Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.14 11:42

Регистрационный номер
17805

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.14 11:42

Код и наименование специальности:
08110100 Агрономия

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W08110102 Тұқым өсіруші,
3 W08110101 Егістік дақылдарды өсіруші,
4 S08110103 Агроном

Регион:
Түркістан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
" Түркістан жоғары көпсалалы, аграрлық колледжі" МКҚК

Партнеры-разработчики:
1. "DALA-FRUIT.KZ" ЖШС;
2. «Нұр-Шатемир» ЖШС

Цель ОП:
Агроөнеркәсіп кешеніне мамандар даярлауда білім берудің инновациялық жүйесі мен халықаралық тәжірибенің моделін енгізу арқылы аграрлық сектордың әлеуетін арттыруға сапалы мамандар даярлап шығару

Уровень по НРК:

Уровень по ОРК:
3,3,4

Профессиональный стандарт (при наличии):
1) « Бұршақ және майлы дақылдар өсіру (Диқан) кәсіби стандарты» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығына №14 қосымша; 2) «Қант қызылшасы мен оның тұқымын өсіру (Тұқым өсіруші, Қызылша өсіруші) кәсіби стандарты» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығына №15 қосымша; 3) «Шикі мақта өсіру (Білікті ауыл шаруашылығы қызметкері) кәсіби стандарты» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығына №16 қосымша; 4) «Бау-бақша көшеттігі (Тұқым өсіруші, Агроном) кәсіби стандарты» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы

26 желтоқсандағы №263 бұйрығына №17 қосымша; 5) «Астық өндірісі (Білікті ауыл шаруашылығы қызметкері, Түрлі дақылдарды өсіруге маманданған бригадир, Егістік агрономы) кәсіби стандарты» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығына №19 қосымша; 6) «Жылыжайдағы көкөністер мен жидектер өндірісі (Бөлімше агрономы) кәсіби стандарты» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығына №19 қосымша;

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
-

Форма обучения:
Күндізгі

База образования:
Негізгі орта білім

Язык обучения:
Мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
12.04.2022 ж. №5 хаттама

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№KZ23LAA00025395

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№116

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
11.12.2017 ж

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже	8

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мен түбір. Дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттері оқытылады.	
	ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады.	2
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу.	
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.	3
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. . Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу.	4
	ЖБП 6. Шет тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау.	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау.	
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші рөлін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылуы мен дамуын талдау әне бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		әлемдік өркениеттегі орнын бағалау.	
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпы адамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адал болу қабілеті. .Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпы адамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды. Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.	2
	ЖБП 9. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру туралы білім, Дене тәрбиесі құралдары: Жеңіл атлетика, Спорттық ойындар, Гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, Қысқы спорт түрлері, Жүзу түрлерін оқып үйренеді.	5
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Медициналық бөлім.	
	ЖБП 11. Химия	Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта,заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері мен химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.	6
	ЖБП 12. Биология	Молекулалық биология мен биохимия, жасушалық биология, қоректену қызметтері, заттардың тасымалдануы, тыныс алу және бөліп шығару жүйелері, жасушалық цикл мен көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму кезеңдері, селекция негіздері мен тірі ағзалардың көп түрлілігі, Координация және реттелу, қозғалыс қызметтері, экожүйе мен популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортаға әсері, Биомедицина және биоинформатика, Биотехнология, Биосфера заңдылықтары зерттеледі.	6
	ЖБП 13. Геграфия	Географиялық зерттеу әдістерін қолдану, сараптама жүргізу және зерттеу нәтижелерін түрлі	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		формада ұсыну. АКТ қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі базасын жасау. Статистикалық дереккөздерді талдай отырып картограммалар мен картодиаграммаларды құру және сипаттау. Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау және бағалау. Жаһандық және қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну және жіктеу, зерттеу.	
	ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын, әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпы адамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру.	3
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	6
		ОН1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3
	БМ 2. Ақпараттық-	ОН 2.1. Ақпараттық-	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0.5
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0.5
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0.5
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0.5
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1
	КМ 1. Кәсіби қызметте егін шаруашылығының	ОН 1.1. Далалық және зертханалық жабдықтармен	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	негіздерін пайдалану	жұмыс істеу.	
		ОН 1.2. Топырақтың құрамы мен қасиеттерін анықтау және оның құнарлылығын жоғарылату бойынша жұмыс түрлерін орындау.	2
		ОН 1.3. Тыңайтқыштарды ауыл шаруашылығында қолдану.	2
		ОН 1.4. Ауыл шаруашылығы өндірісін агрометеорологиялық қамтамасыз ету.	1
		ОН 1.5. Қорғалған топырақ құрылыстарын игеру.	1
	КМ 2. Ауыл шаруашылығында машиналар мен механизмдерді пайдалану	ОН 2.1. Ауыл шаруашылығы техникасының түрлерін және жалпы құрылысы мен қызметін жіктеу.	3
		ОН 2.2. Дақылдардың өсіп-даму мерзімдерінде машиналар мен механизмдерді пайдалану.	5
	КМ 3. Тұқымдарды дайындау және егу бойынша іс-шараларды орындау	ОН 3.1. Ауыл шаруашылық дақылдарын биологиялық ерекшеліктері мен морфологиялық белгілері бойынша талдау.	2
		ОН 3.2. Ауыл шаруашылық дақылдары мен будандарын және сорттарын таңдау.	2.5
		ОН 3.3. Тұқымдарды егудің алдында дайындау.	4
		ОН 3.4. Егіс алқабын егуге, отырғызуға дайындау.	3
	КМ 4. Тұқым өсіру шаруашылығында егістікті күту және жинау бойынша жұмыстарды жүзеге асыру	ОН 4.1.Тұқым өсіру шаруашылығында егістікті күтіп-баптау бойынша жұмыстарды орындау.	5.5
		ОН 4.2.Тұқымның жетілу мерзімі мен сапасын айқындау және тұқымдарды жинау, сақтау.	7
		ОН 4.3.Өндіріс жағдайында	9

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		біліктілік бойынша жұмыстың негізгі түрлерін орындау.	
	КМ 5. Ауыл шаруашылық дақылдарын өндіру	ОН 5.1.Ауыл шаруашылық дақылдарын биологиялық ерекшеліктері менморфологиялық белгілері бойынша жіктеу.	1
		ОН 5.2.Далалық егістік дақылдарды өсіру.	6
		ОН 5.3.Ашық және жабық алаңда көкөніс дақылдарын өсіру.	7
		ОН 5.4.Жеміс-жидек және жүзім дақылдарын өсіру.	12
	КМ 6. Зиянды, аса қауіпті зиянды организмдер мен карантиндік нысандардың түрлік құрамын айқындау және оларға қарсы күрес шаралар жүйесін жүргізу	ОН 6.1. Зиянды, аса қауіпті зиянды организмдер мен карантиндік нысандардың түрлік құрамын айқындау.	11
		ОН 6.2. Зиянды, аса қауіпті зиянды организмдер мен карантиндік объектілерге қарсы күрес шаралар жүйесі жүргізу.	3
	КМ 7. Қоректік ерітіндіге, топыраққа, субстратқа және өсімдіктерге агрохимиялық талдау жүргізу	ОН 7.1. Қоректік ерітіндіге, топыраққа, субстратқа және өсімдіктерге агрохимиялық талдау жүргізу.	1.5
		ОН 7.2. Ауыл шаруашылық дақылдарының қалыпты өсуін, дамуын және сапалы шығымдылығын қалыптастыруды қамтамасыз ететін оңтайлы тыңайтқыштарды енгізу.	1
		ОН 7.3. Өнімділік факторлары мен көрсеткіштерін болжау.	0.5
	КМ 8. Ағымдағы және маусымнан тыс жұмыс түрлерін орындау және бастапқы өңдеу жөніндегі іс-шараларды жүргізу	ОН 8.1.Автоматтандырылған жылыжай жабдықтарының жұмысын жүргізу және бақылау.	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 8.2.Өндіріс жағдайында біліктілік бойынша жұмыстың негізгі түрлерін орындау.	9
	КМ 9. Ауыл шаруашылығы өнімдерін ұлғайтуға бағытталған кешенді іс-шараларды әзірлеу және енгізу	ОН 9.1.Ауыл шаруашылығы дақылдарының өнімділігін ұлғайтуға бағытталған агрономиялық іс-шараларды жүргізуді қамтамасыз ету.	3
		ОН 9.2.Ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіру бойынша технологиялық карталарды құрастыру және орындалуын бақылау.	10
		ОН 9.3.Тұқым өсіру шаруашылығының және тәлімбақтың жұмысын ұйымдастыру.	5
	КМ 10. Зиянды, аса қауіпті зиянды организмдер мен карантиндік объектілерге қарсы күресуде ұйымдастыру-шаруашылық шараларын ұйымдастыру	ОН 10.1.Зиянды, аса қауіпті зиянды организмдер мен карантиндік объектілердің дамуы мен таралуына фитосанитариялық мониторинг жүргізу.	5
		ОН 10.2. Зиянды, аса қауіпті зиянды организмдер мен карантиндік объектілер бойынша зертханалық зерттеулер жүргізу.	3
		ОН 10.3. Ауыл шаруашылық дақылдарын зиянды, аса қауіпті зиянды организмдер мен карантиндік объектілерінен қорғауда интеграцияланған кешенді күресу шаралар жүйесін ұйымдастыру.	4
	КМ 11. Ауыл шаруашылығы өндірісін ұйымдастыру және жоспарлау	ОН 11.1.Өндірісті ұйымдастыру мен жоспарлауда нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алу.	1
		ОН 11.2.Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		есептеу.	
		ОН 11.3.Жекелеген шаруашылық бөлімшелерінде өнім өндірісі жоспарын әзірлеу.	1
	КМ 12. Өндірістік егістер мен биологиялық өнімнің жай - күйін анықтау және жұмыс барысында өнімді жинау тәсілдері мен мерзімдерін есепке алу бойынша жұмыстарды жүргізу	ОН 12.1. Өндірістік егістердің жай-күйін анықтау мен биологиялық өнімді есепке алу бойынша жұмыстарды жүргізу.	2
		ОН 12.2. Орындалған далалық жұмыстардың сапасын бағалау (топырақты өңдеу, егістіктерге күтім жасау, жинау және т.б.).	2
		ОН 12.3. Өнімді жинау және жиналған өнімдерді сақтау үшін сапаларына қарай сұрыптау жұмыстарын орындау.	2
		ОН 12.4. Шаруашылықтың алқаптар тарихының кітабын және басқа да агрономиялық құжаттаманы жүргізу.	1
		ОН 12.5.Негізгі жұмыс түрлерін орындау.	9
	Аралық, қорытынды аттестациялар	-	12