

# Паспорт образовательной программы

## Дата регистрации в Реестре

2022.07.13 12:19

## Регистрационный номер

17562

## Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.13 12:20

## Код и наименование специальности:

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

## Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W01120101 Тәрбиешінің көмекшісі,

4 S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымының тәрбиешісі

## Регион:

Шығыс Қазақстан облысы

## Организация ТипПО (Разработчик):

" Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті" КЕАҚ Жоғары колледжі

## Партнеры-разработчики:

« №4 «Сәулетай» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

## Цель ОП:

Мектепке дейінгі білім беру жүйесін ізгілендіру және жаңарту жағдайында мектепке дейінгі мекемелерде тәрбие және білім беру қызметінің дағдыларын меңгерген құзыретті мамандарды даярлау

## Уровень по НРК:

3  
4

## Уровень по ОРК:

3-4

## Профессиональный стандарт (при наличии):

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы  
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

## Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

WORLD SKILLS (WSSS) " Мектепке дейінгі тәрбие"

## Форма обучения:

күндізгі

## База образования:

негізгі орта білім

## Язык обучения:

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

44665

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ74LAA00018463

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

037,

032

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

–

**Отличительные особенности ОП:**

–

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	элементтері», «Денелер көлемдері».	
ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән «Компьютерлік жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Қосымшаларды құру» сияқты бөлімдерді зерттейді.	2/48
ЖБП 3. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Орфография. Тіл және алаш идеясы», «Әлем жаңалықтары: өнер және мәдениет», «Фонетика: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өнер», «Әдеби норма. Экономикалық интеграция – бүгінгі күннің даму үрдісі», «Сөз мәдениеті. Білім. Ғылым. Инновация», «Сөзжасам. Қазіргі қоғам: әлеуметтік теңсіздік», «Синтаксис. Сәулет өнері», «Пунктуация. Қазіргі әлемдегі саясат және жаһандық мәселелер», «Қазақстан бейнесі.	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Қазақстанның өткені мен келешегі. Шешендік сөздер. Орфография. Ғылыми стиль», «Жастар мәдениеті және мәселесі. Шешендік сөздер. Орфография. Публицистикалық стиль», «Қазіргі қоғам. Миграция. Зияткерлік миграция. Шешендік сөздер. Фонетика. Ресми іс қағаздар стилі», «Әлемді өзгерткен өнертабыстары. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Публицистикалық стиль», «Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Көркем әдебиет стилі», «Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер. Мәтін», «Табиғат және экология. Шешендік сөздер. Мәтін», «Жаңа әлемдегі театр мен кинематография. Шешендік сөздер. Пунктуация», «Еңбек нарығы және сұраныс. Шешендік сөздер. Пунктуация. Сөйлеу мәнерлілігі»</p>	
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	<p>Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Прозадағы көркем ой», «Аңызбен өрілген көркем сөз», «Заман, дәуір тұлғасы», «Тарихтың шертіп пернесін», «Пайым мен парасат», «Ғасырлық туынды», «Әдебиеттегі</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	<p>сан сарын»</p> <p>Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».</p>	4/96
ЖБП 6. Шетел тілі	<p>Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World», «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys».</p>	
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	<p>Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы».</p>	4/96
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	<p>Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».</p>	
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	<p>Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».</p>	6/144
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	<p>Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі»,</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	
ЖБП 11. Биология	Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері».	6/144
ЖБП 12. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың	3/72



Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».	
ЖБП 13. Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын бақылау, талдау және бекіту қабілеттерін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Молекулалық физика», «Электр және магнетизм», «Тербелістер», «Толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	3/72
ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	6/144
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	4/96

<b>Результаты</b>		<b>Объем</b>
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>кредитов/часов</b>
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	7/168
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2/48
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	2/48
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0,5/12
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,5/12
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5/12
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру, іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0,5/12
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2/48
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	2/48
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2/48
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	
КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 1.1. Тәрбиеші көмекшісі жұмысының ерекшеліктері мен құрылымын меңгеру.	3/72
	ОН 1.2. Мектеп жасына дейінгі балалардың анатомиясы мен физиологиясын түсіну.	4/96
	ОН 1.3 Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру.	3/72
	ОН 1.4. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша заңнамалық және құқықтық нормаларды меңгеру.	3/72
	ОН 1.5. Үлестірме материалды дайындай білу, оқушылардың жеке жұмысы үшін бағдарламалық қамтамасыз ету мен тапсырмаларды таңдай білу.	3/72
	ОН 1.6. Жалпы педагогикалық және психологиялық талаптар негізінде оқу және тәрбие үрдісінде дербес компьютерді ұтымды пайдалану туралы білімді меңгеру.	3/72
КМ 2. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу	ОН 2.1. Мектепке дейінгі педагогиканың негіздерін, оқу сабақтарын дидактикалық қамтамасыз етуде көмек көрсету негіздерін меңгеру.	3/72
	ОН 2.2. Балалар психологиясының құрылымы мен принциптері туралы ұғымды меңгеру.	3/72
	ОН 2.3. Педиатрия және балалар гигиенасының негізгі ұғымдарын, мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбие мен оқытуды ұйымдастырудың гигиеналық негіздерін меңгеру.	3/72
	ОН 2.4. Дамытушы ойындар	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		негіздерін, ойын іс-әрекетінде көмек көрсету негіздерін меңгеру.	
		ОН 2.5. Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша меңгеру.	3/72
		ОН 2.6. Ұйымдастырылған оқу қызметін өткізуге қатысу үшін балабақшадағы білім беру процесінің жалпы түсініктерін меңгеру.	12/288
	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың теориясы мен технологиясын, оқу қызметін ұйымдастырудың әдістері мен принциптерін меңгеру.	3/72
		ОН 3.2. Өзін-өзі тану пәнінің теориялық және әдістемелік негіздерін, адамгершілік қарым-қатынастың тәрбиелік мәнін қолдану.	2/48
		ОН 3.3. Мектепке дейінгі ұйымда тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру.	3/72
		ОН 3.4. Сөйлеуді дамыту әдістерін және ауызша қарым-қатынас дағдыларын меңгеру.	3/72
		ОН 3.5. Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесін меңгеру, музыкалық есту және ырғақ сезімін дамыту.	6/144
		ОН 3.6. Қоршаған ортамен, туған өлкенің табиғатымен танысуды ұйымдастыру.	3/72
		ОН 3.7. Практикалық кәсіби дағдыларды қалыптастыру, таңдалған мамандық бойынша жалпы және кәсіби құзыреттерді кейіннен игеру үшін бастапқы практикалық тәжірибені алу.	3/72
	КМ 4. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар	ОН 4.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық	2/48

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жүйесіне тарту	ерекшеліктері туралы білімді меңгеру.	
		ОН 4.2. Балалар әдебиетімен жұмыс жасау әдістері мен мазмұнын меңгеру.	3/72
		ОН 4.3. Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру әдістемесін меңгеру.	3/72
		ОН 4.4. Оқыту әдістемесінің мазмұны, мақсаты мен міндеттері, мектепке дейінгі мекемелердегі мүсін мен мүсіндеуге арналған материалдар мен жабдықтар туралы жалпы түсінікті меңгеру.	2/48
		ОН 4.5. Бейнелеу өнерінің мазмұны, мақсаттары мен міндеттері және оны мектепке дейінгі ұйымдарда оқыту әдістері туралы білімді меңгеру.	3/72
		ОН 4.6. Жалпы және кәсіби құзіреттіліктерді қалыптастыру, қажетті дағдылар мен практикалық жұмыс тәжірибесін алу және жазғы кезеңде балалар сауықтыру лагері жағдайында балалар және жасөспірімдер ұжымымен өз бетінше жұмыс істеу біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.	6/144
		ОН 4.7. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтауға арналған мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбие жұмысының мазмұны мен түрлі нысандары мен әдістерін меңгеру.	6/144
	КМ 5. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 5.1. Теориялық негіздерді, сөйлеу бұзылыстарының әртүрлі формаларының логопедиясы меңгеру.	3/72
		ОН 5.2. Мектепке дейінгі оқыту бағдарламасында анықталған шығармалардың мазмұны мен	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	мәнерлеп оқу дағдысын меңгеру және қазақ тілінің негізгі типологиялық сәйкес параметрлерін білу.	
	ОН 5.3. Қоршаған әлем объектілерінің негізгі қасиеттері мен қатынастары туралы қарапайым математикалық түсініктерді, бастапқы түсініктерді қалыптастыру: пішіні, түсі, мөлшері, саны, бөлігі және тұтастай, кеңістік пен уақыт.	3/72
	ОН 5.4. Балаларды табиғатпен және экология негіздерімен таныстыру әдістемесін меңгеру.	3/72
	ОН 5.5. Түрлі материалдарды, құралдар мен құрылғыларды пайдалана отырып бейнелеу техникасы мен тәсілдерін меңгеру.	3/72
	ОН 5.6. Мектеп жасына дейінгі балаларды олардың жас топтарын ескере отырып, музыкалық тәрбиелеу үшін қажетті практикалық дағдыларды қалыптастыру нысандарын меңгеру.	3/72
	ОН 5.7. Болашақ тәрбиешінің кәсіби маңызды практикалық дағдыларын, дағдыларын, қабілеттерін қалыптастыру, оқыту әдістерін игеру, жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың танымдық іс-әрекетін басқару әдістерін игеру.	6/144
КМ 6. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделеу, білім беру ортасын зерттеу	ОН 6.1. Этнопедагогика мазмұнына сәйкес этикалық, рухани құндылықтарды қалыптастыру әдістерін меңгеру.	2/48
	ОН 6.2. Мектеп жасына дейінгі балалардың даму деңгейін	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	бағалаудың педагогикалық мониторингінің негіздері мен әдістерін меңгеру.	
	ОН 6.3. Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаты, міндеттері мен мазмұнын, даму ерекшеліктері мен тәрбиесін түсіну, теорияны меңгеру.	2/48
	ОН 6.4. Жаңа оқу жылының басталуын ұйымдастыру және алғашқы күндері мектеп жасына дейінгі балалармен және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен сабақ өткізудің ерекшеліктерін білу.	3/72
КМ 7. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесуді жүзеге асыру	ОН 7.1. Адамгершілік, адамгершілік, этика және педагогикалық әдептілік ұғымдарын меңгеру.	1/24
	ОН 7.2. Еңбек қызметі процесінде адам өмірі мен денсаулығын сақтау жүйесін меңгеру.	1/24
	ОН 7.3. Қазақстан Республикасының "Білім туралы" заңын, "Бала құқықтары туралы Конвенцияны", нормативтік құжаттарды білу.	3/72
	ОН 7.4. "Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі" біліктілігін меңгеру.	9/216
Аралық және қорытынды аттастаттау	-	15/360