Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.14 15:35

Регистрационный номер

17879

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.14 15:35

Код и наименование специальности:

08110100 Агрономия

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S08110103 Агроном

Регион:

Северо-Казахстанская область

Организация ТиППО (Разработчик):

КГКП "Высший сельскохозяйственный колледж им.Ж.Кизатова"

Партнеры-разработчики:

ТОО "Агрохимснаб"

Цель ОП:

Подготовка высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса, способных к творческому подходу в технологии возделывании сельскохозяйственных культур.

Уровень по НРК:

4

Уровень по **ОРК**:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

Производство зерновых культур, приказ НПП Атамекен №263 от 26.12.2019 г.; Садоводческая деятельность, приказ НПП Атамекен №339 от 11.12.2018 г.; Выращивание бобовых и масличных культур, приказ НПП Атамекен №263 от 26.12.2019г.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

нет

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

04.04.2022 г. №4

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ23LAA00017441 от 25.11.2019 г.

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

106 от 28.05.2021 г.

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

25.11.2019 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ООД 1. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және	4/96

	Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
	көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	
ООД 2. Русская литература	Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	3/72
ООД 3 Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам	3/72

	Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
	речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация.	
ООД 4. Иностранный язык	Стилстика». Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению	4/96

	Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
	студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM»,	
ООД 5. История Казахстана	«Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry». Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности	4/96

	Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
	экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	
ООД 6. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	8/192
ООД 7. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как:	2/48

		Результаты	
	Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
Nº	модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
		«Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».	
	ООД 8. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	5/120
	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства»,	4/96

	Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
	«Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	
ООД 10. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2/48
ООД 11. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг	6/144

		Результаты	
	Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
N∘	модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
	_	нас».	
	ООД 12. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	6\144
	ООД 13. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	3/72

		Результаты	
	Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
N∘	модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
	ООД 14. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально- экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	
	БМ 1 Развитие и совершенствование физических качеств	PO 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	4/96
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4/96
	БМ 2 Применение информационно- коммуникационных и цифровых технологий	PO 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2/48
		PO 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	БМ 3 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	PO 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	2/48

	Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
	PO 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
	PO 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике	1/24
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан	1/24
	PO 3.5. Соблюдать этику делового общения	1/24
БМ 4 Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать моральнонравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	2/48
	PO 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	2/48
	PO 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	2/48
	PO 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2/48
ПМ 1 Проведение первичной обработки поступившего материала для проведения экспериментов, испытаний и анализов	РО 1.1. Выполнять технику работ и соблюдать технику безопасности при работе в лаборатории.	1/24
	РО 1.2.Проводить аналиыа на оборудовании и оформления документации по проведенным анализам и экспериментам.	3/72

		Результаты	
	Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
N∘	модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
	ПМ 2 Применение основ полевого опыта	PO 2.1. Применять методику и технику при закладке полевых опытов.	4/96
		PO 2.2. Испольовать основы стандартизации и подтверждения качества продукциирастениеводства.	4/96
		PO 2.3. Применять методику определения вредных организмов в почве	2/48
	ПМ 3 Применение современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с использованием системы земледелия в сельском хозяйстве	РО 3.1. Систематизировать биологические особенности и морфологическо - анатомического строения полевых культур.	5/120
		PO 3.2. Применять технологию возделывания основных сельскохозяйственных культур.	3/72
		PO 3.3. Составлять технологическую карту по возделыванию сельскохозяйственных культур.	3/72
		PO 3.4. Выращивать овощные культуры в открытом и закрытом грунте.	4/96
		РО 3.5. Осуществлять выращивание зерновых, зернобобовых и масличных культур с использованием новейших технологий.	3/72
	ПМ 4 Механизация производственных процессов с интенсивным развитием технологических комплексов	PO 4.1. Описать общее устройство сельскохозяйственной техники.	2/48
		PO 4.2. Подготавливать сельскохозяйственную технику к	3/48

		Результаты	
	Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
Nº	модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
		работе.	
		PO 4.3. Выполнять работы по обработке почвы, уходу за растениями и механизированной уборке урожая.	4/96
	ПМ 5 Определение производственных посевов и биологическая урожайность культур	PO 5.1. Проводить работы по определению состояния производственных посевов и учету биологической урожайности.	4/96
		PO 5.2. Проводить работы по уходу за полевыми культурами.	4/96
		PO 5.3 Применять сроки и способы уборки урожая.	3/72
	ПМ 6 Определение качества семян сельскохозяйственных культур	PO 6.1. Определять показатели качества семян.	2/48
		PO 6.2. Выполнять работы по отбору, сбору и сортировки семян	2/48
		PO 6.3. Организовывать работы по уборке и хранению продукции.	4/96
	ПМ 7 Организация мероприятий по борьбе с вредителями, болезнями и сорными растениями сельскохозяйственных культур	РО 7.1. Выявлять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур и видов сорняков.	3/72
		РО 7.2. Проводить интегрированные комплексные мероприятия по защите сельскохозяйственных культур от вредных организмов.	3/72
		РО 7.3. Проводить фитосанитарный мониторинг развития карантинных объектов.	4/96
	ПМ 8 Применение удобрений и химических средств по мелиорации для полевых культур	PO 8.1. Определять методы и сроки внесения удобрений.	2/48
		РО 8.2. Определять количество	2/48

	Результаты	06
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
пе модулл, дисциплины	внесений удобрений на получаемую продуктивность. РО 8.3. Программировать урожайность сельскохозяйственных культур.	2/48
	РО 8.4. Проводить работы по контролю качества произведённой продукции.	2/48
ПМ 9 Выполнение основных видов работ по квалификации агроном	РО 9.1. Рассчитывать потребность хозяйства в горюче-смазочных материалах, сельскохозяйственных машинах, орудиях и технике, трудовых ресурсах, проводит размещение растениеводческой продукции на хранение.	5/120
	РО 9.2. Рассчитывать потребность хозяйства в семенах, горючесмазочных материалах, сельскохозяйственных машинах, орудиях и технике, трудовых ресурсах.	5/120
Промежуточная, итоговая аттестация	-	10/240