

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.14 09:37

Регистрационный номер

17746

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.14 09:40

Код и наименование специальности:

01140500 Дене тәрбиесі және спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі

Регион:

Маңғыстау облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

" Каспий" жоғары педагогика және салалық технологиялыр колледжі ЖШС

Партнеры-разработчики:

Жаңаөзен қаласы әкімдігінің "№7 орта мектеп" КММ

Цель ОП:

Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес, дене тәрбиесі мамандығы бойынша теориялық және практикалық білім беру, жаңа педагогикалық технологияларды қолданып, жоғары білімді, бәсекеге қабілетті, сауатты кәсіби кадрларды дайындау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
08.06.2017 ж. №133

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

17.03.2022 ж

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ83LAA00032269

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

02.11.2017 ж

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| Наименование | | Результаты | Объем |
|--------------|-----------------------|---|----------------|
| № | модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | кредитов/часов |
| | ЖБП 1. Қазақ тілі | Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын және коммуникативтік құзыреттіліктерін, ойлау қабілеттері мен танымдық дағдыларын дамытады. Тілдік бірліктер мен құрылымдарды меңгерту арқылы қазақ әдеби тілінің нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлеуге, сауатты жазуға дағдыландырады. Ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыруды көздейді. | 4/96 |
| | ЖБП 2. Қазақ әдебиеті | Әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау негізінде идеялық мазмұнын терең түсіндіреді, ұлттық мүдде, жалпыадамзаттық құндылық тұрғысынан сыни баға беруді, шығармашылық жұмыс жазу арқылы заманауи, ғылыми және қоғамдық дамуға сәйкес дүниетанымды дамытады. | 4/96 |

| № Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|----------------------------------|---|----------------------|
| ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті | Көп деңгейлі тілдік құралдар жүйесін меңгертеді, орыс әдеби тілінің ережелері мен нормаларын, сөйлеу этикеті ережелерін сақтау негізінде функционалдық сауаттылығын дамытуға ықпал ететін сөйлеу әрекетінің дағдыларын жетілдіреді. | 5/120 |
| ЖБП 4. Шетел (ағылшын) тілі | Лингвистикалық дүниетанымын кеңейтіп, сөз мәдениетін, тілдік қарым-қатынас жасай алу біліктілігін жетілдіреді, талдау, бағалау және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететін түрлі тапсырмалар арқылы тілдік дағдыларын дамытады. | 4/96 |
| ЖБП 5. Қазақстан тарихы | Қазақстан тарихының әртүрлі кезеңдеріндегі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелері туралы білімді және әлемдік тарихи процестегі Қазақстанның орны мен рөлі туралы жалпы тұтас түсінігін жетілдіріп, тұлғаның азаматтық ұстанымын қалыптастыруға және оқиғалар мен құбылыстарға жеке көзқарасын білдіре отырып, олардың маңызы мен мәнін түсінуді қамтамасыз ететін тарихи санасын қалыптастыруға ықпал етеді. | 4/96 |
| ЖБП 6. Математика | Математика негіздерін сапалы меңгеруге, математикалық білім, білік және дағдыларын әрі қарай қалыптастыру мен дамытуға жағдай жасайды, математиканы оқыту процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын дамытады. | 5/120 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| ЖБП 7. Информатика | Тәжірибиеде заманауи ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану үшін аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, мәліметтерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді, компьютерлік желілерді құру және түрлендіру, ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді. | 2/48 |
| ЖБП 8. Физика | Білім алушылардың әлемнің заманауи физикалық бейнесінің негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы іргелі білімді, табиғатты танудың ғылыми әдістерді меңгеруіне ықпал етеді. | 3/72 |
| ЖБП 9. Химия | Зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік береді. | 3/72 |
| ЖБП 10. Биология | Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамытады. | 6/144 |
| ЖБП 11. География | Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын | 6/144 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. | |
| ЖБП 12. Дене тәрбиесі | Физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандырады, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал етеді. | 5/120 |
| ЖБП 13. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | Мемлекетті қорғау негіздері туралы түсінік қалыптастырып, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіреді, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызын және міндетін оқытады. | 4/96 |
| ЖБП 14. Өзін-өзі тану | Тұлғаның адамгершілік негізінің қалыптасуына ықпал етеді, физикалық, психикалық және рухани дамуында үйлесімділікке қол жеткізуге мүмкіндік береді, оның руханилығын өзін-өзі жетілдіруіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына жол ашады. | 2/48 |
| БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру | ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. | 6/144 |
| | ОН 1.2. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша оқу - жаттықтыру материалдарын жинақтау. | 1,5/36 |

| № Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|----------------------|
| | ОН 1.3. Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу сабақтарын өткізу. | 4,5/108 |
| БМ 2. Ақпараттық-коммуникативтік және цифрлық технологияларды қолдану | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. | 4/96 |
| | ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану. | 1,5/36 |
| БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану | ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. | 0,5/12 |
| | ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. | 1/24 |
| | ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну | 0,5/12 |
| | ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру. | 0,5/12 |
| | ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау. | 0,5/12 |
| БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтану және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану | ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. | 1,5/36 |
| | ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну. | 2/48 |
| | ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру. | 1/24 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | ОН 4.4. С порттық құрылымдарды пайдалану және техника қауіпсіздігін сақтау. | 1/24 |
| | ОН 4.5. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру. | 1,5/36 |
| КМ 1. Оқу-тәрбие үрдісін тиімді ұйымдастыру | ОН 1.1. Тәрбие жұмысының негізгі мақсаттарын, міндеттерін, бағыттарын, әдістерін, формаларын меңгеру. | 3/72 |
| | ОН 1.2. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау және өткізу кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану. | 4,5/108 |
| КМ 2. Оқушылардың оқу-тәрбие іс-әрекетінің моделін құру | ОН 2.1. Мектепте білім беру педагогикасының теориялық негізін меңгеру. | 1/24 |
| | ОН 2.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үрдісіндегі психикалық процестерді сипаттау. | 1/24 |
| | ОН 2.3. Жастардың дене тәрбиесінің басымдықтарын анықтау. | 3/72 |
| | ОН 2.4. Дене тәрбиесінің тәрбиелік әлеуетін дамыту. | 1/24 |
| | ОН 2.5. Оқушылардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін сипаттау. | 1/24 |
| | ОН 2.6. Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету. | 1/24 |
| | ОН 2.7. Туризмнің даму тарихы, кезеңдері және өлкетану ұғымдарын қалыптастыру. | 1/24 |
| | ОН 2.8. Таңдаған спорт түрінен теориялық білімдерін меңгеру және пайдалану. | 3/72 |
| | ОН 2.9. Сыныптан тыс тәрбие | 4,5/108 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану. | |
| КМ 3. Оқу ақпаратын тарату | ОН 3.1. Педагогикалық әдістемелердің теориялық негіздерін меңгеру. | 2/48 |
| | ОН 3.2. Оқушылардың таным және эмоционалдық үрдістерінің ерекшеліктерін зерттеу. | 1,5/36 |
| | ОН 3.3. Оқушылардың дене шынықтыру гигиенасын сақтау негіздерін қалыптастыру. | 1,5/36 |
| | ОН 3.4. Білім алушылардың ғылымға және зерттеу мәселелеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру. | 1/24 |
| | ОН 3.5. Білім алушыларды дене жаттығулары, жаттығулар кешенін орындауға жұмылдыру. | 1/24 |
| | ОН 3.6. Педагогикалық такт, педагогикалық ережелерін сақтау. | 1/24 |
| | ОН 3.7. Педагогикалық процестің барысы мен нәтижелерін болжау әдістемесін қолдану. | 1/24 |
| | ОН 3.8. Спорттық ойындарды оқытудың әдістемелік білім негіздерін қолдану. | 1/24 |
| | ОН 3.9. Бастауыш сыныптарда түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру дағдыларын пайдалану. | 1/24 |
| | ОН 3.10. Жылжымалы ойындар тәсілдерін қолдану. | 1/24 |
| | ОН 3.11. Спорттық саяхаттар мен сапарларды ұйымдастыру. | 1/24 |
| | ОН 3.12. Көпшілік дене шынықтыру - сауықтыру жұмыстарының түрлері мен формаларын пайдалану. | 1/24 |

| № Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|----------------------|
| | ОН 3.13. Жеңіл атлетика ойындары дағдысын қалыптастыру. | 1/24 |
| | ОН 3.14. Дене тәрбиесі пәнін оқытуда әдістемелік білім негіздерін қолдану. | 1,5/36 |
| | ОН 3.15. Білімді меңгеру кезеңдерін сақтай отырып, сабақтарды дайындау және өткізу. | 4,5/108 |
| КМ 4. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және технологиялық шарттарды жобалау | ОН 4.1. Педагогика пәнінің негізгі ұғымдарын тұжырымдау. | 1/24 |
| | ОН 4.2. Ашық ақпараттық қоғам жағдайына жылдам бейімделу қабілетін дамыту. | 1/24 |
| | ОН 4.3. Көпшілік спорттық шараларды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды қолдану. | 1/24 |
| | ОН 4.4. Спорттық ойындардың әдіс-тәсілдерін пайдалану. | 2/48 |
| | ОН 4.5. Жылжымалы және ұлттық ойындардың ойын және жарыс тәсілдерін қолдану. | 2/48 |
| | ОН 4.6. Оқушылармен жұмыстың мазмұны мен дайындығының әдістемелік және техникалық шарттарын пайдалану. | 1,5/36 |
| | ОН 4.7. Шаңғы спортынан жаттығулар өткізуді қамтамасыз ету. | 1,5/36 |
| | ОН 4.8. Гимнастика жаттығуын өткізудің теориясы мен әдістемесін қолдану. | 1,5/36 |
| | ОН 4.9. Жеңіл атлетика түрлерін, құралдарын, ойын ережелерін пайдалану. | 1,5/36 |
| | ОН 4.10. Инклюзивті іс-тәжірибені ұйымдастыру технологиялары мен әдістерін | 1/24 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
| | қолдану. | |
| | ОН 4.11. Пәндік әдістемелерден сабақтарды дайындау және өткізу. | 1,5/36 |
| | ОН 4.12. Балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, сабақ өткізудің тиімді формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану. | 7,5/180 |
| КМ 5. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру | ОН 5.1. Педагогика мен әдістеменің теориялық және практикалық негіздерін кәсіби қызметте қолдану. | 1/24 |
| | ОН 5.2. Педагогикалық психологияның негіздерін тұжырымдау. | 1/24 |
| | ОН 5.3. Жаңа педагогикалық технологиялар негізін қалыптастыру. | 1/24 |
| | ОН 5.4. Көпшілік спорттық шараларды өткізу әдістемесін қолдану. | 1/24 |
| | ОН 5.5. Спорттық ойындарды оқыту әдістемесінің білімін, іскерлігін және дағдыларын пайдалану. | 1/24 |
| | ОН 5.6. Дене тәрбиесінің әдістемесінің негізін қолдану. | 1,5/36 |
| | ОН 5.7. Шаңғы спортының сабақтарын оқыту әдістемесін пайдалану. | 1/24 |
| | ОН 5.8. Гимнастикалық жаттығулардың орындалу әдістерін қолдану. | 1/24 |
| | ОН 5.9. Жеңіл атлетикадан сабақтар өткізу әдістемесін қолдану. | 2/48 |
| | ОН 5.10. Жүзу спорттық ойындарының түрлерін, құралдарын, әдістемесін қолдану. | 1/24 |
| | ОН 5.11. Жарыстар мен оқу- | 1/24 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| | жаттықтыру жиынын ұйымдастыру және өткізу. | |
| | ОН 5.12 Инклюзивті білім беру мәдениетін құру. | 1/24 |
| | ОН 5.13. Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу құжаттарын дайындау және өткізу. | 4,5/108 |
| | ОН 5.14. Жазғы сауықтыру лагерлеріндегі тәрбие жұмысының, спорттық шаралардың жоспарын құру және өткізу. | 6/144 |
| КМ 6. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту | ОН 6.1. Білім беру үрдісінің дидактикалық принциптерін меңгеру. | 1/24 |
| | ОН 6.2. Жаңа педагогикалық технологиялардың түрлерін, әдіс-тәсілдерін сабақта қолдану. | 1/24 |
| | ОН 6.3. Әртүрлі жас топтарында көпшілік спорттық шараларды ұйымдастыру. | 1/24 |
| | ОН 6.4. Биохимиялық заңдылықтар мен құбылыстарды сипаттау. | 1/24 |
| | ОН 6.5. Шаңғы спорты жарыстарын өткізу ережелерін қолдану. | 1/24 |
| | ОН 6.6. Гимнастикалық ойындар жарыстарын ұйымдастыру. | 1,5/36 |
| | ОН 6.7. Спорттық және қолданбалы жүзудің әдіс техникасын пайдалану. | 1/24 |
| | ОН 6.8. Мәнерлеп сырғанауды үйрету. | 1/24 |
| | ОН 6.9. Оқу-жаттығу процесінің қауіпсіздігін, денсаулығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету. | 1/24 |
| | ОН 6.10. Оқушыларды уақтылы медициналық тексеруден өткізуді | 1/24 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
| | жүзеге асыру. | |
| | ОН 6.11. Дене тәрбиесі мен спорт саласындағы білімді меңгерту үрдісін басқару. | 1/24 |
| | ОН 6.12. Жеңіл атлетикадан спорттық жарыстарды ұйымдастыру. | 1/24 |
| | ОН 6.13. Ерекше қ а жеттіліктері б а р тұлғаға қосымш а қызмет және педагогикалық қолд а у көрсету. | 1/24 |
| | ОН 6.14. Жаңартылған білім мазмұны бойынша сабақтарды жоспарлау және өткізу. | 7,5/180 |
| | ОН 6.15. Инновациялық технологияларды қолдана отырып, сабақтарды жоспарлау, өткізу. | 1,5/36 |
| КМ 7. Оқушылардың білім мазмұнын игеру деңгейін анықтау | ОН 7.1. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу және диагностикалау жүйесін қолдану. | 2/48 |
| | ОН 7.2. Этнопедагогиканың негізгі ұғымдарын, педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану. | 2/48 |
| | ОН 7.3. Гимнастикадан оқушының спорттық деңгейін бағалау. | 1/24 |
| | ОН 7.4. Дене тәрбиесін оқыту сапасының мониторингі бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу. | 2/48 |
| | ОН 7.5. Жүзуден спорттық дайындық деңгейін зерделеу. | 1/24 |
| | ОН 7.6. Сабақты ұйымдастыру, өткізу және бағалау. | 2/48 |
| | ОН 7.7. Дене шынықтыру сабақтарына, спорт залға қойылатын гигиеналық талаптарды пайдалану. | 1/24 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | ОН 7.8. Әртүрлі ауруларға арналған емдік дене шынықтыру кешенін қолдану. | 1/24 |
| | ОН 7.9. Рефлексивті қызметтің тиімділігін, өнімділігін зерттеу. | 1,5/36 |
| | ОН 7.10. Жеңіл атлетикадан спорттық дайындығының деңгейін бағалау. | 1,5/36 |
| | ОН 7.11. Әріптестерімен бірлесіп, тәжірибені зерттеу, кері байланыс әдістерін пайдалану. | 2/48 |
| | ОН 7.12. Дене шынықтыру сабақтарын және спорттық ойындарды өткізу. | 1,5/36 |
| | ОН 7.13. Іскерлік дағдыларды дамыту бойынша әдістер мен тәсілдерді қолдану. | 9/216 |
| Аралық, қорытынды аттестаттау | - | 13,5/324 |