

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.13 12:43

Регистрационный номер

17589

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.13 12:43

Код и наименование специальности:

07130200 Электроснабжение (по отраслям)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07130201 Электромонтажник (по отраслям)

Регион:

г. Нур-Султан

Организация ТипПО (Разработчик):

ГККП "Строительно-технический колледж" акимата г.Нур-Султан

Партнеры-разработчики:

ТОО "Строй Групп Инжиниринг"

Цель ОП:

Подготовка квалифицированных специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками и профессиональными компетенциями в области электромонтажных работ.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Строительство распределительных объектов для обеспечения электроэнергией» (карточка профессии "Электромонтажник по распределительным устройствам" - 3 уровень ОРК), утвержден приказом НПП «Атамекен» № 262 от 26.12.2019г., регистрационный №299, приложение № 10);

«Электрические и монтажные работы по установке электропроводки и осветительных приборов» (карточки профессии "Электромонтажник по кабельным сетям" и "Электромонтажник по освещению и осветительным сетям"- 3 уровень ОРК), утвержден приказом НПП «Атамекен» № 262 от 26.12.2019г., регистрационный №299, приложение № 10);

«Ремонт воздушных линий электропередачи» (карточка профессии "Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети" - 3 уровень ОРК), утвержден приказом НПП «Атамекен» № 262 от 26.12.2019г., регистрационный №145, приложение № 10);

«Обслуживание оборудования электрических сетей» (карточка профессии "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования" - 3 уровень ОРК), утвержден приказом НПП «Атамекен» № 255 от 18.12.2019г., регистрационный №143, приложение № 10).

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Компетенция №18 «Электромонтаж»

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

05.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ65LAA00019401

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

001 от 14.12.2020 г

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

01.07.2019 г

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 1. Русский язык	Результатами изучения русского языка являются понимание основной и детальной информации текста; различие факта и мнения; высказывание критического отношения к позиции автора; составление разных видов плана, в том числе назывного и вопросного; изложение содержания прослушанного, прочитанного и	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>аудиовизуального материала, перефразирование исходного материала с сохранением основной мысли; представление информации в виде графика, таблицы, диаграммы, схемы, инфографики, в т.ч. с помощью ИКТ; соблюдение орфографических норм; использование лексики официально-делового стиля, публицистического и научного стилей, стилистических фигур в соответствии с целью и ситуацией общения; соблюдение словообразовательных и морфологических норм; использование знаков препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях.</p>	
<p>ООД 2. Русская литература</p>	<p>В результате изучения предмета «Русская литература» обучающийся понимает литературные термины; содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражает своё отношение к услышанному или прочитанному; самостоятельно находить в тексте и выразительно читает наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции; дает развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах; определяет жанр и его признаки (роман-эпопея, роман в стихах, психологический роман и др.), особенности философской лирики; характеризует героев произведения, определяя их роль и</p>	<p>3/72</p>

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	кредитов/часов
№ модуля/дисциплины	дисциплины		
	значение в системе персонажей; анализирует средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объясняет их воздействие на читателя.		
ООД 3. Казахский язык и литература	Изучение предмета «Казахский язык и литература» развивает навыки использования всех видов речи в социальной среде на основе коммуникативного обучения, творческой работы на основе распознавания стилистических и жанровых особенностей казахского языка и литературы, развитие формирования навыков критического мышления личности. В результате преподавания предмета «Казахский язык и литература» на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе совершенствуются языковые навыки, беглость и грамотность чтения, уважение к государственному языку.	5/120	
ООД 4. Иностранный язык	Содержание предмета «Английский язык» направлено на владение языком посредством разнообразных заданий, способствующие анализу, оценке и творческому мышлению, знакомство с самыми разнообразными устными и письменными источниками. Результатами изучения английского языка являются использование широкого спектра тематической лексики, грамматических правил; понимание незнакомой лексики из	4/96	

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		контекста художественной литературы; говорить с надлежащим уровнем беглости, точности, словесного ударения, интонации; общаться со сверстниками для выдвижения гипотез и высказывать мнения, комментарии и ответы.	
ООД 5.Информатика		Обучающиеся смогут описать внутренние компоненты оборудования компьютера, собрать компьютерную систему, установить операционную систему, а также произвести обнаружение и устранение неполадок с помощью служебных и диагностических программ, понимают систему счисления, основания, разряда системы, сформировать представление о числовой информации, рассматривают особенности различных систем счисления, учатся записывать развернутую и свернутую форму числа и работать с кодированием. Учатся создавать объекты базы данных, выполнить запрос к базе данных и работать MySQL, понимают виртуальную и дополнительную реальность, и могут создать 3 D- панорамы и виртуальный тур, умеют программировать и создавать мобильные приложения, разрабатывать Startup проекты.	5/120
ООД 6.История Казахстана		Знакомство с ролью Центральной Азии в мировой цивилизации на основе изучения основных событий и процессов отечественной истории;Сравнение особенностей кочевой цивилизации Великой степи с	3/72

Результаты		
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>другими мировыми цивилизациями;Исследование преемственности этнических процессов, формулировка;Доказать, проанализировать, выразить собственное мнение, дать оценку образования Казахского ханства как закономерного результата исторических процессов на территории Казахстана;Научиться анализировать и обобщать прошлое, соотнося учебный предмет с современностью.</p>	
ООД 7.География	<p>При обучении учебной дисциплины «География» обучающиеся приобретают географические знания, направления на решения геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях общества, и географического пространства. Развивает понимание обучающимися глобальных, региональных и локальных позиций для изучения геоэкологических, геополитических, геоэкономических, социальных процессов и явлений.</p>	2/48
ООД 8.Математика	<p>При изучении предмета «Математика» обучающиеся знакомятся и используют индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. Знает понятие, виды функции, построение графика и</p>	7/168

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		исследования функций. Знает находить значения выражений, содержащие функции. Знает основные типы уравнений, неравенств, систем уравнений и неравенств, различать их виды, корни уравнения. Знает решение задач на нахождение элементов, площадей поверхностей, объемов многоугольников и вращающихся тел.	
	ООД 9.Физика	При изучении учебной дисциплины "Физика" – обучающиеся получают представление о законах движения тела, о постоянном токе, электромагнитных явлениях, распределении света, о законах и теориях, объясняющих свойства вселенной, дать возможность обучающимся понять законы физики, соотнести их с природой и дает возможность критически оценивать информацию.	5/120
	ООД 10.Химия	При изучении предмета "Химия" обучающиеся понимают законы и теории, объясняющие свойств веществ от их состава и строения. Знает значение химических процессов и основные стехиометрические законы химии. Знает химическую активность металлов на основе электрохимического ряда напряжений металлов и процесс электролиза в растворах и расплавах электролитов. Позволяет овладеть свойствами химических явлений и веществ и безопасно использовать их в реальной жизни	5/120
	ООД 11.Самопознание	Дисциплина «Самопознание» призвана содействовать становлению нравственных основ	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию. В результате изучения дисциплины «Самопознание» обучающийся обосновывает стремление человека к познанию и созиданию; определяет личностную систему ценностей; формулирует правило жизни в единстве мысли, слова и дела; обосновывает стремление человека реализовать жизненное предназначение; обосновывает выбор своей профессии и значение созидательного труда во имя людей, во имя Родины; делает выводы, что Вечные общечеловеческие ценности – основа жизни на Земле.</p>	
<p>ООД 12.Физическая культура</p>	<p>Знает и применяет технику безопасности на занятиях физической культуры и необходимость ведения здорового образа жизни. Знает и применяет основы и принципы оказания первой доврачебной помощи. Знает и применяет правила техники безопасности легкой атлетики, спортивных игр, гимнастики, национальные виды спорта, зимние виды спорта, плавание на занятиях физической культуры.</p>	<p>7/168</p>
<p>ООД 13.Начальная военная и технологическая подготовка</p>	<p>Знает цели и задачи начальной военной и технологической подготовки, и правовые основы организации начальной военной и технологической подготовки; знает права и обязанности обучающихся на уроках начальной военной и технологической подготовки. Знает</p>	<p>3/72</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Конституционные основы обороны Республики Казахстан; роль и значение Вооруженных Сил нашей страны в обеспечении безопасности, символы Вооруженных Сил Республики Казахстан, воинскую присягу; факторы, представляющие угрозу национальной безопасности; требования Закона о воинской службе граждан Республики Казахстан; о статусе военнослужащего и его права и обязанности.</p>	
ООД 14.Биология	<p>При изучении дисциплины биологии, обучающийся понимает сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации; полученные биологические знания и навыки способствуют подготовке всесторонне развитой личности, которая понимает значение жизни как наивысшей ценности. Биологические знания и умения, определяющие роль человека в природе на основе понимания законов ее развития формирует у учащихся основы научного мировоззрения; творческой самостоятельности, критического мышления и исследовательских умений.</p>	2/48
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1 Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	1/24
	РО 1.2 Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	1/24
БМ 2. Применение информационно-	РО 2.1 Владеть основами информационно-	0,5/12

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	коммуникационных и цифровых технологий	коммуникационных технологий.	
		РО 2.2 Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	0,5/12
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0,5/12
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5/12
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1/24
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
	ПМ 1. Выполнение подготовительных работ для монтажа электрооборудования.	РО 1.1. Комплектовать инструмент, оборудование, крепление и укладывать провода, электрические розетки, выключатели для выполнения электромонтажных работ.	5/120
		РО 1.2. Читать условные графические обозначения, производить расчет потребляемой мощности и необходимого сечения кабеля, соблюдать типовые элементы электромонтажа.	5/120
		РО 1.3. Определять свойства и классифицировать материалы, применяемые для электромонтажных работ.	5/120
		РО 1.4. Проверять исправность	5/120

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		инструментов, приспособлений, контрольно-измерительных приборов.	
		РО 1.5. Производить распаковку, очистку оборудования и проверку оборудования для электромонтажных работ.	5/120
	ПМ 2. Монтаж освещения и осветительных сетей.	РО 2.1. Производить выбор кабеля и электрооборудования для освещения и осветительных сетей.	5/120
		РО 2.2 Выполнять подготовительные работы по электромонтажу освещения и осветительных сетей.	5/120
		РО 2.3 Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).	5/120
		РО 2.4 Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.	7,5/180
		РО 2.5 Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.	7,5/180
	ПМ 3. Монтаж кабелей, силовых сетей и электрооборудования.	РО 3.1. Производить операции по трассировке для электромонтажа кабельных сетей.	5/120
		РО 3.2. Прокладывать кабельные линии различных видов.	5/120
		РО 3.3. Выполнять работы и монтаж концевых и соединительных муфт и укладку силовых и контрольных кабелей.	5/120
		РО 3.4 Выполнять операции по электроизмерительной и визуальной проверке.	5/120
		РО 3.5 Выполнять монтаж электрических машин.	5/120
		РО 3.6 Выполнять монтаж силовых сетей и электрооборудования.	5/120

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ПМ 4. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.	РО 4.1 Выполнять различные типы соединительных электропроводок.	5/120
		РО 4.2 Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.	5/120
		РО 4.3 Устанавливать и подключать распределительные устройства.	5/120
		РО 4.4 Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.	5/120
		РО 4.5 Производить ремонт и монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.	5/120
	Промежуточная и итоговая аттестации	-	6/144