

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.14 15:47

Регистрационный номер

17887

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.14 15:47

Код и наименование специальности:

08110100 Агрономия

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W08110101 Егістік дақылдарды өсіруші

3 W08110102 Тұқым өсіруші

4 S08110103 Агроном

Регион:

Жамбыл облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

" Құлан агротехникалық жоғары колледжі" КМҚК

Партнеры-разработчики:

"SV AGRO" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі, "Қайнар - Агро" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Цель ОП:

Еңбек нарығында дақылдарды өсіру мен игерудің заманауи технологияларды меңгерген, практикаға бағытталған ұжыммен жұмыс жасай алатын білікті агроном мамандарын даярлау

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Бұршақ және майлы дақылдарды өсіру" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы №263 бұйрығының 14 - қосымшасы 26.12.2019 жыл

"Қант қызылшасы мен оның тұқымдарын өсіру" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы №263 бұйрығының 15 - қосымшасы 26.12.2019 жыл

"Питомниктер қызметі" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы №263 бұйрығының 17 - қосымшасы

"Ауыл шаруашылығы жануарларына арналған жемшөп өндіру" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы №263 бұйрығының 18 - қосымшасы 26.12.2019 жыл

"Жылыжай көкөністері мен жидектерін өндіру" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы №263 бұйрығының 20 - қосымшасы 26.12.2019 жыл

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

11.05.2022 жыл

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ39LAA00017832

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

052/053/045

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

26.12.2019 жыл

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| № модуля/дисциплины | Наименование обучения/Краткое описание дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---------------------|---|---|----------------------|
| | ЖБП 1. Математика | Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», | 8/192 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері». | |
| ЖБП 2. Информатика | Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді. | 2/48 |
| ЖБП 3. Қазақ тілі | Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм».</p> | |
| ЖБП 4. Қазақ әдебиеті | <p>Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам».</p> | 3/72 |
| ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті | <p>Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық,</p> | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>элеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».</p> | |
| ЖБҰП 6. Шет тілі | <p>Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы элеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X»,</p> | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>«Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p> | |
| ЖБП 7. Қазақстан тарихы | <p>Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен ролін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы».</p> | 4/96 |
| ЖБП 8. Өзін –өзі тану | <p>Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным</p> | 2/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі». | |
| ЖБП 9. Дене тәрбиесі | Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу». | 5/120 |
| ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық». | |
| ЖБП 11. Биология | Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері». | 6/144 |
| ЖБП 12. Химия | Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», | 6/144 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| ЖБП 13. Дүние жүзі тарихы | <p>«Химия және өмір».</p> <p>Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік - экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан", "Мәдениеттің дамуы", "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымның дамуы".</p> | 3/72 |
| ЖБП 14. География | <p>Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».</p> | 3/72 |
| БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру | ОН 1.1. Денсаулықты нығайту үшін дене шынықтыру құралдарын пайдалану және салауатты өмір салтын жүргізу. | 6/144 |
| | ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру. | 6/144 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|--|---|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | БМ 2. Ақпараттық –коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. | 1/24 |
| | | ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану. | 1/24 |
| | БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану | ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. | 1/24 |
| | | ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. | 1/24 |
| | | ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну. | 1/24 |
| | | ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздеріне ие болу. | 1/24 |
| | | ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау. | 1/24 |
| | БМ 4. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану | ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. | 1/24 |
| | | ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну. | 1/24 |
| | | ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру. | 1/24 |
| | | ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін | 1/24 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|--|--|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | | меңгеру. | |
| | КМ 1.Кәсіби қызметте егін шаруашылығының негіздерін пайдалану | ОН 1.1. Егістік дақылдарды өндірістік және ботаникалық-биологиялық түрлерге топтастыру. | 3/72 |
| | | ОН 1.2. Топырақтың құрамын, түрлерін, қасиеттерін анықтау. | 3/72 |
| | | ОН 1.3. Агрометеорологиялық болжамдарды жүзеге асыру. | 3/72 |
| | | ОН 1.4. Арамшөптермен күресу шараларын орындау. | 2/48 |
| | | ОН 1.5. Ауыспалы егіс кестесін қолдана отырып топырақтың құнарлылығын арттыру. | 3/72 |
| | КМ 2.Технологиялық кешендерді қарқынды дамыта отырып өндірістік процесстерді механикаландыру | ОН 2.1. Ауылшаруашылық техникаларының жалпы құрылысын сипаттау. | 3/72 |
| | | ОН 2.2. Ауылшаруашылық техникаларын жұмысқа дайындау. | 3/72 |
| | | ОН 2.3. Топырақты өндеу, өсімдіктерді күтіп-баптау және өнімді механикалық жинау жұмыстарын орындау. | 2/48 |
| | КМ 3.Өсімдіктерді зиянкестермен аурулардан қорғау жұмыстарын жүргізу | ОН 3.1. Егістік алқаптарда өсімдіктердің аурулары мен зиянкестерін анықтау мақсатында диагностикалау жұмыстарды орындау. | 3/72 |
| | | ОН 3.2. Өсімдік аурулары мен зиянкестерінің алдын алу мақсатында профилактикалық іс-шараларды қолдану. | 3/72 |
| | | ОН 3.3. Өсімдік карантині саласында бақылауды жүзеге асыру. | 3/72 |
| | | ОН 3.4. Өсімдік ауруларымен зиянкестеріне қарсы күресу шараларын қолдану. | 3/72 |
| | КМ 4. Ауылшаруашылық | ОН 4.1. Ауылшаруашылық | 3/72 |

| Наименование | | Результаты | Объем |
|---------------------|---|--|----------------|
| № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | кредитов/часов |
| | дақылдарынан жоғары өнім алуда жаңа технологияны пайдалану | дақылдарының өнімділігін арттыруда жаңа технологиялық әдістерді қолдану. | |
| | | ОН 4.2. Топырақтың құнарлылығын және өнімділікті арттыруда агротехникалық талаптарды орындау. | 3/72 |
| | | ОН 4.3. Далалық тәжірибелерді жүргізу әдістемесімен техникасын қолдану. | 3/72 |
| | | ОН 4.4. Ауылшаруашылық дақылдары үшін қолайлы жағдай жасау. | 3/72 |
| | КМ 5.Селекциялық жұмыстардың ғылыми-теориялық негізі болған генетикалық тұқым қуалаушылықпен өзгергіштіктігін анықтау | ОН 5.1. Селекция ғылымының даму кезеңдерін анықтау. | 3/72 |
| | | ОН 5.2. Тірі ағзалардың жасушаларының құрылысын зерттеу. | 2/48 |
| | | ОН 5.3. Ауылшаруашылық дақылдарының тұқым қуалаушылық және өзгерткіштік құбылыстарын анықтау. | 3/72 |
| | | ОН 5.4. Будандастыру жұмыстарын жүргізу | 3/72 |
| | | ОН 5.5. Тұқымның және отырғызылатын материалдың жоғары сапалы сорттарын өсіру жөніндегі жұмыстарды орындау | 2/48 |
| | КМ 6.Мәдени өсімдіктердің экологиялық-географиялық таралуын жүйелеу | ОН 6.1. Мәдени өсімдіктердің шығу орталығын анықтау. | 4/96 |
| | | ОН 6.2. Шаруашылықта жоғары сапалы сорттық тұқыммен қамтамасыз ету және оны ұтымды пайдалану жұмыстарын жүргізу. | 3/72 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|---|---|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | | ОН 6.3. Селекциялық процесстерді анықтау. | 3/72 |
| | | ОН 6.4. Сорт сынау жұмыстарын жүргізу. | 3/72 |
| | КМ 7.Тұқым шаруашылығы бойынша жұмыстарды ұйымдастыру | ОН 7.1. Тұқым өсіруде агротехникалық талаптарды орындау. | 3/72 |
| | | ОН 7.2. Тұқымның себу мөлшерін анықтау. | 3/72 |
| | | ОН 7.3. Тұқымды егіске дайындау. | 3/72 |
| | | ОН 7.4. Тұқым себу әдістері мен мерзімдерін анықтау. | 3/72 |
| | КМ 8.Ауылшаруашылық дақылдарының тұқым сапасын анықтау | ОН 8.1. Тұқымның сапа көрсеткіштерін анықтау. | 4/96 |
| | | ОН 8.2. Тұқым шаруашылығы бойынша егістік тәжірибеде сорт сынау, сорт алмастыру жұмыстарын жүргізу. | 3/72 |
| | | ОН 8.3. Тұқымдарды іріктеу, жинау,сұрыптау жұмыстарын орындау. | 3/72 |
| | | ОН 8.4. Тұқымның сақталуы мен өңделуі үшін жағдайларды қамтамасыз ету. | 3/72 |
| | | ОН 8.5. Тұқымдардың сапасы туралы құжаттарды толтырып оларды ресімдеу. | 2/48 |
| | КМ 9. Ауылшаруашылығында егіншілік жүйесін қолдана отырып ауылшаруашылық дақылдарын өсірудің заманауи технологияларын қолдану | ОН 9.1. Далалық егістік дақылдарының биологиялық ерекшеліктері мен морфологиялық –анатомиялық құрылысын жіктеу. | 4/96 |
| | | ОН 9.2. Негізгі ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіру технологиясын қолдану. | 3/72 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|--|--|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | | ОН 9.3. Ауыл шаруашылық дақылдарын игеру бойынша технологиялық карталарды құрастыру және орындау. | 2/48 |
| | | ОН 9.4. Ашық және жабық алаңда көкөніс дақылдарын өсіру. | 3/72 |
| | | ОН 9.5. Озық технологияны пайдалана отырып астық, бұршақ тектес және майлы дақылдарды өсіруді жүзеге асыру. | 2/48 |
| | КМ 10. Өндірістік егістер мен биологиялық өнімнің күйін анықтау және жұмыста өнімді жинау тәсілдері мен мерзімдерін есепке алу | ОН 10.1. Өндірістік егістер мен биологиялық өнімнің күйін және өнімді жинау тәсілдері мен мерзімдерін анықтау. | 3/72 |
| | | ОН 10.2. Орындалған далалық жұмыстардың сапасын бағалау. (топырақты өңдеу, егістерге күтім жасау, жинау және басқалары). | 4/96 |
| | | ОН 10.3. Өнімді жинау мерзімдері мен тәсілдерін қолдану. | 3/72 |
| | | ОН 10.4. Өнімді жинау, өнімді бастапқы өңдеу және оны сақтауға қою туралы жұмыстарды ұйымдастыру. | 3/72 |
| | КМ 11. Ауыл шаруашылық дақылдарының зиянкестерімен, ауруларымен және арамшөптерімен күресу шараларын ұйымдастыру | ОН 11.1. Ауыл шаруашылық дақылдарының зиянкестерімен, ауруларын және арамшөптердің түрлерін анықтау. | 3/72 |
| | | ОН 11.2. Ауыл шаруашылық дақылдарын зиянды организмдерден қорғауда интеграцияланған кешенді күрес шаралар жүргізу. | 3/72 |
| | | ОН 11.3. Карантинді нысандардың дамуына фитосанитарлық мониторинг жасау. | 4/96 |
| | КМ 12. Далалық егістерге | ОН 12.1. Тыңайтқыштарды | 3/72 |

| Наименование | | Результаты | |
|---------------------|--|--|--------|
| № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов | |
| | тыңайтқыштармен химиялық мелиорация құралдарын қолдану | пайдалану әдістерімен мерзімдерін анықтау. | |
| | | ОН 12.2. Алынатын өнімділікке тыңайтқыштарды пайдалану мөлшерін анықтау. | 3/72 |
| | | ОН.12.3. Ауылшаруашылық дақылдарының өнімділігін бағдарламалау. | 3/72 |
| | | ОН 12.4. Өндірілген өнімнің сапасына бақылау жұмыстарын жүргізу. | 3/72 |
| | Аралық, қорытынды аттестаттау | - | 12/288 |