

# Паспорт образовательной программы

## Дата регистрации в Реестре

2022.07.14 14:43

## Регистрационный номер

17843

## Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.14 14:47

## Код и наименование специальности:

06130100 Программное обеспечение (по видам)

## Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W06130102 Web- дизайнер, программное обеспечения  
4 S06130103 Разработчик

## Регион:

Павлодарская область

## Организация ТипПО (Разработчик):

УО "Павлодарский высший экономический колледж" Казпотребсоюза»

## Партнеры-разработчики:

ТОО «Экси-Трейд», ТОО «Регион-снаб», ИП « ServisWIA»

## Цель ОП:

Обеспечить практико-ориентированную подготовку выпускников, осуществляющих разработку прикладных программ и мобильных приложений на языках программирования C+, C#, Java; владеющих разработкой средств по управлению базами данных MySQL. На основе языков программирования HTML, PHP, JavaScript умеющих создавать универсальные сетевые приложения и сайты.

## Уровень по НРК:

3  
4

## Уровень по ОРК:

3-4

## Профессиональный стандарт (при наличии):

" Разработчики программного обеспечения и специалисты по тестированию WEB и мультимедийных приложений" Приложение №2 к приказу НПП "Атамекен" от 5 декабря 2018 года №330, "Тестирование программного обеспечения" Приложение №1 к приказу НПП "Атамекен" от 17 июля 2017 года №171, "Разработка систем обработки и хранения больших данных" Приложение №42 к приказу НПП "Атамекен" от 24 декабря 2019 года №259, "Администрирование и сопровождение Web" Приложение №43 к приказу НПП "Атамекен" от 24 декабря 2019 года №259

## Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Web- дизайн и разработка, Разработка мобильных приложений

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

10.02.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ93LAA00011622

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

019, 012

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».</p>	
<p>ООД 2. Русская литература</p>	<p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема</p>	<p>3/72</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 3. Казахский язык и литература	<p>нравственного выбора».</p> <p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	
ООД 4. Иностранный язык	<p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы:</p> <p>« Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	4/96
ООД 5. История Казахстана	<p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p>	
ООД 6. Математика	<p>Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p>	8/192
ООД 7. Информатика	<p>Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения,</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».</p>	
<p>ООД 8. Начальная военная и технологическая подготовка (в т.ч. ЛПС)</p>	<p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	
ООД 9. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	5/120
ООД 10. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2/48
ООД 11. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p>	
ООД 12. Химия	<p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».</p>	6/144
ООД 13. География	<p>Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	
ООД 14. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально- экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	4/96
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	6/144
БМ 2. Применение информационно- коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно- коммуникационных технологий.	2/48
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2/48

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24	
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24	
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1/24	
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	2/48	
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24	
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24	
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24	
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	2/48	
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24	
ПМ 1. Создание отдельных элементов графического интерфейса	РО 1.1. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса.	5/120	
	РО 1.2. Подготавливать графические материалы для	5/120	

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		включения в графический интерфейс.	
		РО 1.3. Подготавливать макеты дизайна.	6/144
	ПМ 2. Создание web-ресурсов	РО 2.1. Разрабатывать front-end web-ресурсов.	6/144
		РО 2.2. Разрабатывать back-end web-ресурсов.	5/120
	ПМ 3. Применение систем управления веб-контентом	РО 3.1. Устанавливать систему управления веб контентом.	5/120
		РО 3.2. Настраивать безопасность и защиту на Content Management Systems.	5/120
		РО 3.3. Создавать пользовательские шаблоны, плагины для систем управления контентом.	5/120
	ПМ 4. Проектирование программного обеспечения	РО 4.1. Осуществлять постановку цели и задачи и вырабатывать требования к программному обеспечению.	2/48
		РО 4.2. Разрабатывать технические спецификации на программные компоненты.	4/96
		РО 4.3. Выбирать методы и стратегии разработки программного обеспечения.	3/72
		РО 4.4. Определять архитектуру программного обеспечения и выбирать программные средства для подготовки макетов модулей программного обеспечения.	4/96
	ПМ 5. Составление алгоритма и создание блок-схемы на основе спецификации программного обеспечения	РО 5.1. Выделять данные и подбирать способы программирования модулей программного обеспечения.	3/72
		РО 5.2. Составлять блок-схему для каждого модуля программного	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	обеспечения на основе дизайн-проекта.	
	РО 5.3. Разрабатывать схему взаимодействия подзадач и их объединение в одну задачу.	4/96
	РО 5.4. Определять структуру данных, входные и выходные данные.	4/96
ПМ 6. Программирование модулей программного обеспечения	РО 6.1. Определять структуру программы, процедуры, библиотеки языка для каждого модуля программного обеспечения.	3/72
	РО 6.2. Написать код программы на выбранном языке программирования.	5/120
	РО 6.3. Проводить отладку программного кода.	3/72
	РО 6.4. Разрабатывать тестовый набор и для верификации кода.	3/72
ПМ 7. Проверка работоспособности рефакторинга программного кода	РО 7.1. Осуществлять анализ и проверку исходного программного кода программного обеспечения.	3/72
	РО 7.2. Осуществлять отладку программного кода программного обеспечения на уровне программных модулей.	3/72
	РО 7.3. Воспроизводить и устранять выявленные дефекты в программном коде.	3/72
	РО 7.4. Формировать отчетную документацию.	3/72
	РО 7.5. Разрабатывать и оформлять контрольные примеры для проверки работоспособности программного кода.	2/48
	РО 7.6. Осуществлять рефакторинг программного кода.	3/72
ПМ 8. Организация	РО 8.1. Создавать базы данных и	5/120

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	обработки больших данных	хранилище данных, использовать функциональные возможности систем управления базами данных.	
		РО 8.2. Разрабатывать алгоритмы для обработки больших данных.	4/96
		РО 8.3. Разрабатывать и использовать методы быстрого поиска и обработки данных.	6/144
	ПМ 9. Программирование цифровых устройств на базе микроконтроллеров	РО 9.1. Определять требования к микропроцессору и разрабатывать алгоритм управления.	3/72
		РО 9.2. Осуществлять коррекцию схем и топологии микроконтроллеров.	3/72
		РО 9.3. Устранять выявленные дефекты в программном коде.	4/96
		РО 9.4. Разрабатывать и оформлять контрольные примеры для проверки работоспособности программного кода.	2/48
	ПМ 10. Разработка мобильных приложений	РО 10.1. Проектировать приложение при помощи макета приложений.	4/96
		РО 10.2. Работать со стандартными сервисами платформы.	4/96
		РО 10.3. Использовать технологии работы с базами данных.	4/96
		РО 10.4. Использовать технологии работы с различными протоколами обмена данными.	3/72
		РО 10.5. Тестировать мобильные приложения.	3/72
	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация	-	12/288