

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.14 17:20

Регистрационный номер

17922

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.14 17:21

Код и наименование специальности:

01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140601 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

Регион:

Шымкент қ.

Организация ТипПО (Разработчик):

" Отырар колледжі" Жеке мекемесі

Партнеры-разработчики:

МКМ "Ж.Аймауытов атындағы №64 мектеп гимназиясы", ЧУ " SMART" бастауыш мектебі, ЧУ " INTELLECT" физика математикалық мектебі, ТОО "ЖАЛЫН" жалпы білім беру орталығы

Цель ОП:

Оқыту мен тәрбиелеу үдерісін жүзеге асыруда білім берудің қазақ тілі және әдебиеті саласында практикалық мәселелерді шеше алатын заманауи талаптарға жауап бере алатын мамандарды даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Жалпы орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

АБ№0038272

№ KZ74LA00016038 (14.05.2019 ж.)

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№1294

№003 (14.05.2019ж.)

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

08.11.2021 ж

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	6/144
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	2/48
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру, ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-портал қызметтерін пайдалану.	1/24
		ОН 2.2. Құжаттаманы цифрлық форматта ресімдеу және цифрлық тұтынуды жүзеге асыра алу.	1/24
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	кәсіпкерлік негіздерін қолдану	мәселелерді меңгеру, экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру, әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	
		ОН 3.2. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру, іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтай алу.	1/24
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану.	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру, еңбек заңнамасына сәйкес өз құқықтарын қорғай білу.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
	БМ 5. Кәсіби қызмет саласында кәсіби лексиканы қолдану	ОН 5.1. Өзінің кәсіби қызметі саласында қарым-қатынас жасау үшін орыс тілінің грамматикасы мен терминологиясын меңгеру, кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасын сөздікпен меңгеру, орыс тілдерінде кәсіби диалогті жүргізе білуі.	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 5.2. Өзінің кәсіби қызметі саласында қарым-қатынас жасау үшін ағылшын тілінің грамматикасы мен терминологиясын меңгеру, кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасын сөздікпен меңгеру, ағылшын тілдерінде кәсіби диалогті жүргізе білу.	2/48
		ОН 5.3. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, ұйымдастырушылық-өкімдік және ақпараттық-анықтамалық құжаттармен жұмыс істей білу, еңбек қатынастарын реттейтін құжаттарды мемлекеттік тілде жасай алу.	2/48
	КМ 1. Оқушылардың оқу қызметінің моделін құру	ОН 1.1. Кәсіби қызметте негізгі орта білім берудегі педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	5/120
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың жағдайының психологиялық жағдайларын сипаттау.	3/72
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	2/48
	КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық жағдайларды жобалау	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, формаларын, тәсілдерін, құралдарын пайдалану.	2/48
		ОН 2.2. Оқушылармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас кезінде педагогикалық шеберлік техникасын дамыту.	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 2.3. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану.	1/24
		ОН 2.4. Педагог тұлғасын кәсіби даярлау және қалыптастыру.	1/24
		ОН 2.5. Оқушылармен тәрбие жұмысының әдістемесі мен технологиясы саласында кәсіби-педагогикалық құзыреттілікті меңгеру.	2/48
		ОН 2.6 Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.	3/72
	КМ 3. Педагогикалық тұлғаның кәсіби қалыптасуын жүзеге асыру	ОН 3.1 Педагог тұлғасының кәсіби даярлау және қалыптастыруды жүзеге асыру.	2/48
		ОН 3.2 Педагог тұлғасының кәсіби қалыптасуы мен даярлығын меңгерудің жүзеге асу.	3/72
		ОН 3.3 Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	2/48
		ОН 3.4 Сауықтыру лагерінде жазғы тәжірибені өткізу, жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	КМ 4. Оқу ақпаратын тарату	ОН 4.1. Фольклорлық және әдеби мәтіндердің әртүрлі жанрларын қолдану.	2/48
		ОН 4.2. Тіл білімінің негізгі тұжырымдамаларын, принциптерін, теориялары мен фактілерін қолдану.	3/72
		ОН 4.3. Көне жазба ескерткіш тілінің теориясы мен тарихын зерттеу.	2/48
		ОН 4.4. Морфологиялық және синтаксистік талдау дағдыларын қалыптастыру.	5/120
		ОН 4.5. Қазақ тілінен алған теориялық білімдерін практикамен ұштастыру.	5/120
		ОН 4.6. Қазақ әдебиеті теориясын меңгеру.	2/48
		ОН 4.7. Қазіргі қазақ әдебиеті жазушыларының шығармаларына көркем талдау жүргізу.	2/48
	КМ 5. Кәсіби құзіреттіліктерді дамыту	ОН 5.1 Шетел әдебиеті жазушыларының шығармаларына көркем талдау жүргізу.	2/48
		ОН 5.2 Болашақ мамандардың мәнерлеп оқу дағдылары мен сөйлеу машықтарын қалыптастыру.	2/48
		ОН 5.3 Қазақ тілі стилистикасын тіл мәдениетімен ұштастыру.	2/48
		ОН 5.4 Қазақ әдебиеті жазушыларының шығармаларына көркем талдау жүргізу.	3/72
		ОН 5.5 Ежелгі дәуір әдебиетінің ірі тұлғаларының шығармаларының зерделеуі.	2/48
		ОН 5.6 Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес қазақ тілі	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		сабақтарын жүргізу.	
		ОН 5.7 Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес қазақ әдебиеті сабақтарын жүргізу.	6/144
	КМ 6. Алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдану	ОН 6.1 Халық ауыз әдебиетінен алған білімдерін қолдана отырып, ел аузынан халық ауыз әдебиеті үлгілерін жинап, хаттау.	3/72
		ОН 6.2 Байқау практикасына дайындықты жүргізу, қажетті оқу-әдістемелік құжаттаманы жасау.	2/48
		ОН 6.3. Байқау практикасын өткізу: сабақтарда инновациялық технологияларды және көрнекі құралдарды қолдану, сынып және әдістемелік бірлестік шеңберінде кәсіби диалогтарға қатысу.	33/792
	КМ 7. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 7.1 Критериалды бағалаудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану, бағалау құралдарын әзірлеу және енгізілу.	1/24
		ОН 7.2 Ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық қызметті жобалау.	2/48
	КМ 8. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау	ОН 8.1. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективтінің-субъект өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологиясын қолдану.	1/24
		ОН 8.2. Мектептегі оқу-тәрбие үрдісін жобалауға, педагогикалық әрекетті жоспарлау арқылы	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		педагогикалық мақсатқа жету жолындарына дайындау.	
		ОН 8.3. Мектептегі оқу-тәрбие үрдісін жобалау, педагогикалық әрекетті жоспарлау, педагогикалық мақсатқа жету жолында диплом алдындағы практикадан өту.	15/360
	КМ 9. Аударма ісін меңгеруде қажетті пәндерді игеру	ОН 9.1. Аударманың арнайы теориясы және мәтіндерді аудару үрдісінің ерекшеліктерін жүзеге асыру шарттарын оқыту.	2/48
		ОН 9.2. Орыс тілінен теориялық алған білімдерін практикамен ұштастыру.	2/48
		ОН 9.3. Аударма әдістері мен тәсілдерін саралап, тәжірибеде қолдануда машықтануға дайындау.	3/72
		ОН 9.4. Аударма әдістері мен тәсілдерін өз бетінше саралап, тәжірибеде қолдануға машықтану.	3/72
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288