

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.14 11:26

**Регистрационный номер**

17794

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.14 11:27

**Код и наименование специальности:**

02110300 Графикалық және мультимедиялық дизайн

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S02110304 Графикалық дизайнер

**Регион:**

Жамбыл облысы

**Организация ТИППО (Разработчик):**

" Жамбыл политехникалық жоғары колледжі" МКҚК

**Партнеры-разработчики:**

" Рысбаева и К" ЖШС

**Цель ОП:**

Техникалық тапсырмаға сай графикалық дизайн әзірлеп, визуальды ақпарат объектілерін әзірлейтін білікті мамандар даярлау.

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Графикалық және мультимедиялық дизайнды әзірлеу" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 24.12.2019 ж. №259 бұйрығының қосымшасы.

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

40 Graphic Design Technology, Графикалық дизайн

**Форма обучения:**

күндізгі

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

05.04.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ93LAA000160846

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№004

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм».	
ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам».	4/96
ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни».	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».</p>	
ЖБП 4. Шетел тілі	<p>Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік- коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	4/96
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	<p>Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>мен релін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».</p>	
ЖБП 6. Математика	<p>Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер</p>	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 7. Информатика	<p>көлемдері».</p> <p>Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді.</p>	2/48
ЖБП 8. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	<p>Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».	5/120
ЖБП 10. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	2/48
ЖБП 11. Физика	Физикалық заңдылықтар мен принциптерді, физикалық эксперименттер мен зерттеу жұмыстарын орындауды,	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	механика мен жылу физикасы, электр және магнетизм, оптика, квантық физика, нанотехнология және наноматериалдар, космология негіздері меңгеріледі.	
ЖБП 12. Химия	Химия ғылымының теориясы мен заңдарын, химиялық құбылыстарды бақылау және түсіндіру іскерліктерін, химиялық заттар мен зертханалық жабдықтармен жұмыс істеуді, химиялық эксперимент жүргізуді меңгереді.	3/72
ЖБП 13. Биология	Табиғаттың даму заңдылықтары мен адамның қоршаған ортадағы ролі, білім жүйесі мен ғылыми дүниетаным негіздерін игеру, молекулярлық биология және биохимия негіздерін, жасушалық биология, биомедицина мен биоинформатика, биотехнология, биосфера, экология және адам іс-әрекетінің қоршаған ортаға әсері туралы үйретіледі.	6/144
ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Өткен тарихты ұғыну және қазіргіәлемде өз орнын, азаматтық ұстанымын және оқиғалар мен құбылыстарға деген қарым-қатынасын анықтап, олардың мәні мен бағытын түсіну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады.	6/144
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3/72
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	9/216
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияны	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24



Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
қолдану		
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	2/48
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	2/48
	ОН 3.5. Искерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
КМ 1. Графикалық жұмыстарды рәсімдеуде дизайн принциптерін қолдану	ОН 1.1. Сурет салу техникасының әртүрлі түрлерін қолдана отырып, заттар мен сюжеттерді бейнелеу.	5/120

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 1.2. Дизайнда композицияларды құру.	4/96
		ОН 1.3. Түс модельдерін қолдану.	2/48
	КМ 2. Көркем-безендіру жұмыстарын орындау	ОН 2.1. Аппараттық-бағдарламалық кешенді баптауды жүзеге асыру.	3/72
		ОН 2.2. Заманауи бағдарламаларды қолдана отырып, визуалды дизайн элементтері мен принциптерін қолдану.	3/72
		ОН 2.3. Графикалық жұмыстарды орындау.	6/144
		ОН 2.4. Қаріп жұмыстарының техникасын қолдану.	1/24
	КМ 3. Дизайн-өнімнің макетін құрастыру	ОН 3.1. Жобалық тапсырманы қолдана отырып эскиздер дайындау.	3/72
		ОН 3.2. Графикалық дизайнның негізгі бағыттары бойынша авторлық дизайн макеттерді жасау.	3/72
		ОН 3.3. Презентация үшін макеттер, прототиптер дайындау.	6/144
	КМ 4. Қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, дизайн-макетті баспаға дайындау	ОН 4.1. Қауіпсіздік техникасы нормалары мен ережелерін сақтай отырып, дизайн-макетті басып шығарудың (жариялаудың) техникалық параметрлерін баптау.	3/72
		ОН 4.2. Дайын дизайн-өнімнің басып шығару (жариялау) сапасының талаптарына сәйкестігін бағалау.	4/96
		ОН 4.3. Баспаға (жарияланымды) сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу.	6/144
	КМ 5. Бағдарламалық қамтамасыздандырумен жұмыс істеу үшін аппараттық құралдарды таңдау, баптау және іске қосу	ОН 5.1. Өз құзыреттілігі аясында аппараттық және перифериялық құрылғыларды қолдану.	3/72

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 5.2. Анимация және мультимедиа элементтерімен жұмыс істеу үшін бағдарламалық қамтамасыздандыруды орнату.	3/72
		ОН 5.3. Техникалық және бағдарламалық құралдарды қолдауды қамтамасыз ету.	6/144
	КМ 6. Векторлық графика құралдарымен анимациялық роликтер үшін визуалды контент құру	ОН 6.1. Бейнені (кейіпкерлерді) анимация үшін салу және өңдеу.	3/72
		ОН 6.2. Цифрланған фондар мен текстураларды жасау.	3/72
		ОН 6.3. Баспаға және сандық жарияланымға арналған бейнені жасау (фотосуретті қоса алғанда).	7/168
	КМ 7. Растрлық графика көмегімен сандық кескіндерді құру және	ОН 7.1. Растрлық графикалық объектілерді өңдеу және трансформациялау.	3/72
		ОН 7.2. Растрлық форматта түстермен жұмыс жасау.	3/72
		ОН 7.3. Растрлық және векторлық редакторларды бірге қолдану.	6/144
	КМ 8. Аудиовизуалды контентті әрі қарай пайдалану үшін дайындау	ОН 8.1. Аудио туындыны жасау.	3/72
		ОН 8.2. Видео туындыны жасау.	3/72
		ОН 8.3. Видеомонтаж кезінде кадрларды түйістіру принциптерін қолдану.	7/168
	КМ 9. Визуалды ақпарат объектілерін құрастыру және тұтастыру	ОН 9.1. Жеке көркем образдарды жасау.	4/96
		ОН 9.2. Дизайн-жобаның көркемдік-техникалық құрастырылуын орындау.	6/144
		ОН 9.3. Заманауи графикалық бағдарламаларда дизайн жобасын жасау.	6/144

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 9.4. Дизайн жобасының моделін модельдеу, визуализациялау және ұсыну.	6/144
		ОН 9.5. Еңбек заңнамасын, ішкі еңбек тәртібін, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі талаптарды сақтау.	3/72
	КМ 10 . Графикалық дизайн өніміне техникалық тапсырманы құрастыру	ОН 10.1. Дизайн-өнімнің техникалық тапсырмасын құрастыру үшін қажетті деректерді жинау, жүйелеу және талдауды жүзеге асыру.	3/72
		ОН 10.2. Дизайн-макет құрастыруда техникалық және бағдарламалық құралдарды таңдау.	3/72
		ОН 10.3. Құрылымы мен мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес дайын техникалық тапсырманы қалыптастыру.	7/168
	КМ 11. Ақпарат объектілерін әзірлеудегі қызметті басқару	ОН 11.1. Визуалды ақпараттың құрастырылған объектілерінің сапасына бағалау жүргізу.	3/72
		ОН 11.2. Визуалды ақпараттың объектілер сапасының талаптарын қамтитын нормативтік құжаттарды қолдану.	3/72
		ОН 11.3. Дизайн өнімін жасау үшін жаңа технологияларды пайдалану бойынша ұсыныстар құрастыру.	6/144
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	9/216