

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.14 08:55

**Регистрационный номер**

17737

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.14 08:55

**Код и наименование специальности:**

07210900 Балық өндірісі

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W07210901 Балық және теңіз өнімдерін өңдеуші

4 S07210902 Техник-технолог

**Регион:**

Қызылорда облысы

**Организация ТиППО (Разработчик):**

« АРАЛ ИНДУСТРИАЛДЫ-ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК  
ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

**Партнеры-разработчики:**

Қызылорда облысы, Арал қаласы « Agro fish-2020» ЖШС

**Цель ОП:**

Бәсекеге қабілетті білімі мен дағдылары бар, балықпен теңіз өнімдерін алғашқы өңдеу және терең өңдеу технологияларын меңгерген жоғары білікті мамандарды даярлау.

**Уровень по НРК:**

3

4

**Уровень по ОРК:**

3,4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

-

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

-

**Форма обучения:**

күндізгі

**База образования:**

Негізгі орта білім

**Язык обучения:**

Мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

05.04.2022 жыл

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ84LAA00002763

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№002

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

25.11.2021 ж

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Адамның жалпы мәдениетін қалыптастырудағы математиканың рөлін түсінумен қатар, функционалдық сауаттылығын, кеңістіктегі қиялын, абстрактілі, логикалық ойлауын қалыптастырады.	8/192
	ЖБП 2. Информатика	Ақпаратты іздеу, талдау, сын тұрғысынан бағалау, таңдау, ұйымдастыру, беру және өңдеу, объектілер мен процестерді модельдеу ептіліктерін дамытуға; есептерді шешу және ақпараттық технологиялардың құралдары мен әдістерін меңгеруге бағытталады	2/48
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Білім алушылардың сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым-қатынасқа түсу қабілетін дамыту және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіруді, ана тілін қадірлеп, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қалыптастыру, сондай ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуді, еркін сөйлесуді және сауатты жазуды үйретеді.	
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Білім алушылардың ойларын ауызша еркін жеткізуге және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастырады. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгереді.	3/72
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Усваивают разделы: Туризм, Экотуризм, Человек и родина, Наука и этика, Планета.Земля, Океаны, Литература и искусство, Тема социального неравенства в СМИ и литературе, Торговля и помощь, Справедливая торговля, Значение труда в жизни человека и общества, Показатель развития общества: экология, биоресурсы, свободное время как показатель развития общества, Человек и история, Энергия будущего. Энергия слова, Мир и безопасность, Театр и кино в современном мире, Высшая ценность - права человека, Современное общество: миграция. Развивают навыки слушания, говорения, чтения, письма, необходимых для общения в учебно-профессиональной сферах жизни.	4/96
ЖБП 6. Шет тілі	Профилді бағыттағы мәтіндік материал негізінде тілдік қорды толықтыру көмегімен	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	коммуникативті құзыретті дамыту. Шет тілін есту арқылы қабылдау, түрлі жанрдағы түпнұсқалық аудио, видеомәтіндер мазмұнының негізін түсіну, тыңдағаны және көргендері туралы өз ойын айтып жеткізу қабілетін дамыту. Түрлі стильдегі түпнұсқалық мәтіндердің мазмұндарын түсіну және оқу, оқығаны туралы өз ойын жеткізу қабілетін дамыту.	
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Құбылыстарды, процестерді талдау, жіктеу, жүйелеу, қорытындылау және бағалау үшін қажетті тарихи ойлау дағдыларын дамытуды қарастырады. Аталған оқу пәнінің аксиологиялық қызметі патриотизмді қалыптастырумен, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға құрмет көрсету қасиетін дағдыландыруға бағытталады.	4/96
ЖБП 8. Өзін –өзі тану	Жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде адамның рухани-адамгершілік әлеуетін ашуға, өзін-өзі тануға және өзін-өзі жетілдіруге деген ынтасын дамытуға; отбасындағы, ұжымдағы, қоғамдағы өзінің рөлін түсінетін жоғары адамгершілік сапасын дамытудың қажеттілігін, қоғамға қызмет жасау дағдыларын қалыптастырады.	2/48
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Қимыл-қозғалыс белсенділігінің заңдылықтары, спорттық дайындық, дене тәрбиесімен шұғылданудың болашақ еңбек жолындағы маңызы, әскер қатарында қызмет етуге дайындау туралы білім көлемін кеңейтуді;	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	білім алушының жасына және жыныстық ерекшеліктеріне сәйкес ағзаның қызмет ету қабілеттерін жоғарылатуды; спорттың негізгі түрлері бойынша техникалық және тактикалық әрекеттер мен тәсілдерді жетілдіреді.	
ЖБП 10. Бастапқы әскери және технологиялық дайындық	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, тактикалық дайындық, атыс дайындығы, саптық дайындық, әскери топография, өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, технологиялық дайындық жауапкершілікті қалыптастырып тәрбиелеу мен оқытудың басты міндеттерін меңгереді.	4/96
ЖБП 11. Физика	Табиғаттың жалпы заңдары ретіндегі механиканың, жылу физикасының, электр және магнетизмнің, оптиканың және атомдық физиканың заңдары туралы білімдерін тереңдетуге бағытталады. Танымның ғылыми әдістері негізінде білім алушылардың әлемнің физикалық бейнесі туралы түсініктері кеңейеді және ғылыми көзқарастарын қалыптастырады.	6/144
ЖБП 12. Химия	Химиялық заттардың көптүрлілігінің маңыздылығы және олардың басқа затқа	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	айналуы туралы, табиғи ресурстарды ұқыппен қолдануын дамытуға; оқытылатын процеске шығармашылық және сыни ойлауды қолдануға, практикалық және эксперименттік біліктерін кең ауқымда дамытуға бағытталады.	
ЖБП 13. Дүние жүзі тарихы	Адамзаттық өркениеттің этногенез, политогенез, культурогенез негізгі мәселелері бойынша білімді қалыптастыруға бағытталады. Әлемдік тарихтағы оқиғаларды, құбылыстарды, процестерді бағалау және жіктеу, жүйелеу, қорытындылау, талдау үшін қажетті тарихи ойлау дағдысын дамытуды үйретеді.	3/72
ЖБП 14. Биология	Тірі организмдердің көп түрлілігі, қоршаған орта эволюциясы, табиғи құбылыстардың заңдылығы мен заңдары туралы білімдерін тереңдетуге; объектілер мен ақпараттарды бақылау, саралау, жүйелеу, салыстыру, қатар қою, талдау, затты және ақпаратты бағалаудың практикалық дағдыларын дамытуға, себеп-салдарлық байланысты анықтауға бағытталады.	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	4/96
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	4/96
БМ 2. Ақпараттық –коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздеріне ие болу.	0,5/12
		ОН 3.5. Искерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0,5/12
	БМ 4. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
	КМ 1. Балық, краб, уылдырық пен теңіз өнімдерін өңдеу кезінде қарапайым қолмен орындайтын	ОН 1.1. Балық пен теңіз өнімдерін өңдеу операцияларын орындаудың ережесі мен тәсілдерін қолдану	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	операцияларды орындау		
		ОН 1.2. Шикізат, жартылай дайын өнімдер мен материалдарға қойылатын негізгі талаптарды орындау	5/120
	КМ 2. Балық пен теңіз өнімдерін, уылдырықты өңдеу кезінде күрделі емес технологиялық және қосымша операцияларды орындау	ОН 2.1. Балық пен теңіз өнімдерін, уылдырықты технологиялық өңдеудің тәсілдері мен ережесін қолдану	5/120
		ОН 2.2. Консервілі банкаларды қатарлап тізу және оларды сұрыптау ережелерін сақтау	5/120
	КМ 3. Балықты өңдеу және жинау жұмыстарын қолмен немесе механизмдердің көмегімен орындау	ОН 3.1. Балықтардың барлық түрлерін күрделі емес өңдеудің ерекшеліктерінің ережесін сақтау	5/120
		ОН 3.2 Балықты түрі мен мөлшері бойынша сұрыптау ережесін сақтау	5/120
		ОН 3.3. Теңіз өнімдерін сұрыптау, бөлшектеу және жуу ережесін сақтау	5/120
		ОН3.4 Теңіз өнімдерін Тараға салу тәсілдері мен орау ережесін орындау	5/120
	КМ 4. Балық және теңіз өнімдерін технологиялық схема бойынша бөлшектеу	ОН 4.1. Балықты, краб пен теңіз өнімдерін бөлшектеу ережесін қолдану	4/96
		ОН 4.2. Шикізатты пайдалану нормасын сақтау	4/96
		ОН 4.3 Уылдырық өңдеу, балық тұздау, мұздату, жібіту технологиялық процессінің режимі мен параметрлерін орындау	6/144
	КМ 5. Балық пен балық өнімдерін оралған және	ОН 5.1 Қолданылатын жабдықтар мен механизмдердің құрылысы	5/120



		<b>Результаты</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
	оралмаған күйінде тасымалдау	мен оларды пайдалану ережесін сақтау	
		ОН 5.2. Шикізаттың, дайын өнімнің, жартылай дайын өнімнің сапасына, балық сорттылығына қойылатын талаптарды орындау.	5/120
	КМ 6. Технологиялық процестің сақталуын бақылау	ОН 6.1. Өнімді дайындау барысында, оның сапасына қойылатын техникалық талаптардың сақталуын тексеру	4/96
		ОН 6.2 Жұмыс орындарының, олардың жарықтандырылуын және технологиялық жабдықтың орналастырылуын ұйымдастыруды орындау	4/96
		ОН 6.3. Технологиялық процестердің экономикалық тиімділігін анықтау	3/72
	КМ 7. Жобалық-сметалық жұмыс құжаттамасын жасау	ОН 7.1. Жобалық-сметалық құжаттаманы қабылдау және талдау.	3/72
		ОН 7.2. Жұмыс жобалары мен схемаларын әзірлеу.	4/96
		ОН 7.3. Технологиялық процесс картасын , маршруттық және материалдық карталарды, жабдықтау карталарын және басқа да технологиялық құжаттаманы жасау.	4/96
	КМ 8. Ілеспе құжаттаманы рәсімдеу	ОН 8.1. Жұмыстардың сапасын таңдап бақылауды жүзеге асыру.	2/48
		ОН 8.2. Ақауларды жою бойынша техникалық құжаттама жасау.	3/72
		ОН 8.3. Орындалған жұмыстар көлемінің есебін жүргізу.	4/96
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	9/216