Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.13 12:48

Регистрационный номер
17597

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.13 12:48

Код и наименование специальности:
01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:
4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі

Регион:
Шығыс Қазақстан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
" Сарсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті" КЕ АҚ Жоғары колледжі

Партнеры-разработчики:
" №19 мектеп-қосымша білім беру орталығы" КММ

Цель ОП:
Кәсіби өсуге қабілетті, психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласында құзыреттілігі жоғары, бастауыш сынып мұғалімінің міндеттерін шешуге қабілетті, білікті тұлғаны қалыптастыру және даярлау

Уровень по НРК:
4

Уровень по ОРК:
4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
жоқ

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
14.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ74LAA00018463

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
35

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
–

Отличительные особенности ОП:
–

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән «Компьютерлік жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Қосымшаларды құру» сияқты бөлімдерді зерттейді.	2/48
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Орфография. Тіл және алаш идеясы», «Әлем жаңалықтары: өнер және мәдениет», «Фонетика: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өнер», «Әдеби норма. Экономикалық интеграция – бүгінгі күннің даму үрдісі», «Сөз мәдениеті. Білім. Ғылым. Инновация», «Сөзжасам. Қазіргі қоғам: әлеуметтік теңсіздік», «Синтаксис. Сәулет өнері», «Пунктуация. Қазіргі әлемдегі саясат және жаһандық мәселелер», «Қазақстан бейнесі. Қазақстанның өткені мен келешегі. Шешендік сөздер. Орфография.	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Ғылыми стиль», «Жастар мәдениеті және мәселесі. Шешендік сөздер. Орфография. Публицистикалық стиль», «Қазіргі қоғам. Миграция. Зияткерлік миграция. Шешендік сөздер. Фонетика. Ресми іс қағаздар стилі», «Әлемді өзгерткен өнертабыстары. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Публицистикалық стиль», «Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Көркем әдебиет стилі», «Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер. Мәтін», «Табиғат және экология. Шешендік сөздер. Мәтін», «Жаңа әлемдегі театр мен кинематография. Шешендік сөздер. Пунктуация», «Еңбек нарығы және сұраныс. Шешендік сөздер. Пунктуация. Сөйлеу мәнерлілігі»	
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Прозадағы көркем ой», «Аңызбен өрілген көркем сөз», «Заман, дәуір тұлғасы», «Тарихтың шертіп пернесін», «Пайым мен парасат», «Ғасырлық туынды», «Әдебиеттегі сан сарын».	4/96
	ЖБП 5. Орыс тілі және	Орыс тілі мен әдебиетін	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	әдебиеті	кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».	
	ЖБП 6. Шетел тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді.	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World», «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys».	
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы».	4/96
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың,	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».	6/144
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	
	ЖБП 11. Биология	Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері».	6/144
	ЖБП 12. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».	
	ЖБП 13. Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын бақылау, талдау және бекіту қабілеттерін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Молекулалық физика», «Электр және магнетизм», «Тербелістер», «Толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	3/72
	ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	6/144
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаларын ұстану, қолдану.	3/72
		ОН 1.2 Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жақсарту.	
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2/48
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	2/48
	БМ 3. Қазақстан Республикасында бизнесті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздеріне ие болу.	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі сұрақтарды меңгеру, кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.2. Әлемдік экономиканың даму тенденцияларын, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.3. Қазақстан Республикасында бизнесті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздеріне ие болу.	1/24
	БМ 4. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену мен бейімделу үшін әлеуметтік ғылым негіздерін қолдану	ОН 4.1. Толеранттылық пен белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық құндылықтар мен нормаларды түсін.	2/48
		ОН 4.2. Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	2/48
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2/48
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	2/48
	КМ 1. Оқушылардың оқу	ОН 1.1. Жалпы педагогиканың	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	әрекетінің моделін құру	теориялық және практикалық негіздерін түсіну және қолдану.	
		ОН 1.2. Даму психологиясының теориялық және практикалық негіздерін, балалардың психологиялық ерекшеліктерін түсіну.	3/72
		ОН 1.3. Тәрбие жұмысын жоспарлау және жоспарлау кезінде тәрбиенің әдістерін, формаларын, мазмұнын, құралдарын түсіну және қолдану, нақты тәрбие міндеттерін шешу.	2/48
		ОН 1.4. Оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметін ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін анықтау және қолдану	3/72
		ОН 1.5. Анатомия мен жас физиологиясының теориялық негіздерін ескеру.	3/72
		ОН 1.6. Педагогикалық шеберлік әдістемесін оқушылармен, студенттік топтармен және ата-аналармен қарым-қатынаста қолдану.	2/48
		ОН 1.7. Жаңа педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, тәрбие жұмысын жоспарлау және жүргізу.	9/216
	КМ 2. Ұйымдастыру, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау	ОН 2.1. Педагогикалық қызметте жалпы психологияның теориялық негіздерін түсіну және қолдану.	3/72
		ОН 2.2. Балалар әдебиетін зерттеу, сөйлеуді дамытудың барлық түрлерін дамытуды және бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқу әдістерін қолдануды қамтамасыз ету.	3/72
		ОН 2.3. Арифметикалық,	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		алгебралық, геометриялық материалдарды және шама түсініктерін оқыту және бастауыш мектепте математиканы оқытудың теориялық негіздерін қолдану.	
		ОН 2.4. Оқушылардың әлемнің тұтас жаратылыстану-ғылыми бейнесін қалыптастыру үшін жаратылыстану мен әлемді тануды оқыту әдістемесін түсіну және қолдану.	3/72
		ОН 2.5. Тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде кәсіби қызметте инклюзивті технологияларды пайдалану.	3/72
		ОН 2.6. Оқушылармен табиғатта сабақ ұйымдастырып, әлемнің тұтас жаратылыстану-ғылыми бейнесін қалыптастыру.	3/72
	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Заманауи әдістерді түсіну және оқыту мен диагностиканың технологиялары, бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды жүзеге асыру.	3/72
		ОН 3.2. Дене тәрбиесінің мақсаты мен міндеттерін анықтау, дене тәрбиесін оқыту әдістемесін, сабақты ұйымдастыру формалары мен әдістерін қолдану.	2/48
		ОН 3.3. Кіші жастағы оқушылардың музыкалық тәрбиесін оқытудың ғылыми-теориялық негіздері мен әдістерін түсіну және қолдану.	3/72
		ОН 3.4. Бастауыш сыныптарда өзін-өзі тану сабақтарын жоспарлау және өткізу.	3/72
		ОН 3.5. Бастауыш білім беру бағдарламасының мазмұнына, мақсат-міндеттеріне сай жұмыс түрлерін ұйымдастырып өткізу.	6/144
		ОН 3.6. Білім берудің жаңартылған	9/216

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мазмұнына сәйкес инновациялық педагогикалық технологияларды қолданып, бастауыш сыныптың барлық пәндері бойынша сабақтарын өткізу.	
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Білім беру процесінің заманауи инновациялық технологияларына сүйене отырып, оқыту әдістерін қолдану.	4/96
		ОН 4.2. Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде Педагогикалық қызметті жобалау.	3/72
		ОН 4.3. Бағдарламаларды, оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді, цифрлық білім беру ресурстарын өз бетінше таңдау.	3/72
		ОН 4.4. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	2/48
		ОН 4.5. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін орыс тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын түсіну және қолдану.	5/120
		ОН 4.6 Балалар ұжымдарының қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, жазғы сауықтыру лагерлерінде әр түрлі жастағы балалармен жұмыста психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	9/216
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау	ОН 5.1. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъект-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу процесін басқару технологияларын қолдану.	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 5.2. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыру үшін оқыту әдістерін зерделеу және қолдану.	3/72
		ОН 5.3. Бірінші сынып оқушысының алғашқы апталарында педагогикалық процесті ұйымдастырудың ерекшеліктерін ескере отырып, жүргізу.	3/72
		ОН 5.4. Критериалды бағалаудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	3/72
		ОН 5.5. Халықтық тәрбие дәстүрлерінің ерекшеліктері мен практикалық маңыздылығын түсіну арқылы, этносаралық қатынастар мәдениетін дамыту.	3/72
		ОН 5.6. Көркем-технологиялық білім негіздерін пайдаланып, бастауыш сынып оқушыларына еңбекке баулу бойынша оқытуды ұйымдастыру.	3/72
		ОН 5.7 Оқытудың түрлі әдістерін, құралдары мен нысандарын практикада қолдану, бастауыш мектепте пән мұғалімінің функцияларын орындау, бастауыш сыныптардың барлық пәндері бойынша сынақ сабақтарын өткізу.	15/360
	КМ 6. Алған теориялық білімдерін кәсіби деңгейде қолдану	ОН 6.1. Ғылыми жетістіктер мен зерттеу нәтижелері негізінде Педагогикалық қызметті жобалау.	3/72
		ОН 6.2. Дамыта оқытудың педагогикалық технологияларын, оқытудағы құзыреттілік тәсілдің ерекшеліктерін білу.	3/72
		ОН 6.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және сараптама жүргізу.	2/48
		ОН 6.4. Бастауыш мектеп пәндерін оқыту әдістемесінің әдістерін	9/216

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		меңгеру, балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи инновациялық технологияларын пайдалану.	
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15/360