

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.14 12:06

Регистрационный номер

17815

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.14 12:06

Код и наименование специальности:

08110100 Агрономия

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W08110101 Егістік дақылдарды өсіруші,

3 W08110102 Тұқым өсіруші

4 S08110103 Агроном

Регион:

Жамбыл облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

" Қордай ауылшаруашылық колледжі" КМҚК

Партнеры-разработчики:

" Ногайбай – Kaze x im" ЖШС

Цель ОП:

Ауыл шаруашылығын жүргізудің аймақтық жүйелерін, дақылдарды өсіру мен игерудің заманауи технологияларын қолдана алатын білікті мамандар даярлау

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

1. Бұршақ және майлы дақылдар өсіру. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының орынбасарының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығына №14 қосымша;
2. Қант қызылшасы мен оның тұқымдарын өсіру. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының орынбасарының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығына №15 қосымша;
3. Ауыл шаруашылығы жануарларына арналған жемшөп өндіру. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының орынбасарының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығына №18 қосымша;
4. Жылыжай көкөністері мен жидектерін өндіру. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының орынбасарының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығына №20 қосымша;

5. Көкөністер мен картоп өсіру. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының орынбасарының 2018 жылғы 11 желтоқсандағы №339 бұйрығына №8 қосымша.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

11.03.2022 ж

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ84BFA00139400

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№0048179

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

20.05.2020 ж

Отличительные особенности ОП:

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ЖБП 1. Орыс тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».</p>	
ЖБП 2. Қазақ тілі	<p>Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері»,</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 3. Қазақ әдебиеті	<p>Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам».</p>	3/72
ЖБП 4. Шетел тілі	<p>Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	<p>Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер».</p>	4/96
ЖБП 6. Математика	<p>Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».</p>	8/192
ЖБП 7. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады.</p> <p>Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді.</p>	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	<p>Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді.</p>	2/48
ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	<p>Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».</p>	
ЖБП 10. Дене тәрбиесі	<p>Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».</p>	5/120
ЖБП 11. Биология	<p>Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамыту табиғаттың даму заңдылықтары мен адамның қоршаған ортадағы рөлі туралы түсінік қалыптастыру; табиғаттың дамуы мен жұмыс істеу</p>	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	заңдылықтарын жаңа білім алуға, оларды әрі қарай кеңейту мен тереңдетудің негізі мен құралы ретінде қолдану.	
ЖБП 12. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».	6/144
ЖБП 13. Дүниежүзі тарихы	Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан».	3/72
ЖБП 14. География	Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері»,	3/72

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	«Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология»,		
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаларын ұстану	6/144	
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жақсарту	4/96	
БМ 2. Ақпараттық, коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	1/24	
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	1/24	
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1 Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру	1/24	
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау	1/24	
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну	1/24	
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздеріне ие болу	1/24	
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау	1/24	
БМ 4. Қоғаммен еңбек ұжымында әлеуметтану және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну	1/24	

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орынын түсіну	1/24
		ОН 4.3 Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру	1/24
	КМ 1. Кәсіби қызметте егін шаруашылығының негіздерін пайдалану	ОН 1.1. Егістік дақылдарды өндірістік және ботаникалық-биологиялық түрлерге топтастыру.	3/72
		ОН 1.2.Топырақтың құрамын, түрлерін, қасиеттерін анықтау.	3/72
		ОН 1.3. Агрометеорологиялық болжамдарды жүзеге асыру	2/48
		ОН 1.4. Арамшөптермен күресу шараларын орындау.	2/48
		ОН 1.5. Ауыспалы егіс кестесін қолдана отырып топырақтың құнарлылығын арттыру.	3/72
	КМ 2. Технологиялық кешендерді қарқынды дамыта отырып өндірістік процесстерді механикаландыру	ОН 2.1. Ауылшаруашылық техникаларының жалпы құрылысын сипаттау.	3/72
		ОН 2.2. Ауылшаруашылық техникаларын жұмысқа дайындау.	3/72
		ОН 2.3. Топырақты өңдеу, өсімдіктерді күтіп-баптау және өнімді механикалық жинау жұмыстарын орындау	3/72
	КМ 3. Өсімдіктерді зиянкестермен аурулардан қорғау жұмыстарын жүргізу	ОН 3.1. Егістік алқаптарда өсімдіктердің аурулары мен зиянкестерін анықтау мақсатында диагностикалау жұмыстарды орындау	3/72
		ОН 3.2. Өсімдік аурулары мен зиянкестерінің алдын алу мақсатында профилактикалық іс-шараларды қолдану.	3/72

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 3.3. Өсімдік карантині саласында бақылауды жүзеге асыру.	3/72
		ОН 3.4. Өсімдік ауруларымен зиянкестеріне қарсы күресу шараларын қолдану	3/72
	КМ 4. Ауылшаруашылық дақылдарынан жоғары өнім алуда жаңа технологияны пайдалану	ОН 4.1. Ауылшаруашылық дақылдарының өнімділігін арттыруда жаңа технологиялық әдістерді қолдану.	3/72
		ОН 4.2. Топырақтың құнарлылығын және өнімділікті арттыруда агротехникалық талаптарды орындау.	3/72
		ОН 4.3. Далалық тәжірибелерді жүргізу әдістемесімен техникасын қолдану.	3/72
		ОН 4.4. Ауылшаруашылық дақылдары үшін қолайлы жағдай жасау.	3/72
	КМ 5. Селекциялық жұмыстардың ғылыми-теориялық негізі болған генетикалық тұқым қуалаушылықпен өзгергіштіктігін анықтау	ОН 5.1. Селекция ғылымының даму кезеңдерін анықтау.	3/72
		ОН 5.2. Тірі ағзалардың жасушаларының құрылысын зерттеу.	3/72
		ОН 5.3. Ауылшаруашылық дақылдарының тұқым қуалаушылық және өзгерткіштік құбылыстарын анықтау.	3/72
		ОН 5.4. Будандастыру жұмыстарын жүргізу	3/72
		ОН 5.5. Тұқымдықтар мен тұқымдарды отырғызуға дайындау.	2/48
	КМ 6. Мәдени өсімдіктердің экологиялық-	ОН 6.1. Мәдени өсімдіктердің шығу орталығын анықтау.	4/96

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	географиялық таралуын жүйелеу		
		ОН 6.2. Шаруашылықта жоғары сапалы сорттық тұқыммен қамтамасыз ету және оны ұтымды пайдалану жұмыстарын жүргізу.	3/72
		ОН 6.3. Селекциялық процесстерді анықтау.	3/72
		ОН 6.4. Сорт сынау жұмыстарын жүргізу.	3/72
	КМ 7. Тұқым шаруашылығы бойынша жұмыстарды ұйымдастыру	ОН 7.1. Тұқым өсіруде агротехникалық талаптарды орындау.	3/72
		ОН 7.2. Тұқымның себу мөлшерін анықтау.	3/72
		ОН 7.3. Тұқымды егіске дайындау.	3/72
		ОН 7.4. Тұқым себу әдістері мен мерзімдерін анықтау.	3/72
	КМ 8. Ауылшаруашылық дақылдарының тұқым сапасын анықтау	ОН.8.1 Тұқымның сапа көрсеткіштерін анықтау.	4/96
		ОН 8.2. Тұқым шаруашылығы бойынша егістік тәжірибеде сорт сынау, сорт алмастыру жұмыстарын жүргізу.	3/72
		ОН 8.3. Тұқымдарды іріктеу, жинау, сұрыптау жұмыстарын орындау.	3/72
		ОН 8.4. Тұқымды сақтауға дайындау.	3/72
		ОН 8.5. Тұқымдардың сапасы туралы құжаттарды толтырып оларды ресімдеу.	2/48
	КМ 9. Ауылшаруашылығында егіншілік жүйесін қолдана отырып ауылшаруашылық дақылдарын өсірудің	ОН 9.1. Далалық егістік дақылдарының биологиялық ерекшеліктері мен морфологиялық –анатомиялық құрылысын жіктеу.	4/96

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	заманауи технологияларын қолдану		
		ОН 9.2. Негізгі ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіру технологиясын қолдану.	3/72
		ОН 9.3. Ауылшаруашылық дақылдарын егіп өсіру бойынша технологиялық карталарды құрастыру.	4/96
		ОН 9.4. Ашық және жабық алаңда көкөніс дақылдарын өсіру.	3/72
		ОН 9.5. Озық технологияны пайдалана отырып астық, бұршақ тектес және майлы дақылдарды өсіруді жүзеге асыру.	3/72
	КМ 10. Өндірістік егістер мен биологиялық өнімнің күйін анықтау	ОН 10.1. Өндірістік егістер мен биологиялық өнімнің күйін және өнімді жинау тәсілдері мен мерзімдерін анықтау.	5/120
		ОН 10.2. Орындалған далалық жұмыстардың сапасын бағалау. (топырақты өңдеу, егістерге күтім жасау, жинау және басқалары).	3/72
		ОН 10.3. Өнімді жинау мерзімдері мен тәсілдерін қолдану.	4/96
		ОН 10.4. Өнімді жинау, өнімді бастапқы өңдеу және оны сақтауға қою туралы жұмыстарды ұйымдастыру.	2/48
	КМ 11. Ауыл шаруашылық дақылдарының зиянкестерімен, ауруларымен және арамшөптерімен күресу шараларын ұйымдастыру	ОН 11.1. Ауылшаруашылық дақылдарының зиянкестерімен, ауруларын және арамшөптердің түрлерін анықтау.	3/72
		ОН 11.2. Ауыл шаруашылық дақылдарын зиянды организмдерден қорғауда	2/48

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		интеграцияланған кешенді күрес шаралар жүргізу.	
		ОН 11.3. Карантинді нысандардың дамуына фитосанитарлық мониторинг жасау.	3/72
	КМ 12. Далалық егістерге тыңайтқыштармен химиялық мелиорация құралдарын қолдану	ОН 12.1. Тыңайтқыштарды пайдалану әдістерімен мерзімдерін анықтау.	4/96
		ОН 12.2. Алынатын өнімділікке тыңайтқыштарды пайдалану мөлшерін анықтау.	3/72
		ОН 12.3. Ауылшаруашылық дақылдарының өнімділігін бағдарламалау.	3/72
		ОН 13.4. Өндірілген өнімнің сапасына бақылау жұмыстарын жүргізу.	3/72
	Аралық, қорытынды аттестаттау		10/240