p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p> | <p>4/96</p>             |
| <p>ООД 11.Физика</p>   | <p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать</p>   | <p>6/144</p>            |



| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».  |                         |
| ООД 12.Химия                        | Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».                       | 6/144                   |
| ООД 13.Всемирная история            | На основе изучения ключевых событий и процессов всемирной истории способствовать формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности. | 3/72                    |
| ООД 14. Биология                    | Формирует биологические знания и умения у обучающихся;  | 3/72                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                                   | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
|   | <p>понимание сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации;<br/>подготовка всесторонне развитой личности, которая понимает значение жизни как наивысшей ценности. Содержание дисциплины включает следующие 19 разделов: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».</p> |                         |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств                 | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.   | 4/96                    |
|   | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.  | 4/96                    |
| БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.   | 2/48                    |
|   | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.  | 2/48                    |

| <b>Наименование<br/>№ модуля/дисциплины</b> |   | <b>Результаты<br/>обучения/Краткое описание<br/>дисциплины</b>  | <b>Объем<br/>кредитов/часов</b> |
|---|---|---|---------------------------------|
|   | БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства   | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.   | 2/48                            |
|   |   | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.  | 2/48                            |
|   |   | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.                  | 1/24                            |
|   |   | РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. | 1/24                            |
|   |   | РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.   | 1/24                            |
|   | ПМ 1.Соблюдение трудового законодательства и требований техники безопасности при работе с компьютерным аппаратным обеспечением. | РО1.1. Владеть нормативными документами по эксплуатации и охране труда при работе с основными и периферийными устройствами.         | 2/48                            |
|   |   | РО1.2. Соблюдать все требования профессиональной безопасности при ремонте выделенного устройства.                                   | 6/144                           |
|   | ПМ 2. Применение законов электроники и электротехники, знаний по микропроцессорной технике                                      | РО 2.1. Применять аналоговые и цифровые устройства в рамках своей компетенции.  | 2/48                            |
|   |   | РО 2.2. Строить простейшие электронные схемы для электронных устройств, используя   | 2/48                            |

| № модуля/дисциплины | Наименование  | Результаты   |                      |
|---------------------|---|--|----------------------|
|                     |   | обучения/Краткое описание дисциплины   | Объем кредитов/часов |
|                     |   | элементную базу для конкретной области применения.   |                      |
|                     |   | РО 2.3. Выполнять сборку , монтаж и демонтаж устройств, блоков и приборов различных видов электронной техники.                         | 3/72                 |
|                     |   | РО 2.4. Выполнять настройку, регулировку, и проводить стандартные и сертифицированные устройств,блоков и приборов электронной техники. | 6/144                |
|                     | ПМ 3. Обеспечение функционирования аппаратно-программного комплекса           | РО 3.1 Работать с устройствами персонального компьютера.   | 5/120                |
|                     |   | РО 3.2. Устанавливать операционные системы и различные программы.  | 6/144                |
|                     |   | РО 3.3.Применять пакеты прикладных программ, графических редакторов, мультимедийных приложений.  | 4/96                 |
|                     |   | РО 3.4.Осуществлять контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных и периферийных устройств.                    | 6/144                |
|                     | ПМ 4. Программирование на языках высокого уровня с применением Web технологий | РО 4.1. Использовать методы и приемы формализации и алгоритмизации задач при разработке программного кода программного обеспечения.    | 8/192                |
|                     |   | РО 4.2.Разрабатывать сайты с применением WEB- технологий.  | 7/168                |
|                     |   | РО 4.3. Организовывать работы по обнаружению системных ошибок, обработка сбоев, совершенствование отдельных модулей программы.         | 8/192                |
|                     | ПМ 5. Обеспечение   | РО 5.1. Выполнять монтаж   | 5/120                |

| <b>Наименование</b>        |   | <b>Результаты</b>  |        |
|----------------------------|---|--|--------|
| <b>№ модуля/дисциплины</b> | <b>обучения/Краткое описание дисциплины</b> | <b>Объем кредитов/часов</b>  |        |
|                            | работоспособности сетевого оборудования     | локальной вычислительной сети.   |        |
|                            |   | РО 5.2. Обслуживать и эксплуатировать локально-вычислительные сети.                                  | 4/96   |
|                            |   | РО 5.3. Устанавливать и конфигурировать сетевое оборудование организации в рамках своей компетенции. | 18/432 |
|                            | Промежуточная, итоговая аттестации          | -  | 12/288 |