

# Паспорт образовательной программы

## Дата регистрации в Реестре

2022.07.13 16:44

## Регистрационный номер

17687

## Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.13 16:44

## Код и наименование специальности:

06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам)

## Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W06120101 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения

## Регион:

Алматинская область

## Организация ТипПО (Разработчик):

ГККП «Талгарский колледж агробизнеса и менеджмента»

## Партнеры-разработчики:

АО "Народный Банк"

## Цель ОП:

Подготовка высококвалифицированных специалистов владеющих высокоэффективными методами обработки информации и умеющих применять полученные знания в области проектирования, администрирования и тестирования разработанных программ, а также создание и применение программных продуктов, аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем и сетей при решении профессиональных задач.

## Уровень по НРК:

3

## Уровень по ОРК:

3

## Профессиональный стандарт (при наличии):

" Администрирование и сопровождение Web" Приложение № 43 к приказу НПП "Атамекен" от 24.12.2019г. № 259, "Сопровождение и ремонт HardWare" Приложение № 44 к приказу НПП "Атамекен" от 24.12.2019г. № 259, "Техническое сопровождение компьютерного аппаратного обеспечения" Приложение № 47 к приказу НПП "Атамекен" от 24.12.2019г. № 259, «Сетевые, системные администраторы и администраторы серверов» Приложение № 4 к приказу НПП РК "Атамекен", "Системное и сетевое администрирование" Приложение № 3 к приказу НПП "Атамекен" от 17.07.2017г. № 171

## Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

WorldSkills «IT Network Systems Administration»/ Сетевое и системное администрирование, WorldSkills «Web Tehnologies»/Web технологий, WorldSkills «Information Network Cabling»/ Информационные кабельные сети

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

12.04.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ71LAA00000960

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

16

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

| Наименование        |                   | Результаты  | Объем          |
|---------------------|-------------------|---|----------------|
| № модуля/дисциплины |                   | обучения/Краткое описание дисциплины  | кредитов/часов |
|                     | ООД 1. Математика | Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», | 8              |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | <p>«Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p>  |                         |
| ООД 2. Информатика                  | <p>Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».</p> | 2                       |
| ООД 3. Казахский язык и литература  | <p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма,</p>  | 4                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | <p>формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p> |                         |
| ООД 4. Русская литература           | Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм   | 3                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | <p>употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилстика».</p> |                         |
| ООД 5. Русский язык                 | <p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает</p>   | 3                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | <p>ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p>  |                         |
| <p>ООД 6. Иностранный язык</p>      | <p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p> | <p>4</p>                |
| <p>ООД 7 История Казахстана</p>     | <p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного</p>  | <p>4</p>                |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | <p>развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p> |                         |
| ООД 8. Самопознание                 | <p>Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p>   | 2                       |
| ООД 9. Физическая культура          | <p>Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению</p>  | 5                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                           | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
|   | <p>физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».</p>  |                         |
| <p>ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка</p> | <p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p> | <p>4</p>                |



| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| ООД 11. Химия                       | Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».   | 6                       |
| ООД 12. Биология                    | Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду». | 6                       |
| ООД 13. Физика                      | Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины  | 3                       |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины     | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
|   | <p>мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p>  |                         |
| <p>ООД 14. Графика и проектирование</p> | <p>Формирует знания основ теории изображений, закономерностей метода проецирования и графического моделирования, содействует развитию проектной, творческой деятельности, формированию графической культуры и навыков работы традиционными и современными средствами графики. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Графические способы и средства визуализации информации», «Основные виды изображений и их построение», «Преобразование изображения», «Формообразование и конструирование», «Преобразование формы», «Элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики», «Проектирование. Проектная</p> | <p>3</p>                |

| № модуля/дисциплины | Наименование   | Результаты  |                      |
|---------------------|--|---|----------------------|
|                     |  | обучения/Краткое описание дисциплины  | Объем кредитов/часов |
|                     |  | графика».   |                      |
|                     | БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств                                    | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.   | 4                    |
|                     |  | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.  | 3                    |
|                     | БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий                    | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.   | 1                    |
|                     |  | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.  | 2                    |
|                     | БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства                    | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.   | 1                    |
|                     |  | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.  | 1                    |
|                     |  | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.                  | 1                    |
|                     |  | РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. | 1                    |
|                     |  | РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.   | 1                    |
|                     | ПМ 1. Соблюдение трудового законодательства и требований техники безопасности при работе | РО 1.1. Применять нормативные документы по эксплуатации и охране труда при работе с основными и периферийными устройствами.         | 2                    |

| № модуля/дисциплины | Наименование   | Результаты   |                      |
|---------------------|--|--|----------------------|
|                     |  | обучения/Краткое описание дисциплины   | Объем кредитов/часов |
|                     | с компьютерным аппаратным обеспечением   |  |                      |
|                     |  | РО 1.2. Выполнять ремонт выделенного устройства, с соблюдением всех требований персональной безопасности.  | 3                    |
|                     | ПМ 2. Применение законов электроники и электротехники, знаний по микропроцессорной технике | РО 2.1. Применять аналоговые и цифровые устройства в рамках своей компетенции.   | 6                    |
|                     |  | РО 2.2. Строить простейшие электронные схемы для электронных устройств, используя элементную базу для конкретной области применения.             | 6                    |
|                     |  | РО 2.3. Выполнять сборку, монтаж и демонтаж устройств, блоков и приборов различных видов электронной техники.                                    | 8                    |
|                     |  | РО 2.4. Выполнять настройку, регулировку и проводить стандартные и сертифицированные испытания устройств, блоков и приборов электронной техники. | 8                    |
|                     | ПМ 3. Обеспечение функционирования аппаратно-программного комплекса                        | РО 3.1. Работать с устройствами персонального компьютера.  | 8                    |
|                     |  | РО 3.2. Устанавливать операционные системы и различные программы.  | 6                    |
|                     |  | РО 3.3. Применять пакеты прикладных программ, графических редакторов, мультимедийных приложений.   | 6                    |
|                     |  | РО 3.4. Осуществлять контроль, диагностику и восстановление работоспособности  | 6                    |

| № модуля/дисциплины | Наименование  | Результаты  |                      |
|---------------------|---|---|----------------------|
|                     |   | обучения/Краткое описание дисциплины  | Объем кредитов/часов |
|                     |   | компьютерных и периферийных устройств.  |                      |
|                     | ПМ 4. Программирование на языках высокого уровня с применением Web технологий | РО 4.1. Использовать методы и приемы формализации и алгоритмизации задач при разработке программного кода программного обеспечения. | 8                    |
|                     |   | РО 4.2. Разрабатывать сайты с применением Web технологий.   | 9                    |
|                     |   | РО 4.3. Организовывать работы по обнаружению системных ошибок, обработка сбоев, совершенствование отдельных модулей программы.      | 9                    |
|                     | ПМ 5. Обеспечение работоспособности сетевого оборудования                     | РО 5.1. Выполнять монтаж локальной вычислительной сети.   | 4                    |
|                     |   | РО 5.2. Обслуживать и эксплуатировать локально-вычислительные сети.   | 4                    |
|                     |   | РО 5.3. Устанавливать и конфигурировать сетевое оборудование организации  | 6                    |
|                     | Промежуточная, итоговая аттестации  | -   | 9                    |