

# Паспорт образовательной программы

## Дата регистрации в Реестре

2022.07.14 15:01

## Регистрационный номер

17862

## Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.14 15:02

## Код и наименование специальности:

08110300 Жеміс-көкөніс шаруашылығы

## Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W08110301 Көкөніс өсіруші

3 W08110304 Жеміс өсіруші

## Регион:

Түркістан облысы

## Организация ТиППО (Разработчик):

" Д.Құрманбек атындағы №20 колледж" МКҚК

## Партнеры-разработчики:

" Дәурен" шаруа қожалығы, Отырар ауданы

## Цель ОП:

Көкөніс, жеміс-жидек дақылдарын егу, отырғызу, күтіп-баптау, жинау жұмыстарын орындауда озық технологияларды қолдана алатын, өзінің мамандану саласын жетік меңгерген жұмысшы кадрларды даярлау

## Уровень по НРК:

3

## Уровень по ОРК:

3

## Профессиональный стандарт (при наличии):

1) « Бау-бақша көшеттігі кәсіби стандарты» Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығына №17 қосымша;

2) «Жылыжайдағы көкөністер мен жидектер өндірісі (Бөлімше агрономы) кәсіби стандарты» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығына №19 қосымша;

## Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Жоқ

## Форма обучения:

Күндізгі

**База образования:**

Негізгі орта білім

**Язык обучения:**

Мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

12.04.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ03LAA00017704

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№006

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

30.03.2020 ж

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№ модуля/дисциплины	Результаты	
	Наименование	обучения/Краткое описание дисциплины
		Объем кредитов/часов
ЖБП 1. Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар,	8

		<b>Результаты</b>	
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>	
	айналу денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.		
ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады	2	
ЖБП 3. Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу.	3	
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ	3	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.	
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Орыс жазушыларының шығармалары.	4
ЖБП 6. Шетел тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау.	4
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>құрылымының біріктіруші ролін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылыуы мен дамуы талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау;</p>	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	<p>Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпыадамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адал болу қабілеті. .Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды. Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.</p>	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру туралы білім, Дене тәрбиесі құралдары: Жеңіл атлетика, Спорттық ойындар, Гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, Қысқы спорт түрлері, Жүзу түрлерін оқып үйренеді	5
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Тактикалық дайындық. «Атыс дайындығы», Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылым-дарының жалпы әскери жарғылары. Саптық дайындық. Әскери топография. Медициналық бөлім.	4
ЖБП 11. Химия	Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта, заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	менхимиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.	
ЖБП 12. Биология	Молекулалық биология менбиохимия, жасушалық биология, қоректену қызметтері, заттардың тасымалдануы, тынысалу және бөліп шығару жүйелері, жасушалық цикл мен көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму кезеңдері, селекция негіздері мен тірі ағзалардың көптүрлілігі, Координация жән ереттелу, қозғалыс қызметтері, экожүйе мен популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортаға әсері, Биомедицина және биоинформатика, Биотехнология, Биосфера заңдылықтары зерттеледі.	6
ЖБП 13. География	Географиялық зерттеу әдістерін қолдану, сараптама жүргізу және зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсыну. АКТ қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі базасын жасау. Статистикалық дерек көздерді талдай отырып картограммалар мен картодограммаларды құру және сипаттау. Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау және бағалау. Жаһандық және қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну және жіктеу, зерттеу.	3
ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын, әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру.	
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау	3
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	3
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	2
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	1
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0.5
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0.5
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің	0.5



Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	негізгі міндеттерін түсіну.	
	ЛН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0.5
КМ 1. Кәсіби қызметте егін шаруашылығының негіздерін пайдалану	ОН 1.1. Далалық және зертханалық жабдықтармен жұмыс істеу.	3
	ОН 1.2. Топырақ құнарлылығын жоғарылату бойынша жұмыс түрлерін орындау.	3
	ОН 1.3. Белгіленген нормаларға сәйкес топыраққа тыңайтқыштар енгізуді ұйымдастырады және топырақты талдау негізінде тепе-теңдік тәсіліне сәйкес түзетулер енгізу.	2
	ОН 1.4. Агрометеорологиялық болжамға сәйкес жұмыстарды орындау.	2
КМ 2. Көкөніс дақылдарын өсіру кезінде дайындық жұмыстарын орындау	ОН 2.1. Көкөніс дақылдарын биологиялық және морфологиялық ерекшеліктері бойынша талдау.	3
	ОН 2.2. Көкөніс дақылдарын өсіруге арналған құрал-жабдықтардың көмегімен өңдеу жұмыстарын орындау.	2
	ОН 2.3. Егіс алқабын егуге, отырғызуға дайындау.	3
	ОН 2.4. Тұқымдарды егудің алдында дайындау.	5
	ОН 2.5. Көкөніс дақылдарының көшеттерін өндіру.	4
КМ 3. Ауыл шаруашылығында машиналар мен механизмдерді пайдалану	ОН 3.1. Ауыл шаруашылығы техникасының түрлерін және жалпы құрылысы мен қызметін жіктеу.	3

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 3.2. Дақылдардың өсіп-даму мерзімдерінде машиналар мен механизмдерді пайдалану.	5
		ОН 3.3. Өсімдік қорғауда қолданылатын машиналар мен аппараттарды ұйымдастыру.	2
	КМ 4. Көкөніс дақылдарын егу, отырғызу, күту және жинау бойынша	ОН 4.1. Көкөніс дақылдарын өсіру үшін дайындық жұмыстарын жүргізу.	4
		ОН 4.2. Көкөніс дақылдарын егу, отырғызу және күту бойынша жұмыстарды орындау.	6
		ОН 4.3. Көкөніс дақылдарының өнімдерін жинау.	3
	КМ 5. Жеміс-жидек бақтарында ұйымдастырушылық жұмыстарды орындау	ОН 5.1. Жеміс-жидек дақылдарын биологиялық ерекшеліктері мен морфологиялық белгілері бойынша жіктеу.	2
		ОН 5.2. Жеміс-жидек көшеттігі мен бақтарында қолданылатын құрал-саймандарды жұмыс барысында қолдану.	2
	КМ 6. Жеміс-жидек тәлімбағында көшеттер өсіру	ОН 6.1. Жеміс-жидек тәлімбағын ұйымдастыру бойынша бастапқы жұмыстарды орындау.	2
		ОН 6.2. Телітушілерді тұқым арқылы және вегетативті жолмен өсіру.	3
		ОН 6.3. Жеміс-жидек дақылдарының телінушілерін дайындау.	3
		ОН 6.4. Жеміс көшеттерін тәлімбақтың бірінші, екінші және үшінші танаптарында өсіру.	2
		ОН 6.5. Жеміс-жидек көшеттерін қазып алу, сорттау, тасымалдау және сақтау бойынша жұмыстарды орындау.	4
	КМ 7. Жеміс бағын отырғызу бойынша	ОН 7.1. Бақтардың түрлеріне қарай бақ отырғызылатын орынды	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
жұмыстарды орындау	таңдау.	
	ОН 7.2. Жоспарланған баққа жеміс-жидек дақылдары мен сорттарын таңдау.	2
	ОН 7.3. Бақ отырғызу үшін таңдап алынған учаскені дайындау.	3
	ОН 7.4. Жеміс көшеттерін отырғызу бойынша жұмыстарды орындау.	6
КМ 8. Жас және жеміс салып тұрған бақта күтіп-баптау жұмыстарын орындау	ОН 8.1. Бақ шаруашылығында жас талдарды, жеміс салатын ағаштар мен бұталарды күту бойынша жұмыстарды орындау.	6
	ОН 8.2. Жеміс ағаштарын қалыптастыру және қырқу бойынша жұмыстарынды жүргізу.	5
	ОН 8.3. Жеміс –жидек дақылдарын зиянды организмдерден қорғау.	3
КМ 9. Жеміс бағында өнімдерді жинау	ОН 9.1. Өнімді жинау және тасымалдау кезінде пайдаланылатын ыдыстарды дайындау.	2
	ОН 9.2. Жеміс-жидек дақылдарының сорттарының ерекшеліктеріне байланысты пісу және жинау мерзімдерін анықтау және өнімді жинау.	3
	ОН 9.3. Жемістерді сақтау үшін сапаларына қарай сұрыптау мен өңдеу жұмыстарын орындау.	2
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	9