

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.14 14:47

Регистрационный номер

17845

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.14 14:47

Код и наименование специальности:

08110300 Жеміс-көкөніс шаруашылығы

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W08110304 Жеміс өсіруші

Регион:

Түркістан облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

" №19 колледж" МКҚК

Партнеры-разработчики:

" БАҚЫТ-ИСЛАМ" ЖШС, Түркістан облысы

Цель ОП:

Жеміс бағын отырғызу, күтіп-баптау, жинау жұмыстарын орындауда озық технологияларды қолдана алатын, өзінің мамандану саласын жетік меңгерген жұмысшы мамандықтарын даярлау

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

1. " Бағбандық қызмет" кәсіби стандарты. "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығына №15 қосымша;
2. "Жылыжайдағы көкөністер мен жидектер өндірісі" (Бөлімше агрономы) кәсіби стандарты "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығына №20 қосымша;

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Жоқ

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

30.04.2022 ж. №5 хаттама

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№KZ51LAA00017228

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№036

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және	8

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.	
	ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады	2
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу.	3
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.	
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Орыс жазушыларының шығармалары.	4
ЖБП 6. Шетел тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау.	4
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші рөлін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылуы мен дамуын талдау өне бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау;</p>	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	<p>Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпы адамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адал болу қабілеті. .Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының</p>	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпы адамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды. Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.</p>	
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	<p>Дене шынықтыру туралы білім, Дене тәрбиесі құралдары: Жеңіл атлетика, Спорттық ойындар, Гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, Қысқы спорт түрлері, Жүзу түрлерін оқып үйренеді</p>	5
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	<p>Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Медициналық бөлім.</p>	4
ЖБП 11. Химия	<p>Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта, заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың</p>	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері мен химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.	
	ЖБП 12. Биология	Молекулалық биология мен биохимия, жасушалық биология, қоректену қызметтері, заттардың тасымалдануы, тыныс алу және бөліп шығару жүйелері, жасушалық цикл мен көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергішті кзаңдылықтары, эволюциялық даму кезеңдері, селекция негіздері мен тірі ағзалардың көп түрлілігі, Координация және реттелу, қозғалыс қызметтері, экожүйе мен популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортаға әсері, Биомедицина және биоинформатика, Биотехнология, Биосфера заңдылықтары зерттеледі.	6
	ЖБП 13. Геграфия	Географиялық зерттеу әдістерін қолдану, сараптама жүргізу және зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсыну. АКТ қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі базасын жасау. Статистикалық дереккөздерді талдай отырып картограммалар мен картодограммаларды құру және сипаттау. Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау және бағалау. Жаһандық және қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік	3

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жолдарын ұсыну және жіктеу, зерттеу.	
ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын, әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпы адамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру.	3
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау	4
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	2
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	1
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	2
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1
	Он 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық	1

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	процестерді талдау және бағалау	
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну	1
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру	1
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау	1
КМ 1. Жеміс-жидек бақтарында ұйымдастырушылық жұмыстарды орындау	ОН.1.1. Жеміс-жидек дақылдарын биологиялық ерекшеліктері мен морфологиялық белгілері бойынша жіктеу	2
	ОН.1.2. Жеміс өсімдіктерін өсу және жеміс салу заңдылықтарын сипаттау	2
	ОН.1.3. Жеміс-жидек көшеттігі мен бақтарында қолданылатын құрал-саймандарды жұмыс барысында қолдану	2
КМ 2. Тұқымдарды сақтау және егіске дайындау, өсу және даму процесінде физикалық, химиялық көрсеткіштеріне зертханалық талдау, микробиологиялық және фитобиологиялық зерттеулер жүргізу	ОН.2.1. Тұқым мен отырғызу материалдарының сапасын бақылау үшін уақытылы және сапалы сынама алу және талдауға дайындау	2
	ОН.2.2. Көкалдандыру материалының, көшеттердің саулығын қамтамасыз ету	2
	ОН.2.3. Тұқымдарды, көшеттерді және өсімдіктерді өңдеу бойынша ұсыныстар беру	2
	ОН.2.4. Жеміс-жидек көшеттерін қазып алу, сорттау, тасымалдау	2.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		және сақтау бойынша жұмыстарды орындау	
		ОН.2.5. Тұқымды сақтау, өсіру, талдау, зерттеулер жүргізу	9
	КМ 3. Жеміс бағын отырғызу бойынша жұмыстарды орындау	ОН.3.1. Бақтардың түрлеріне қарай бақ отырғызылатын орынды таңдау	3
		ОН.3.2. Жоспарланған баққа жеміс-жидек дақылдары мен сорттарын таңдау	2
		ОН.3.3. Жеміс көшеттерін отырғызу бойынша жұмыстарды орындау	3
		ОН.3.4. Жеміс бағын отырғызу бойынша жұмыстарының дағдыларын қалыптастыру	6
	КМ 4. Жас және жеміс салып тұрған бақта күтіп-баптау жұмыстарын орындау	ОН.4.1. Көшеттерді өсіру және жеміс дақылдарына күтім жасау бойынша технологиялық операцияларды орындау	2
		ОН.4.2. Жеміс ағаштарын қалыптастыру және қырку бойынша жұмыстарынды жүргізу	3
		ОН.4.3. Жеміс –жидек дақылдарын зиянды организмдерден қорғау	2.5
		ОН.4.4. Жас және жеміс салып тұрған бақта күтіп-баптау дағдыларын қалыптастыру	6
	КМ 5. Жеміс бағында өнімдерді жинау	ОН.5.1. Өнімді жинау және тасымалдау кезінде пайдаланылатын техникаларды және ыдыстарды дайындау	3
		ОН.5.2. Өнімді жинау мерзімдері мен тәсілдерін ұйымдастыру	4
		ОН.5.3. Жеміс-жидек дақылдарының сорттарының ерекшеліктеріне байланысты пісу және жинау мерзімдерін анықтау және өнімді жинау	3
		ОН.5.4. Жемістерді сақтау үшін	4

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	сапаларына қарай сұрыптау мен өңдеу жұмыстарын орындау	
	ОН.5.5. Жемістерді сорттарына қарай сақтау	4
	ОН.5.6. Жеміс бағында өнімдерді жинау дағдыларын қалыптастыру	7
КМ 6. Жылыжайда жеміс пен жидек өсіру	ОН 6.1. Жылыжайда жеміс және жидек дақылдарын өсіруге дайындау	1
	ОН 6.2. Жылыжайдағы жеміс-жидек дақылдарын күту бойынша жаңа технологияларды қолдану	2
	ОН 6.3. Жылыжайдағы жеміс және жидек дақылдарын зиянды организмдерден және аурулардан қорғау	3
	ОН 6.4. Жылыжайда жеміс - жидек жинау жұмыстарын жүргізу	3
	ОН 6.5. Жылыжайды жаңа айналымға дайындау	3
КМ 7. Ағымдағы және маусымнан тыс жұмыс түрлерін орындау	ОН 7.1. Тұқымның, көшеттің сапасы мен себу, отырғызу қасиеттерінің физикалық-химиялық көрсеткіштерін анықтау	3
	ОН 7.2. Жемістердің денсаулығын сақтау бойынша алдын алу іс шараларын жүргізу	2
	ОН 7.3. Минималды шығынмен жемістерді уақтылы жинау және сұрыптары бойынша сақталуын қамтамасыз ету	2
	ОН 7.4. Жылыжайда жеміс және көкөніс өсіру кезіндегі қосалқы жұмыстар орындау	2
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12