

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.14 10:25

Регистрационный номер

17761

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.14 10:25

Код и наименование специальности:

01140500 Физическая культура и спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140501 Учитель физической культуры

Регион:

Восточно-Казахстанская область

Организация ТипПО (Разработчик):

НАО "Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова" Высший колледж

Партнеры-разработчики:

КГУ «Средняя школа №35» отдела образования по г.Усть-Каменогорск управления Образования ВКО

Цель ОП:

Подготовка педагога способного проектировать образовательный процесс с учетом индивидуальных интересов и способностей обучающихся, с применением современных педагогических технологий и достижений в области физической культуры и спорта

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

нет

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ74LAA00018463

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

027

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

–

Отличительные особенности ОП:

–

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная	5/120

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	кредитов/часов
№ модуля/дисциплины	дисциплины		
	система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».		
ООД 2. Информатика	<p>Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».</p>	2/48	
ООД 3. Русский язык	<p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых</p>	4/96	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилстика».</p>	
<p>ООД 4. Русская литература</p>	<p>Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p>	<p>4/96</p>
<p>ООД 5. Казахский язык и</p>	<p>Способствует совершенствованию</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
литература	<p>языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 6. Иностранный язык	<p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	4/96
ООД 7. История Казахстана	<p>Сопоставлять особенности кочевой цивилизации Средней Азии, Великой Степи в мировой цивилизации с другими мировыми цивилизациями, знать о преемственности этнической структуры и социальных процессов, определяя роль государства Ак Орда в формировании Казахского ханства, особенности развития материальной культуры казахского народа, направления торгово-экономических отношений, формулировку казахстанской модели межэтнического и</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>межконфессионального согласия и исторических основ национальной идеи «Алаш», Вечной Нации, развитие образования и науки в Казахстане.</p>	
<p>ООД 8. Самопознание</p>	<p>Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p>	<p>2/48</p>
<p>ООД 9. Физическая культура</p>	<p>Знать технику безопасности на занятиях физической культуры и необходимость ведения здорового образа жизни, легкой атлетики, национальных видов спорта, технику безопасности по лыжному и конькобежному спорту на занятиях физической культуры, правилах игры по видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол и т.д, настольный теннис), владеть технической и тактической подготовкой к игре в волейбол, футбол, гандбол, настольный теннис, техникой плавания, выполнять базовые строевые, общеразвивающие, прикладные и акробатические упражнения в гимнастике.</p>	<p>6/144</p>
<p>ООД 10. Начальная военная и технологическая</p>	<p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
подготовка	<p>Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p>	
ООД 11. Биология	<p>Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых</p>	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	
ООД 12. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	3/72
ООД 13. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	3/72
ООД 14. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	7/168
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	6/144
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0.5/12
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0.5/12
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой»	0.5/12

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	экономике.	
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан, соблюдая этику делового общения.	0.5/12
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	2/48
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	2/48
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	2/48
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
ПМ 1. Вовлечение обучающихся в систему социальных ценностей	РО 1.1. Соблюдать профессионально-педагогическую компетенцию в сфере методологии и технологии воспитательной работы с обучающимися.	2/48
	РО 1.2. Характеризовать особенности возрастных эмоциональных процессов личности.	4/96
	РО 1.3. Определять цели и задачи педагогической деятельности. Знать функции и содержание воспитательной работы, методы диагностики.	2/48
	РО 1.4. Определять приоритеты физического воспитания молодежи.	3/72
	РО 1.5. Развивать технику педагогического мастерства при общении с учащимися,	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	коллективом и родителями.	
ПМ 2. Транслирование учебной информации	РО 2.1. Применять основные понятия педагогики, виды обучения, принципы, методы, формы, проектировать деятельность учащихся, развивать организаторские умения.	2/48
	РО 2.2. Осваивать биомеханику физических упражнений.	2/48
	РО 2.3. Характеризовать биохимические закономерности и явления.	2/48
	РО 2.4. Характеризовать физиолого-психологические особенности обучающихся.	4/96
	РО 2.5. Создать устойчивую мотивацию и потребности в выборе здорового и продуктивного стиля жизни.	3/72
	РО 2.6. Применять методы и формы организации оздоровительных работ.	3/72
	РО 2.7. Организовать спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные работы.	9/216
ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	РО 3.1. Проектировать методические и технические условия подготовки и содержания работы с учащимися.	2/48
	РО 3.2. Использовать новые информационные и телекоммуникационные технологии в образовательном процессе.	2/48
	РО 3.3. Применять систему критериального оценивания: формативное и суммативное оценивание.	2/48
	РО 3.4. Применять теорию и методику физической культуры.	3/72

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 3.5. Использовать методологию проведения подвижных игр.	3/72
		РО 3.6. Применять методы спортивного и прикладного плавания.	3/72
		РО 3.7. Вести уроки физической культуры и спорта в соответствии с обновленным содержанием образования.	15/360
	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Использовать обычные спортивные конструкции для оздоровительных упражнений.	2/48
		РО 4.2. Применять методы проведения и организации уроков легкой атлетики.	3/72
		РО 4.3. Владеть методами лечебной физической культуры и массажа.	2/48
		РО 4.4. Организовывать путешествия и походы по туризму.	3/72
		РО 4.5. Организовать работу по активизации творческого развития учащихся на практике.	3/72
		РО 4.6. Организовать летнюю спортивную практику в оздоровительном лагере.	6/144
		РО 4.7. Определять оптимальные методы и приемы воспитания.	3/72
	ПМ 5. Освоение видов спортивной деятельности и методологии их проведения	РО 5.1. Использовать теоретические знания по управлению работой школьной администрации, педагогического совета.	3/72
		РО 5.2. Обеспечивать освоение лыжного спорта и проведение тренировок.	3/72
		РО 5.3. Проводить обучение фигурному катанию.	3/72

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 5.4. Проводить уроки по гимнастике.	4/96
		РО 5.5. Проводить занятия по легкой атлетике.	4/96
		РО 5.6. Применять спортивные игры.	4/96
		РО 5.7. Применять инновационные технологии, учебно-наглядные средства на предметных и внеклассных занятиях.	9/216
	ПМ 6. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 6.1. Использовать стили школьного управления.	2/48
		РО 6.2. Формировать знание о процессе педагогической рефлексии.	2/48
		РО 6.3. Соблюдать здоровье с помощью правильного использования средств и методов спорта и физической культуры.	2/48
		РО 6.4. Применять спортивные игры.	2/48
		РО 6.5. Составлять среднесрочный, долгосрочный и краткосрочный план по физической культуре.	9/216
		РО 6.6. Уметь определить традиционные виды спорта в современной системе физического воспитания и образования.	3/72
	Промежуточная, тоговая аттестация	-	15/360