

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.14 11:31

Регистрационный номер

17796

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.14 11:31

Код и наименование специальности:

08110400 Өсімдікті қорғау және карантин

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W08110401 Лаборант

4 S08110403 Өсімдікті қорғау және карантин жөніндегі техник

Регион:

Алматы облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

" Көксу ауылшаруашылық колледжі" МКҚК

Партнеры-разработчики:

ҚР АШМ АӨК МИК "Республикалық фитосанитарлық, диагностика және болжамдар әдістемелік орталығы" РММ, Алматы облыстық филиалы

Цель ОП:

Ауыл шаруашылық дақылдарынан жоғары, сапалы және тұрақты өнім алуда зиянды, аса қауіпті зиянды организмдер мен карантиндік объектілердің дамуы мен таралуына фитосанитариялық мониторингті жүзеге асыра алатын білікті құзыретті жұмысшы және орта буын маман иелерін даярлау

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

1) « Бұршақ және майлы дақылдар өсіру (Пестицидтерді өсіру және пайдалану қызметкері) кәсіби стандарты» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығына №14 қосымша; 2) «Бау-бақша көшеттігі (Пестицидтерді өсіру және пайдалану қызметкері) кәсіби стандарты» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығына №17 қосымша; 3) «Жылыжайдағы көкөністер мен жидектер өндірісі (Өсімдік қорғау бойынша жұмысшы) кәсіби стандарты» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрығына №20 қосымша;

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

-

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

11.03.2022 ж. №4 хаттама

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№KZ23LAA00004831

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№020. №026

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

11.11.2019 ж.

Отличительные особенности ОП:

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
ЖБП 1. Қазақ тілі		Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу.	
ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші ролін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылымы мен дамуы талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау;	3/72
ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату.	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Орыс жазушыларының шығармалары.	
ЖБП 4. Шетел тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау.	4/96
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші ролін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	хандықтың құрылыуы мен дамуы талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау;	
ЖБП 6. Өзін-өзі тану	Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпыадамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адал болу қабілеті. .Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды. Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.	2/48
ЖБП 7. Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.</p>	
ЖБП.8. Информатика	<p>Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады</p>	2/48
ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	<p>Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Тактикалық дайындық. «Атыс дайындығы», Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылым-дарының жалпы әскери жарғылары. Саптық дайындық. Әскери топография. Медициналық</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	бөлім.	
ЖБП 10. Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру туралы білім, Дене тәрбиесі құралдары: Жеңіл атлетика, Спорттық ойындар, Гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, Қысқы спорт түрлері, Жүзу түрлерін оқып үйренеді	5/120
ЖБП 11. Химия	Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта, заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері мен химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.	6/144
ЖБП 12. Биология	Молекулалық биология мен биохимия, жасушалық биология, қоректену қызметтері, заттардың тасымалдануы, тынысалу және бөліп шығару жүйелері, жасушалық цикл мен көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму кезеңдері, селекция негіздері мен тірі ағзалардың көптүрлілігі, Координация және реттелу, қозғалыс қызметтері, экожүйе мен популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортаға әсері, Биомедицина және биоинформатика, Биотехнология, Биосфера заңдылықтары зерттеледі.	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 13. География	<p>Географиялық зерттеу әдістерін қолдану, сараптама жүргізу және зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсыну. АКТ қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі базасын жасау. Статистикалық дереккөздерді талдай отырып картограммалар мен картодограммаларды құру және сипаттау. Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау және бағалау. Жаһандық және қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну және жіктеу, зерттеу.</p>	3/72
ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	<p>Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын, әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру.</p>	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарн сақтау	4/96
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психологиялық қабілеттерді	2/48

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жетілдіру	
	БМ 2. Ақпараттық - коммуникациялық және цифрлық технологияларын қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0,5/12
		ОН 3.2. Кәсіпкерлік қызмет негіздерін меңгеру	0,5/12
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,5/12
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау	0,5/12
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтану және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
	КМ 1. Зертханалық-	ОН 1.1. Зертханалық жабдықтың	4/96

Наименование		Результаты	
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	жабдыққа техникалық қызмет көрсету мен жөндеуді қамтамасыз ету	құрылымы мен жұмысының қызмет ету мәнін бақылау.	
		ОН 1.2. Зертханалық талдау кезінде пайдаланылатын аспаптардың құрылысын, жұмыс істеу қағидатын және пайдалану ережесін сипаттау.	4/96
		ОН 1.3. Зертхана құралдарын жөндеу мен техникалық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету.	2/48
КМ 2. Сараптама, зерттеу және сынақ жүргізу техникасы мен нәтижелігін сақтау	ОН 2.1. Сапалы талдау негіздерін сипаттау.		3/72
	ОН 2.2. Талдау және сараптама жүргізу әдістемесіне сәйкес жұмыстарды орындау.		3/72
	ОН 2.3. Сараптама, зерттеу және сынақ жүргізу техникасын сақтау.		2,5/60
КМ 3. Далалық тәжірибе негіздерін қолдану	ОН 3.1. Далалық тәжірибелерді жүргізу әдістемесі мен техникасын сақтау.		6/144
	ОН 3.2. Зиянды, аса қауіпті зиянды организмдер мен карантиндік объектілердің дамуы мен таралуын тексеру.		8/192
	ОН 3.3. Далалық тәжірибе бойынша есептер құрастыру.		3,5/84
КМ 4. Эксперименттер, сынаулар мен талдаулар жүргізу үшін түскен бастапқы материалды өңдеуді жүргізу	ОН 4.1. Қолданыстағы нормативтік құжаттамаға сәйкес келіп түскен материалға зерттеу жүргізу бойынша жұмыстар кешенін жүзеге асыру.		4/96
	ОН 4.2. Сынамаларды тіркеу және материалды бастапқы өңдеу бойынша жұмыстарды орындау, қажет болған жағдайда мамандардың басшылығымен талдаулар жүргізу.		2/48
	ОН 4.3. Жұмыс орнын		5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дезактивациялау және пайдаланылған материалдар мен қалдықтарды жою бойынша жұмыстарды орындау.	
	ОН 4.4. Талдаулар мен сараптамалар жүргізу кезінде мамандарға техникалық көмек көрсету.	2/48
КМ 5. Ауыл шаруашылығы өндірісін ұйымдастыру және жоспарлау	ОН 5.1. Кәсіпорынның негізгі экономикалық көрсеткіштерін есептеу.	3/72
	ОН 5.2. Өндірісті ұйымдастыру мен жоспарлауда нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алу.	1/24
КМ 6. Өсімдік қорғау саласында машиналар мен механизмдерді пайдалану	ОН 6.1. Ауыл шаруашылығы техникасының түрлерін және жалпы құрылысы мен қызметін жіктеу.	3/72
	ОН 6.2. Өсімдік қорғауда қолданылатын машиналар мен аппараттарды жұмыс барысында пайдалану.	5/120
КМ 7. Зиянды, аса қауіпті зиянды организмдер мен карантиндік объектілердің дамуы мен таралуына фитосанитариялық мониторингті жүзеге асыру	ОН 7.1. Зиянды, аса қауіпті зиянды организмдер мен карантиндік объектілердің дамуы мен таралуына фитосанитариялық мониторинг жүргізу.	8/192
	ОН 7.2. Шаруашылық аумағындағы ауыл шаруашылығы егістіктері мен алқаптарына фитосанитариялық бақылау жүргізу.	6/144
КМ 8. Зиянды, аса қауіпті зиянды организмдер мен карантиндік объектілер бойынша зертханалық	ОН 8.1. Зерттеуге түскен материалды қабылдау және зерттеу аяқталғанға дейін оның сақталуын қамтамасыз ету.	2/48

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	зерттеулер жүргізу		
		ОН 8.2. Зертханалық талдаулар мен сынақтарды орындау.	7/168
		ОН 8.3. Талдау нәтижелерін ресімдеу және есептеу.	2/48
		ОН 8.4. Зерттеулер жүргізуге арналған материалдардың шығысы бойынша құжаттаманы ресімдеу.	1/24
	КМ 9. Зиянды, аса қауіпті зиянды организмдер мен карантиндік объектілерге қарсы күрес жұмысын ұйымдастыру	ОН 9.1. Зиянды организмдермен күресуде ұйымдастыру-шаруашылық шараларын әзірлеу.	4/96
		ОН 9.2. Тұрақты өнімділікке қол жеткізу жөніндегі жұмыстарды болжау және жоспарлау.	4/96
		ОН 9.3. Ауыл шаруашылық дақылдарын зиянды организмдерден қорғауда интеграцияланған кешенді күрес шаралар жүйесін жүргізу.	4/96
	Аралық және қорытынды аттестаттау	-	9/216