

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.15 08:45

Регистрационный номер

17968

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.15 08:48

Код и наименование специальности:

07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей, 3 W07161303 Мастер по ремонту автомобильного транспорта, 4 S07161304 Техник – механик

Регион:

Павлодарская область

Организация ТиППО (Разработчик):

НУО "Экибастузский колледж инженерно - технического института имени академика Сатпаева"

Партнеры-разработчики:

ТОО «Жоламан»

Цель ОП:

Подготовка специалистов по обработке деталей, выполнению разборочно-сборочных работ, компетентных в диагностике, организации и проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Контроль за техническим состоянием автомобильного транспорта" Приложение №3 к приказу НПП РК "Атамекен" от 06.09.18 г. №239, «Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт прочих автотранспортных средств» Приложение № 49 к приказу НПП РК «Атамекен» №256 от 20.12.2019 г.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

« Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

07.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№KZ12LAA00016281

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№019, №020, №027

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

27.01.2020 г.

Отличительные особенности ОП:

При составлении образовательной программы по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта" использован Атлас новых профессий. Результатом изучения модуля ПМ 06 Выполнение технического обслуживания различных видов альтернативного и экологически чистого транспорта, а также инсталляция передового программного обеспечения" является получение профессии "Техник альтернативного и экотранспорта".

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
№ модуля/дисциплины			
ООД 1. Математика		Формирует математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции»,	7.5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	
ООД 2. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».	2
ООД 3. Русский язык	Дисциплина "Русский язык" призвана дать навыки: использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, и т.д.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; свободно, правильно излагать свои мысли и соблюдать нормы построения текста, выразить свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности к прочитанному и услышанному; использовать общелингвистические и культуроведческие знания; освоения знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика»,</p>	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>«Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».</p>	
<p>ООД 4. Русская литература</p>	<p>Дисциплина «Русская литература» признана дать навыки: сравнения норм и общечеловеческих ценностей на различных этапах развития общества, отображенных в произведениях русской литературы; комплексного анализа поэтических и прозаических произведений с помощью алгоритмов литературоведческого анализа текстов, моделировать их художественный мир; свободного устного и письменного общения; ведения дебатов, дискуссий; контроля знаний, используя доступные средства обучения по литературе; современного прочтения и интерпретации классики (критерии злободневности и актуальности); владения понятийным аппаратом, необходимым для проведения литературоведческого анализа текста; самостоятельной работы, направленной на получение новых литературных знаний, их</p>	<p>3</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>систематизацию и обобщение; использование оптимальных методов и средств изучения литературного произведения; составления плана работы с дополнительным материалом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Лишние люди"; "Герой нашего времени"; "Человек и право"; "Семейные ценности"; "Человек в эпоху перемен"; "Человек в эпоху тоталитарного режима"; "Война в судьбах людей"; "Тема нравственного выбора"</p>	
<p>ООД 5. Казахский язык и литература</p>	<p>Дисциплина призвана формировать знания, умения и навыки в области языковых норм, развитие свободной речи и грамотного письма, использование всех видов речевой деятельности в социальной среде на основе коммуникативного обучения, составлять монолог и диалог с опорой на публицистические и научно-популярные тексты, делать предположения по фрагментам текста, опираясь на свои знания, использовать слова и термины, употребляемых в рамках учебно-профессиональной, общественно-политической, социокультурной тематики, опираться на научно-популярные и публицистические тексты, составлять монолог и диалог, адекватно использовать формы речевой этики и речевого этикета, грамотно использовать языковые средства в соответствии с жанровыми и стилевыми особенностями публицистического</p>	<p>4</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>и научного стиля, писать небольшие статьи. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Развитие экотуризма в Казахстане. Лексика», «Истоки казахского театра. Морфология», «Семь сторон великой степи. Синтаксис и пунктуация» «Цифровые технологии. Цифровое неравенство. Орфография», «Здоровый образ жизни. Стилистика».</p>	
<p>ООД 6. Иностранный язык</p>	<p>Дисциплина "Иностранный язык" формирует такие базовые ценности, как: гражданский патриотизм и ответственное отношение к совместному труду и творчеству. Обучение языку ставит своей целью сформировать навыки эффективного общения с любой аудиторией через общение внутри коллектива, учитель, одноклассники, гости, а также вне коллектива посредством онлайн общения с языконосителями. По окончании курса учащиеся должны достичь уровня В2: иметь словарный запас 3250 слов, понимать незнакомую лексику из контекста, уметь точно выражать свои мысли, говорить бегло, грамотно в соответствии с уровнем. Для достижения данных целей обучения учащимся даются задания, требующие анализа, оценивания и креативного мышления. Учебный план включает в себя следующие разделы: "Легенда или Правда" (анализ городских легенд с фокусом на Казахстан), "Спорные вопросы" (рассуждение на тему</p>	<p>4.5</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>гендерного равенства), "Виртуальная реальность" (рассуждение о фантастике в книгах и фильмах), "Вне планеты" (изучение космоса), "Срессы и страхи" (анализ), "Воображение и творчество" (живопись, литература, музыка), "Такая разная жизнь" (рассуждение), "Независимый проект" (создание города будущего с фокусом на Казахстан), "Налаживание контактов" (история и традиции стран), "В мире животных", "Работа и изобретения" (мир профессий, успех в бизнесе), "Социальная активность и дальнейшее обучение" (успешная речь, академическая лексика), "Информация и самовыражение" (выбор профессии, самопрезентация), "Мир одежды" (производство, исследование сферы моды), "Чтение как досуг" (чтение литературы разных жанров, рассуждение, анализ).</p>	
<p>ООД 7. История Казахстана</p>	<p>Дисциплина "История Казахстана" способствует формированию личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: "Цивилизация: особенности развития",</p>	<p>3</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>"Этнические и социальные процессы", "Из истории государства, войн и революций", "Развитие культуры", "Цивилизация: особенности экономического развития", "Политико-правовые процессы", "Развитие общественно-политической мысли", "Развитие образования и науки".</p>	
ООД 8. Самопознание	<p>Дисциплина «Самопознание» – способствует раскрытию каждым обучающимся своей духовно-нравственной природы и творческого потенциала посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела. Она создает условия для личностного и профессионального роста юношей и девушек, содействуя принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулируя развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества», «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p>	1.5
ООД 9. Физическая культура	<p>Дисциплина "Физическая культура" способствует повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и</p>	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>индивидуальных особенностей, приобретению обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: "Знания о физической культуре", "Средства физического воспитания. Подразделы: "Легкая атлетика", "Спортивные игры", "Гимнастика", "Национальные виды спорта", "Зимние виды спорта", "Плавание".</p>	
<p>ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка</p>	<p>Дисциплина "Начальная военная и технологическая подготовка" позволяет обучающимся усвоить навыки военной службы, одновременно приобретая знания по основам военного дела и безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Базовое содержание учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» состоит из следующих разделов: «Вводное занятие», «Вооруженные Силы Республики Казахстан – гарант военной безопасности государства», «Общевойсковые уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационной технологии», «Основы военной робототехники»,</p>	<p>4.5</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 11. Физика	<p>«Технологическая подготовка»</p> <p>Дисциплина "Физика" формирует у обучающихся основы научного мировоззрения, целостное восприятие естественнонаучной картины мира, способностей наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p>	6
ООД 12. Химия	<p>Дисциплина « Химия» формирует системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставление обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений. Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>"Частицы вещества", "Периодичность. Закономерности протекания химических реакций", "Энергетика химических реакций", "Химия вокруг нас", "Химия и жизнь".</p>	6
ООД 13. География	Формирует у студентов знания и	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>умения общей географической и профессиональной культуры, а также в области теоретической и практической географии, сбора и анализа географической информации. Способствует обобщению, анализу, восприятию географической информации, основных концепций, теорий, законов и закономерностей географического знания.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология, «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества»</p>	
ООД 14. Всемирная история	<p>Дисциплина "Всемирная история" основе изучения ключевых событий и процессов всемирной истории способствует формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: "Цивилизация: особенности развития"; "Этнические и</p>	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	социальные процессы"; "Из истории государства, войн и революций"; "Развитие культуры"; "Цивилизация: особенности развития"; "Политико-правовые процессы"; "Развитие общественно-политической мысли"; "Развитие образования и науки"	
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни	5
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности	5
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0.5
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0.5
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике	0.5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Казахстан.	
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0.5
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	0.5
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации	0.5
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1
ПМ 1. Обработка деталей	РО 1.1. Применять различные конструкционные материалы.	3.5
	РО 1.2. Выполнять обработку материалов.	2
	РО 1.3. Выполнять чертежи деталей и сборочных единиц.	2
	РО 1.4. Применять контрольно-измерительные инструменты.	3.5
	РО 1.5. Применять систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости.	3.5
ПМ 2. Выполнение разборочно-сборочных работ	РО 2.1. Характеризовать особенности классификации автомобилей.	2
	РО 2.2. Характеризовать устройство и работу агрегатов, узлов, приборов и систем автомобиля.	3.5
	РО 2.3. Выполнять разборочно-сборочные работы агрегатов, узлов и приборов.	3.5
	РО 2.4. Соблюдать правила применения инструмента и оборудования.	3.5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 2.5. Применять технические жидкости и горюче-смазочные материалы.	3.5
ПМ 3. Проведение технического обслуживания автомобиля	РО 3.1. Характеризовать причины изменения технического состояния автомобиля.	3.5
	РО 3.2. Применять технологическое оборудование, и приспособления.	5
	РО 3.3. Проводить диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт узлов, механизмов и агрегатов автомобиля.	6
ПМ 4. Проведение диагностики и ремонта оборудования автомобиля	РО 4.1. Характеризовать основы электротехники.	2
	РО 4.2. Применять электрические и монтажные схемы автомобилей.	2
	РО 4.3. Устанавливать дополнительное оборудование автомобиля	3.5
	РО 4.4. Проверять работоспособность электронного оборудования автомобиля	2
	РО 4.5. Обслуживать систему электронного управления агрегатами автомобиля	3.5
	РО 4.6. Проводить диагностику датчиков электронных блоков управления	2
	РО 4.7. Определять состояние работоспособности электронных датчиков	3.5
	РО 4.8. Определять ошибки электронных блоков управления	3.5
ПМ 5. Проведение технического обслуживания и ремонта	РО 5.1. Применять основные характеристики и методы расчета деталей автомобилей	3.5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
автомобиля		
	РО 5.2. Применять методы и способы восстановления деталей	3.5
	РО 5.3. Определять признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобиля	3.5
	РО 5.4. Осуществлять первичную диагностику автомобиля	3.5
	РО 5.5. Разбраковывать детали после разборки и мойки.	3.5
	РО 5.6. Применять способы восстановления деталей.	3.5
ПМ 6. Выполнение технического обслуживания различных видов альтернативного и экологически чистого транспорта, а также инсталляция передового программного обеспечения	РО 6.1. Характеризовать комплексную техническую диагностику состояния узлов и агрегатов альтернативного и экотранспорта	3
	РО 6.2. Выполнять замену деталей, ремонтное и сервисное обслуживание	3
	РО 6.3. Применять программное обеспечение и апгрейд агрегатов в случае появления более совершенных компонентов	2.5
ПМ 7. Организация и проведение технического обслуживания автомобилей	РО 7.1. Организовывать работу производственных подразделений.	1
	РО 7.2. Организовывать хранение подвижного состава и материальных ценностей.	3
	РО 7.3. Проектировать производственные зоны и участки автотранспортных предприятий и станций технического	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	обслуживания автомобилей.	
	РО 7.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.	1
ПМ 8. Выполнение ремонта агрегатов, узлов и приборов автомобиля	РО 8.1. Составлять дефектные ведомости.	1
	РО 8.2. Разрабатывать технологический процесс ремонта.	1
	РО 8.3. Выполнять нормирование ремонтных работ.	4
ПМ 9. Проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобиля	РО 9.1. Проводить технические работы с электрооборудованием.	2
	РО 9.2. Устанавливать приборы и агрегаты электрооборудования по схеме, включая их в сеть.	2
	РО 9.3. Выполнять проверку деталей и узлов электрооборудования на проверочной аппаратуре и проверочных приспособлениях.	2
	РО 9.4. Проводить диагностику и ремонт электронных систем управления.	4
	РО 9.5. Выполнять работы по техническому обслуживанию аккумуляторного оборудования.	4
	РО 9.6. Проводить техническое обслуживание оборудования электромобилей.	4
ПМ 10. Разработка логистических операций	РО 10.1. Характеризовать основы управление автомобильными перевозками в логистических системах.	1
	РО 10.2. Применять автоматизированные системы управления производством.	3

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 10.3. Управлять автомобилем.	3
		РО 10.4. Организовывать работу службы безопасности дорожного движения на предприятии транспорта.	1
		РО 10.5. Проводить анализ условий труда, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	1
		РО 10.6. Разрабатывать инструкции по охране труда, проводит инструктаж сотрудников.	1
		РО 10.7. Контролировать соблюдение техники безопасности на рабочих местах при проведении технического обслуживания и ремонта.	2
	ПМ 11. Выполнение расчёта сметы работ и потребности в материальных ресурсах	РО 11.1. Характеризовать основные особенности деятельности предприятий различных форм собственности.	1
		РО 11.2. Составлять смету затрат.	2
		РО 11.3. Определять экономическую эффективность производственных процессов.	2
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	19.5