

# Паспорт образовательной программы

## Дата регистрации в Реестре

2022.07.14 11:42

## Регистрационный номер

17806

## Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.14 11:43

## Код и наименование специальности:

08110400 Өсімдікті қорғау және карантин

## Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W08110401 Лаборант

4 S08110403 Өсімдікті қорғау және карантин жөніндегі техник

## Регион:

Түркістан облысы

## Организация ТипПО (Разработчик):

" Түркістан жоғары көпсалалы, аграрлық колледжі" МКҚК

## Партнеры-разработчики:

1. "DALA-FRUIT.KZ" ЖШС;

2. «Нұр-Шатемир» ЖШС;

3. "Республикалық фитосанитарлық диагностикалық болжамдар әдістемелік орталығы" РММ Сайрам аудандық филиалы

## Цель ОП:

Агроөнеркәсіп кешеніне мамандар даярлауда білім берудің инновациялық жүйесі мен халықаралық тәжірибенің моделін енгізу арқылы аграрлық сектордың әлеуетін арттыруға сапалы мамандар даярлап шығару

## Уровень по НРК:

## Уровень по ОРК:

3,3,4

## Профессиональный стандарт (при наличии):

1. Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 26.12.2019 жылғы №263бұйрығына №16 қосымша «Шитті мақта өсіру» кәсіби стандарты. б. Зиянкестер мен күрес жөніндегі қызметкер. 2. Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 26.12.2019 жылғы №263бұйрығына №19 қосымша. «Дәнді дақылдар өндірісі» кәсіби стандарты. 2. Өсімдікті қорғау бойынша жұмысшы.

## Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

-

## Форма обучения:

Күндізгі

**База образования:**

Негізгі орта білім

**Язык обучения:**

Мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

12.04.2022 ж. №5 хаттама

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№KZ23LAA00025395

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№108, №096

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. Дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар,	8

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттері оқытылады.	
ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады.	2
ЖБП 3. Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу.	3
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.	
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. . Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу.	4
ЖБП 6. Шет тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	<p>болжам жасау.</p> <p>Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші рөлін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылуы мен дамуын талдау әне бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау.</p>	4
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	<p>Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпы адамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның</p>	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адал болу қабілеті. .Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпы адамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды. Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.</p>	
ЖБП 9. Дене шынықтыру	<p>Дене шынықтыру туралы білім, Дене тәрбиесі құралдары: Жеңіл атлетика, Спорттық ойындар, Гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, Қысқы спорт түрлері, Жүзу түрлерін оқып үйренеді.</p>	5
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	<p>Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Медициналық бөлім.</p>	4
ЖБП 11. Химия	<p>Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық</p>	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта, заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері мен химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.	
ЖБП 12. Биология	Молекулалық биология мен биохимия, жасушалық биология, қоректену қызметтері, заттардың тасымалдануы, тыныс алу және бөліп шығару жүйелері, жасушалық цикл мен көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму кезеңдері, селекция негіздері мен тірі ағзалардың көп түрлілігі, Координация және реттелу, қозғалыс қызметтері, экожүйе мен популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортаға әсері, Биомедицина және биоинформатика, Биотехнология, Биосфера заңдылықтары зерттеледі.	6
ЖБП 13. География	Географиялық зерттеу әдістерін қолдану, сараптама жүргізу және зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсыну. АКТ қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі базасын жасау. Статистикалық дереккөздерді талдай отырып картограммалар мен картодограммаларды құру және сипаттау. Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау және бағалау.	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Жаһандық және қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну және жіктеу, зерттеу.	
ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын, әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпы адамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру.	3
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	4
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	2
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0.5



№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қолдану		
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0.5
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0.5
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0.5
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1
	КМ 1. Зертханалық-жабдыққа техникалық қызмет көрсету мен жөндеуді қамтамасыз ету	ОН 1.1. Зертханалық жабдықтың құрылымы мен жұмысының қызмет ету мәнін бақылау.	4
		ОН 1.2. Зертханалық талдау кезінде пайдаланылатын аспаптардың құрылысын, жұмыс істеу қағидатын және пайдалану ережесін сипаттау.	4
		ОН 1.3. Зертхана құралдарын жөндеу мен техникалық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету.	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	КМ 2. Сараптама, зерттеу және сынақ жүргізу техникасы мен нәтижелігін сақтау	ОН 2.1. Сапалы талдау негіздерін сипаттау.	3
		ОН 2.2. Талдау және сараптама жүргізу әдістемесіне сәйкес жұмыстарды орындау.	3
		ОН 2.3. Сараптама, зерттеу және сынақ жүргізу техникасын сақтау.	2.5
	КМ 3. Далалық тәжірибе негіздерін қолдану	ОН 3.1. Далалық тәжірибелерді жүргізу әдістемесі мен техникасын сақтау.	6
		ОН 3.2. Зиянды, аса қауіпті зиянды организмдер мен карантиндік объектілердің дамуы мен таралуын тексеру.	8
		ОН 3.3. Далалық тәжірибе бойынша есептер құрастыру.	3.5
	КМ 4. Эксперименттер, сынаулар мен талдаулар жүргізу үшін түскен бастапқы материалды өңдеуді жүргізу	ОН 4.1. Қолданыстағы нормативтік құжаттамаға сәйкес келіп түскен материалға зерттеу жүргізу бойынша жұмыстар кешенін жүзеге асыру.	4
		ОН 4.2. Сынамаларды тіркеу және материалды бастапқы өңдеу бойынша жұмыстарды орындау, қажет болған жағдайда мамандардың басшылығымен талдаулар жүргізу.	2
		ОН 4.3. Жұмыс орнын дезактивациялау және пайдаланылған материалдар мен қалдықтарды жою бойынша жұмыстарды орындау.	5
		ОН 4.4. Талдаулар мен сараптамалар жүргізу кезінде мамандарға техникалық көмек көрсету.	2
	КМ 5. Ауыл шаруашылығы өндірісін ұйымдастыру және жоспарлау	ОН 5.1. Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін есептеу.	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 5.2. Өндірісті ұйымдастыру мен жоспарлауда нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алу.	1
	КМ 6. Өсімдік қорғау саласында машиналар мен механизмдерді пайдалану	ОН 6.1. Ауыл шаруашылығы техникасының түрлерін және жалпы құрылысы мен қызметін жіктеу.	3
		ОН 6.2. Өсімдік қорғауда қолданылатын машиналар мен аппараттарды жұмыс барысында пайдалану.	5
	КМ 7. Зиянды, аса қауіпті зиянды организмдер мен карантиндік объектілердің дамуы мен таралуына фитосанитариялық мониторингті жүзеге асыру	ОН 7.1. Зиянды, аса қауіпті зиянды организмдер мен карантиндік объектілердің дамуы мен таралуына фитосанитариялық мониторинг жүргізу.	8
		ОН 7.2. Шаруашылық аумағындағы ауыл шаруашылығы егістіктері мен алқаптарына фитосанитариялық бақылау жүргізу.	6
	КМ 8. Зиянды, аса қауіпті зиянды организмдер мен карантиндік объектілер бойынша зертханалық зерттеулер жүргізу	ОН 8.1. Зерттеуге түскен материалды қабылдау және зерттеу аяқталғанға дейін оның сақталуын қамтамасыз ету.	2
		ОН 8.2. Зертханалық талдаулар мен сынақтарды орындау.	7
		ОН 8.3. Талдау нәтижелерін ресімдеу және есептеу.	2
		ОН 8.4. Зерттеулер жүргізуге арналған материалдардың шығысы бойынша құжаттаманы ресімдеу.	1
	КМ 9. Зиянды, аса қауіпті зиянды организмдер мен карантиндік объектілерге	ОН 9.1. Зиянды организмдермен күресуде ұйымдастыру-шаруашылық шараларын әзірлеу.	4

<b>Наименование</b>		<b>Результаты</b>	<b>Объем</b>
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>
	қарсы күрес жұмысын ұйымдастыру		
		ОН 9.2. Тұрақты өнімділікке қол жеткізу жөніндегі жұмыстарды болжау және жоспарлау.	4
		ОН 9.3. Ауыл шаруашылық дақылдарын зиянды организмдерден қорғауда интеграцияланған кешенді күрес шаралар жүйесін жүргізу.	4
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	9